

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan Bahan Ajar, Penilaian bahan ajar dari guru pengampu mata pelajaran bahasa Prancis dan tanggapan siswa di SMKN 1 Bandung mengenai Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan untuk SMK maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Bahasa Prancis untuk SMK merupakan materi tingkat dasar setingkat A1 dengan tema perhotelan yang meliputi 4 keterampilan berbahasa yaitu Mendengar (*Compréhension Oral*), Berbicara (*Production Oral*), Membaca (*Compréhension Écrite*), dan Menulis (*Production Écrite*) dengan materi yang disesuaikan dengan kurikulum dan silabus pengajaran bahasa Prancis di SMK.
2. Tahapan pengembangan bahan ajar meliputi : studi pendahuluan, pengumpulan data, pembuatan materi, desain bahan ajar, revisi bahan ajar, serta uji kelayakan. Sehingga, proses penelitian pengembangan bahan ajar yang disusun dapat diselesaikan secara struktural dan sistematis. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan dengan wawancara di tiga SMK di Bandung, peneliti mengetahui tentang adanya kebutuhan akan adanya bahan ajar khusus untuk SMK dan materi apa saja yang dibutuhkan. Setelah itu peneliti melakukan tinjauan teoretis untuk menganalisis kurikulum dan silabus dalam pengajaran bahasa Prancis di SMK dan untuk mengetahui hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan bahan ajar. Kemudian peneliti melakukan analisis untuk menentukan materi untuk bahan ajar berdasarkan hasil studi pendahuluan dan tinjauan teoretis. Selanjutnya peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan menyusun bahan ajar menggunakan *Adobe Photoshop* dan *Adobe Illustrator*.

Setelah Bahan Ajar rampung maka peneliti melakukan uji kelayakan, Tahapan ini dilakukan untuk mengetahui Tanggapan dari guru dan peserta didik terhadap Bahan Ajar yang dikembangkan peneliti.

3. Dalam mengetahui tanggapan terhadap Bahan Ajar yang dikembangkan, peneliti melakukan wawancara dan meminta mengisi form penilaian kepada guru bahasa Prancis SMKN 1 Bandung, serta melakukan penyebaran angket kepada siswa SMKN1 Bandung. Berdasarkan hasil wawancara, responden memberikan tanggapan bahwa bahan ajar yang dikembangkan peneliti sangat dibutuhkan dan menarik minat siswa untuk menggunakannya. Selain itu bahan ajar ini juga membantu memenuhi kebutuhan siswa dan guru dalam mencapai kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan di SMK. Kemudian dari hasil penilaian responden dapat diketahui bahwa secara keseluruhan Bahan Ajar yang dikembangkan peneliti layak untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di SMK. Selanjutnya hasil angket menunjukkan bahwa, Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan untuk SMK dianggap telah memenuhi kriteria bahan ajar sebagai berikut: mudahnya penggunaan bahan ajar, Bahan ajar yang dikembangkan menarik, Bahan ajar yang dikembangkan bermanfaat. Hal ini dibuktikan dengan persentase (86.7%) responden yang menyatakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan peneliti mudah untuk digunakan. Selanjutnya (73.3%) responden berpendapat bahwa tampilan Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan yang ditulis peneliti sangat menarik dan sisanya menyatakan menarik dan cukup menarik. Kemudian persentase (100%) responden berpendapat bahwa bahan ajar yang dikembangkan peneliti bermanfaat. (86.7%) responden tertarik jika pengajaran Bahasa Prancis di SMKN1 dilengkapi dengan Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan yang ditulis peneliti. Selain itu juga diperoleh data bahwa (100%) responden berpendapat bahwa Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan yang ditulis peneliti dapat bermanfaat untuk pembelajar bahasa Prancis di dunia kerja.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan untuk SMK memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Hasil pengembangan Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan untuk SMK dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Prancis di SMK karena memuat materi dari hasil analisis dalam silabus untuk SMK.
2. Hasil pengembangan Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan untuk SMK dapat membantu guru dalam menjalankan proses pembelajaran. Bahan Ajar Bahasa Prancis Perhotelan untuk SMK juga dapat menarik minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal tersebut berdasarkan hasil observasi dari penilaian dan wawancara guru terhadap Bahan Ajar, dan juga berdasarkan hasil angket yang disebarakan kepada siswa.

5.3 Rekomendasi

Dengan pembahasan ini peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya terutama di bidang pengembangan produk untuk pembelajaran bahasa asing. Berikut ini adalah saran untuk guru SMK, siswa SMK, dan peneliti lainnya :

1. Guru SMK

Peneliti menyarankan agar guru di SMK yang mengampu mata pelajaran Bahasa Prancis bisa memanfaatkan Bahan Ajar Bahasa Prancis perhotelan untuk SMK sebagai bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran guna membantu mencapai kompetensi dari materi yang dibuat oleh peneliti.

2. Siswa SMK

Peneliti menyarankan agar siswa di SMK bisa mempergunakan Bahan Ajar Bahasa Prancis perhotelan untuk SMK untuk pembelajaran mandiri sehingga siswa mampu lebih mudah mencapai kompetensi dari materi yang dibuat oleh peneliti.

3. Peneliti lainnya

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lainnya dalam hal pengembangan produk terutama bahan ajar maupun pembelajaran bahasa asing pada umumnya.

4. Departemen Pendidikan Bahasa Prancis

Baiknya dapat ditindak lanjuti untuk penggunaan bahan ajar ini pada SMK ataupun pada tingkatan yang setara sebagai kegiatan untuk meningkatkan hubungan dengan mitra sekolah maupun kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) sehingga bahan ajar ini dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk dikembangkan lebih jauh dan dirasakan kebermanfaatannya.

