

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada bab ini, peneliti menyajikan kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian bagi pihak-pihak terkait, sebagai berikut. Merujuk pada hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa, *Pertama*, berdasarkan perhitungan nilai rata-rata pretes dan pascates, dapat diketahui bahwa keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi bahasa perancis mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester IV tahun ajaran 2017/2018 kelas B meningkat sesudah menggunakan teknik *Jigsaw*. *Kedua*, hasil analisis data penelitian menunjukkan teknik *Jigsaw* efektif digunakan dalam keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi bahasa Perancis terhadap 25 orang mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis Semester IV Tahun Ajaran 2017/2018 kelas B. *Ketiga*, dari hasil pengolahan data angket, dapat disimpulkan bahwa pada umumnya, mahasiswa menyukai teks deskripsi bahasa Perancis dibanding jenis teks lainnya, dan mahasiswa memberikan kesan positif kepada teknik *Jigsaw* karena mampu mempermudah keterampilan membaca pemahaman bahasa Perancis, lalu mahasiswa juga selalu berusaha untuk memahami teks bahasa Perancis yang sedang dipelajari. Meskipun mahasiswa mengalami kesulitan saat memahami teks deskripsi bahasa Perancis, mereka memilih untuk meningkatkan intensitas membaca teks deskripsi bahasa Perancis, mencari strategi membaca yang dapat membantu memahami teks. Mereka juga berpendapat bahwa teknik *Jigsaw* dapat mempermudah mengetahui kemampuan belajar diri sendiri, dan juga memungkinkan untuk bekerja sama secara berkelompok atau dengan teman. Meskipun ada kesulitan saat penerapan teknik *Jigsaw* dalam pembelajaran, namun mahasiswa berpendapat bahwa teknik ini dapat memotivasi mereka untuk pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis. Meskipun teknik ini memiliki kekurangan, yaitu tidak bisa dilakukan ketika di rumah dan membutuhkan waktu yang cukup panjang, namun teknik ini juga memiliki kelebihan yaitu memahami teks menjadi lebih mudah, mengetahui strategi yang tepat untuk memahami

Dwinanda Pratya Annisa Murni, 2019

IMPLEMENTASI TEKNIK JIGSAW UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA PERANCIS TINGKAT A2 DELF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

teks deskripsi bahasa Perancis, juga dapat dilakukan secara bersama-sama dengana teman-teman.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian, terdapat beberapa hal yang peneliti rekomendasikan bagi pengajar. Terkait rekomendasi peneliti, di antaranya yaitu dalam hal pemilihan materi atau teks yang digunakan untuk bahan tes agar pada saat perlakuan, teknik *Jigsaw* dapat digunakan lebih optimal lagi.

Pengajar sangat berperan dalam menentukan perkembangan tingkat keterampilan pembelajarnya. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran, pengajar diharapkan mampu mengeksplorasi dan menggunakan teknik-teknik yang ada untuk diterapkan dalam pembelajaran guna mempermudah para pembelajar. Melalui teknik *Jigsaw* yang telah diteliti dan terbukti efektif, diharapkan teknik ini dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi bahasa Perancis mahasiswa serta memberikan respon positif terhadap penerapan teknik *Jigsaw* ini. Peneliti menyarankan agar teknik *Jigsaw* ini dapat diujicobakan kembali oleh para pengajar di dalam pembelajaran bahasa Perancis atau bahasa asing lainnya.