

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan ini dikemukakan berdasarkan pada tujuan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai motivasi mahasiswa dalam pemilihan mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian program studi pendidikan tata boga. Hal ini terlihat pada hasil penelitian yang berhubungan dengan motivasi intrinsik meliputi kebutuhan, minat dan harapan mahasiswa program studi pendidikan tata boga dalam pemilihan mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian sangat dominan dipengaruhi oleh indikator kebutuhan. Sedangkan, hasil penelitian yang berhubungan dengan motivasi ekstrinsik meliputi dorongan keluarga, lingkungan dan imbalan mahasiswa program studi pendidikan tata boga dalam pemilihan mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian sangat dominan dipengaruhi oleh indikator dorongan keluarga.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas mengandung beberapa implikasi diantaranya adalah hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik mahasiswa program studi pendidikan tata boga angkatan 2016 dalam pemilihan mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian yang meliputi kebutuhan, harapan dan minat sangat dominan dipengaruhi oleh indikator kebutuhan. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa sebagian besar mahasiswa memilih mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian dipengaruhi oleh dorongan yang timbul dari dalam diri mahasiswa. Kecenderungan mahasiswa memilih salah satu mata kuliah peminatan ditandai dengan adanya kebutuhan yang mendasar sehingga timbul harapan yang dituju serta timbul ketertarikan atau minat pada peminatan yang dipilih untuk pencapaian suatu tujuan. Dengan demikian, adanya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa akan berimplikasi pada proses dan pencapaian hasil belajar yang lebih baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik mahasiswa program studi pendidikan tata boga angkatan 2016 dalam pemilihan mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian yang meliputi dorongan keluarga, lingkungan dan imbalan sangat dominan dipengaruhi oleh indikator dorongan keluarga. Kondisi ini

mengandung implikasi bahwa lebih dari setengahnya mahasiswa memilih mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian dipengaruhi oleh dorongan yang timbul dari luar diri mahasiswa. Motivasi ekstrinsik dapat memperkuat motivasi intrinsik dalam pemilihan mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian. Dalam hal pemilihan peminatan ini orang tua membantu mencari dan memberikan informasi melalui media cetak maupun elektronik yang selebihnya memberikan dukungan penuh baik dukungan materil maupun non materil atas keputusan mahasiswa dalam pemilihan peminatan sesuai dengan informasi yang diperoleh dan imbalan yang didapat setelah memilih peminatan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi mahasiswa dalam pemilihan mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian program studi pendidikan tata boga berada pada kategori sangat tinggi, maka rekomendasi penulis pada penelitian ini diantaranya:

1. Bagi mahasiswa Pendidikan Tata Boga, agar lebih memantapkan pilihannya serta memperjelas tujuannya dalam pemilihan mata kuliah peminatan dan keahlian. Dengan cara menggali informasi lebih banyak melakukan konsultasi dengan dosen PA terkait dengan mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian sehingga memilih peminatan sesuai dengan potensi yang dimiliki dan tujuan yang ingin dicapai.
2. Bagi pembimbing akademik (PA), sebaiknya selalu memberikan arahan dan informasi setiap mata kuliah peminatan yang akan diambil oleh mahasiswa agar sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
3. Bagi peneliti selanjutnya, setelah mahasiswa memilih mata kuliah peminatan keilmuan dan keahlian mahasiswa akan merasakan manfaat atau kepuasan yang didapatkan dalam peminatan tersebut, sehingga dapat dijadikan rekomendasi penelitian selanjutnya untuk menyempurnakan penelitian sebelumnya yang masih banyak kekurangan.