

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Azmi, M. (2015). “Pengembangan Mobile Learning Sebagai Alternatif Media Pembelajaran di Masa Depan”. Dalam Nunuk Suryani (Penyunting), *Prosiding Workshop Nasional Pendidikan “Pengembangan ICT dalam Pembelajaran (1-13)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Barke, H. D., Hazari, A., & Yitbarek, S. (2009). *Misconceptions in Chemistry: Addressing Perceptions in Chemical Education*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 8, 75-83.
- Chang, R., dkk. (2011). *General Chemistry: The Essential Concepts, Sixth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Farida, I. (2009). “The Importance of Development of Representational Competence in Chemical Problem Solving Using Interactive Multimedia”. Makalah pada *Seminar Pendidikan Sains Internasional Ketiga, “Challenging Science Education in The Digital Era”*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatmawati, L. (2013). “Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektrokimia untuk Siswa SMA Kelas XII IPA dengan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing”. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1. (2). 109-120.
- Hidayati, P. I. (2017). “Optimalisasi Efektifitas Pemanfaatan Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Biologi”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7(1). 33-42.
- Inayati, R. & Sukarmin. (2014). “Pengembangan Multimedia Interaktif *Voltachem* untuk Mengurangi Miskonsepsi pada Sub Materi Pokok Sel Volta”. *Unesa Journal of Chemical Education*. 3(3): 35-41.
- Ismail, M., Norhayati A. M., & Tengku M. T. S. (2003). “A Theoretical Review on Evaluation of Multimedia Courseware”. *Proceeding of 2nd International*

*Conference on Measurement and Evaluation in Education (ICMEE).*  
264-272

- Justi, R., Gilbert, J. K., & Ferreira, P. F. M. (2009). "The Application of a 'Model of Modelling' to Illustrate the Importance of Metavisualisation in Respect of the Three Types of Representation". Dalam J. K. Gilbert dan D. Treagust (Penyunting), *Multiple Representations in Chemical Education, Models and Modeling in Science Education* Vol. 4. Dordrecht: Springer.
- Lengkong, H. N., Sinsuw, A. A., & Lumenta, A., S. (2015). "Perancangan Penunjuk Rute Pada Kendaraan Pribadi Menggunakan Aplikasi *Mobile GIS* Berbasis Android yang Terintegrasi pada *Google Maps*." *E-journal Teknik Elektro dan Komputer* ISSN: 2301-8402.
- Lubis, I.R. & Jaslin I. (2015). "Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. **1**(2). 191-201.
- Mahnun, N. (2012). "Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)." *Jurnal Pemikiran Islam*. **37**(1). 27-33.
- Mashami, R. A., Yayuk A., & Gunawan. (2012). "Pengaruh Media Animasi Submikroskopik dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa." *Jurnal Pijar MIPA*. **4**. (2). 74-77.
- Nurseto. (2011). "Membuat Media Pembelajaran yang Menarik". *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. **8**. (1). 19-35.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Petrucchi, R. H., dkk. (2007). *General Chemistry: Principles and Modern Applications 9<sup>th</sup> Edition*. Canada: Pearson, Inc.
- Purwono, J., Yutmini S., & S. Anitah. (2014). "Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan". *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. **2**. (2). 127-144.

- Richey, R. C., Klein J. D., & W. A. Nelson. (2004). "Developmental Research: Studies Of Instructional Design And Development". Dalam David H. Jonassen (penyunting). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. (1099-1130). London: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Roblyer, M. D. & A. H. Doering. (2014). *Integrating Educational Technology into Teaching*. USA: Pearson.
- Setiadi, R. (2017). *Penerapan Analisis Wacana dalam Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Silalabi, A. (2017). "Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research and Development (Penelitian dan Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran". [disertasi]. Medan: Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- StatCounter. (2018). *Mobile Operating System Market Share Indonesia from November 2017 to December 2018*. [Online]. Diakses dari <http://gs.statcounter.com/os-market-share/mobile/indonesia>. 3 Januari 2019.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suherman, Y. (2009). "Pengembangan Media Pembelajaran Bagi ABK". Makalah pada Diklat Profesi Guru PLB Wilayah X Jawa Barat, Bumi Makmur, Lembang Bandung.
- Sulihati & Andriyani. (2016). "Aplikasi Akademik Online Berbasis Mobile Android." *Jurnal Sains dan Teknologi*. 11(1). 15-26.
- Sungkono. (2012). "Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran". *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 6. (12). 1-16.
- Sunyono, I. W. W., Susanto, E., & Suyadi, G. (2009). "Identifikasi Masalah Kesulitan dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Provinsi Lampung". *Jurnal Pendidikan MIPA*. 10 (2). 9-18.

- Surasmi, W. A. (2016). "Pemanfaatan Multimedia untuk Mendukung Kualitas Pembelajaran". Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII (593-607). Surabaya: Universitas Terbuka.
- Suryani, W. & Sukarmin. (2012). "Pengembangan e-Book Interaktif Pada Materi Pokok Elektrokimia Kelas XII SMA." *Unesa Journal of Chemistry Education*. 1(2). 54-62.
- Tirtiana, C. P. (2013). "Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas X Akt SMK Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening)". *Economic Education Analysis Journal*. 2(2). 15-23.
- Ulfia, N., Ganjar S., & Sri S. (2015). "Pengaruh Konsentrasi Chemical Oxygen Demand (COD) dan Larutan Garam dalam Jembatan Garam terhadap Kinerja Dual Chamber Microbial Fuel Cells (DCMFCs)". *Jurnal Teknik Lingkungan*. 4(2). 170-177.
- Welty, G. (2008). "Formative Evaluation in the ADDIE Model". *Journal of GXP Compliance*. 12(4). 66-73.
- Whitten K.W., dkk., (2014). *Chemistry 10th Edition*. USA: Brook/Cole.
- Wibowo, E. A. & R. Arifudin. (2016). "Aplikasi Mobile Learning Berbasis Android". *UNNES Journal of Mathematics*. 5(2). 108-117.
- Yaumi, M. (2015). *Model Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran: Suatu Pengantar*. Makasar: Alauddin University Press.
- Yektyastuti, R. & J. Ikhsan. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(1). 88-99.
- Zumdahl, S. S. & Susan A. Z. (2010). *Chemistry, 8th Edition*. USA: Brooks-Cole.