

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M.L.H. (2016). "Pengembangan Instrumen Three Tier Diagnostic Test Miskonsepsi Suhu dan Kalor". *Ed-Humanistics*. Vol I (2): 83-92.
- Alwi, H. (2005). *Bahasa Baku Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ardiansyah, A.A.I. & Bahriah, E.S. (2016). "Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Instrumen Three Tier Multiple Choice Berbantuan Microsoft Office Excel". *Edu Chemia*. Vol I (2): 204-214.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Awan, S.A. dkk. (2011). "Students Misconceptions in Learning Basic Concept Composition of Matter in Chemistry". *International Journal of Applied Science and Technology*. Vol I (4): 153-162.
- Bayrak, B.K. (2013). "Using Two-Tier to Identify Primary Students Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base". *Mevlana International Journal of Education*. Vol III (2): 19-26.
- Berg, V.D.E. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Yogyakarta: Universitas Kristen Satya.
- Brown, T.E. (2017). *Chemistry: The Central Science 14th Edition*. London: Pearson Education.
- Bunawan, W. dkk. (2014). "Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat untuk Mengukur Kemampuan Konten dan Esensi Inkuiri Sains Pembelajaran Optik Geometri Mahasiswa Calon Guru Fisika". *Edusains*. Vol VI (2): 138-144.
- Cetin-Dindar, A. (2011). "Development of a Three Tier Test to Assess High School Students' Understanding of Acid and Bases". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol I (15): 600-604.
- Chang, R. & Overby, J. (2010). *General Chemistry The Essential Concepts 6th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Cheung, D. dkk. (2009). "Teachers' Misconceptions About The Effect of Addition of More Reactants or Product on Chemical Equilibrium". *International Journal of Science and Mathematics Education*. Vol I (7): 1111-1133.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. dkk. (2015). “Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa SMK”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol XIX (2): 168-175.
- Hakim, A. dkk. (2012). “Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI”. *International Online Journal of Educational Science*. Vol IV (3): 544-553.
- Hamdi, A.S. & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasan, I. (2001). *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, S. dkk. (1999). “Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)”. *Phys Edu*. Vol XXXIV (5): 294-299.
- Hestenes, D. & Halloun, I. (1995). “Interpreting The Force Concept Inventory”. *The Physics Teacher*. Vol XXX (3): 141-151.
- Johari, J.M.C & Rahmawati, M. (2009). *Kimia SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kirbulut, Z.D. (2014). “Using Three Tier Diagnostic Test to Assess Students Misconceptions of States of Matter”. *Erasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol X (5): 509-521.
- Kutluay, Y. (2005). *Diagnosis of Eleventh Grade Student’ Misconceptions about Geometric Optic by a Three-Tier Test*. Tesis. Middle East Technical University.
- Kusumaningrum, L. dkk. (2015). “Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kimia SMA Kelas XI Semester I Menggunakan Model Teslet”. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol IV (4): 36-45.
- McMurry, J. & Fay, R.C. (2003). *Chemistry 4th Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Myers, R. (2003). *The Basics of Chemistry*. London: Greenwood Press.
- Nurhayati. (2008). “Studi Perbandingan Metode Sampling antara Simple Random dengan Stratified Random”. *Jurnal Basis Data ICT Research Center UNAS*. Vol III (1): 18-32.
- Olivier, A. (1989). “Handling Pupils’ Misconceptions”. *Mathematics Education for Pre-Service and In-Service*. Vol I (1): 193-209.

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ozmen, H. (2007). "Determination of Student's Alternative Conceptions about Chemical Equilibrium: A Review of Research and The Case of Turkey". *Chemistry Education Research and Practice*. Vol I (9): 225-233.
- Pesman, H. & Erylmaz, A. (2010). "Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits". *The Journal of Educational Research*. Vol I (103): 208-222.
- Petrucci, R.H. (2006). *General Chemistry: Principles and Modern Application 9th Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sendur, G. dkk. (2011). "How Can Secondary School Students Perceive Chemical Equilibrium?". *E-Journal of New World Science Academy*. Vol VI (3): 1512-1531.
- Shefityawan, W.B. dkk. (2018). "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Optik Geometri". *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol VII (2): 147-153.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhendi. dkk. (2014). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Profil Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Hasil Diagnosis Menggunakan Pembelajaran ECIRR Berbantuan Simulasi Virtual dengan Instrumen Three-Tier Test. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014*.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sunarya, Yayan. & Setiabudhi, Agus. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suwarto. (2010). "Pengembangan The Two-Tier Diagnostic Tests Pada Bidang Biologi Secara Terkomputerisasi". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol XIV (2): 206-224.
- Syahrul, D.A. & Setyarsih, W. (2015). "Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three Tier Diagnostic Test pada Materi Dinamika Rotasi". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol IV (3): 67-70.
- Tan, K.D. dkk. (2005). "The Ionization Energy Diagnostic Instrument A Two-Tier Multiple Choice Instrument to Determine High School

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Students' Understanding of Ionization Energy". *Chemistry Education Research and Practice*. Vol VI (4): 180-197.
- Treagust, D.F. (1988). "Development and Use of Diagnostic Tests to Evaluate Students Misconceptions in Science Education". *International Journal of Science Education*. Vol X (2): 159-169.
- Turányi, T. & Tóth, Z. (2013). "Hungaria University Students Misunderstandings in Thermodynamics and Chemical Kinetics". *Chemistry Education Research and Practice*. Vol I (14): 105-116.
- Türker, F. (2005). Developing a Three Tier Test to Assess High School Students Misconceptions Concerning Force and Motion. *Tesis*. Middle East Technical University.
- Tüysüz, C. (2009). "Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students Understanding in Chemistry". *Scientific Research and Essay*. Vol IV (6): 626-631.
- Whitten, K.W. dkk. (2004). *General Chemistry 7th Edition*. California: Brooks Cole.
- Widasmara, R. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Keseimbangan Kimia. *Skripsi*. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Wulansari, I. (2016). Profil Miskonsepsi Siswa SMA di Bandung Timur pada Materi Keseimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat. *Skripsi*. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Yunitasari, D. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Singaraja dan SMA Negeri Bali Mandara pada Materi Struktur Atom dan Ikatan Kimia*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zumdahl. (2008). *Chemistry 8th Edition*. California: Brooks Cole.