

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xError! Bookmark not defined.
ABSTRACT	xError! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Profil.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Miskonsepsi	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tes Diagnostik	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Ruang Lingkup Materi Keseimbangan Kimia.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Perubahan Konsentrasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Perubahan Tekanan atau Volume.....	Error! Bookmark not defined.

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

*PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2.5.3 Perubahan Suhu **Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.4 Pengaruh Katalis pada Reaksi Kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- 2.6 Kajian Penelitian Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.7 Kajian Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

- 3.1 Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.1 Tahap Persiapan **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.2 Tahap Pelaksanaan **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.3 Tahap Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.6 Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.6.1 Uji Normalitas..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.6.2 Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

- 4.1 Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA kelas XI pada Materi Kesetimbangan Kimia..... **Error! Bookmark not defined.**

- 4.2 Miskonsepsi yang Teridentifikasi Berdasarkan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat pada Materi Keseimbangan Kimia **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.1 Miskonsepsi pada Konsep Keseimbangan Dinamis **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2 Miskonsepsi pada Konsep Keseimbangan Homogen **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3 Miskonsepsi pada Konsep Keseimbangan Heterogen **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4 Miskonsepsi pada Konsep Tetap Keseimbangan (K_c)... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.5 Miskonsepsi pada Konsep Nilai Tetap Keseimbangan (K_c) Hanya Dipengaruhi oleh Suhu . **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.6 Miskonsepsi Siswa pada Konsep Hubungan antara Tetap Keseimbangan (K_c) dengan Kuosien (Q_c) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.7 Miskonsepsi pada Konsep Tetap Keseimbangan berdasarkan Tekanan Gas (K_p) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.8 Miskonsepsi pada Konsep Azas Le Chatelier Diaplikasikan pada Sistem Keseimbangan Dinamis **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.9 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Perubahan Konsentrasi pada Sistem Keseimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.10 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Perubahan Suhu pada Sistem Keseimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.11 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Perubahan Volume pada Sistem Keseimbangan **Error! Bookmark not defined.**

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4.2.12 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Perubahan Tekanan pada Sistem Kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.13 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Penambahan Katalis pada Sistem Kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Perbedaan Miskonsepsi Siswa SMA kelas XI di Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah pada Materi Kesetimbangan Kimia..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.1 Miskonsepsi pada Konsep Kesetimbangan Dinamis Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.2 Miskonsepsi pada Konsep Kesetimbangan Homogen Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3 Miskonsepsi pada Konsep Kesetimbangan Heterogen di Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.4 Miskonsepsi pada Konsep Tetapan Kesetimbangan (K_c) di Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.5 Miskonsepsi pada Konsep Nilai Tetapan Kesetimbangan Hanya Dipengaruhi oleh Suhu di kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.6 Miskonsepsi pada Konsep Hubungan Tetapan Kesetimbangan (K_c) dengan Kuosien (Q) di Siswa kategori Tinggi, Sedang dan Rendah..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.7 Miskonsepsi pada Konsep Tetapan Kesetimbangan berdasarkan Tekanan Gas (K_p) di Siswa kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.8 Miskonsepsi pada Konsep Azas Le Chatelier diaplikasikan pada Sistem Kesetimbangan Dinamis di Siswa kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4.3.9 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Perubahan Konsentrasi Reaktan maupun Produk pada Kesetimbangan di Siswa kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.10 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Peningkatan dan Penurunan Suhu pada Sistem Kesetimbangan di Siswa kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.11 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Penambahan dan Pengurangan Volume pada Sistem Kesetimbangan di Siswa kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.12 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Peningkatan dan Penurunan Tekanan pada Sistem Kesetimbangan di Siswa kategori Tinggi, Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.13 Miskonsepsi pada Konsep Pengaruh Penambahan Katalis pada Sistem Kesetimbangan di Siswa kategori Tinggi, Sedang dan Rendah..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.14 Persentase Total Miskonsepsi Siswa di Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....**Error!**
Bookmark not defined.

5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error!** Bookmark not defined.

LAMPIRAN**Error!** Bookmark not defined.

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

***PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	CRI dan Kriterianya..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2	Kunci Determinasi pada Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.3	Label Konsep dan Jumlah Soal..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.4	Analisis Jurnal Miskonsepsi pada Materi Kesetimbangan Kimia Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1	Pola Respon Jawaban Peserta Didik pada Butir Soal Tingkat Pertama dan Kedua Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Kunci Determinasi pada Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Kategori Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Selisih Persentase Miskonsepsi pada Setiap Konsep..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Kesetimbangan Dinamis..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Kesetimbangan Homogen..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Kesetimbangan Heterogen..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Tetapan Kesetimbangan (K_c)..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Nilai Tetapan Kesetimbangan (K_c) Hanya Dipengaruhi oleh Suhu Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6	Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Hubungan antara Tetapan Kesetimbangan (K_c) dengan Kuosien (Q_c)..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Tetapan Kesetimbangan berdasarkan Tekanan Gas (K_p)..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8	Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Azas Le Chatelier Diaplikasikan pada Sistem Kesetimbangan Dinamis Error! Bookmark not defined.

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tabel 4.9 Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Azas Le Chatelier Diaplikasikan pada Sistem Kesetimbangan Dinamis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Pengaruh Perubahan Konsentrasi pada Sistem Kesetimbangan... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Pengaruh Perubahan Suhu pada Sistem Kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Pengaruh Perubahan Volume pada Sistem Kesetimbangan... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Pengaruh Perubahan Tekanan pada Sistem Kesetimbangan.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Jawaban Siswa pada Butir Soal Konsep Pengaruh Penambahan Katalis pada Sistem Kesetimbangan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Perbedaan Miskonsepsi Siswa antara Kategori Tinggi dan Sedang **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Perbedaan Miskonsepsi Siswa antara Kategori Tinggi dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Perbedaan Miskonsepsi Siswa antara Kategori Sedang dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Struktur Soal Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2	Persentase Konsepsi Siswa pada Penelitian Widasmara Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3	Perbandingan Persentase Miskonsepsi Siswa SMA kelas XI antara Penelitian Widasmara dengan Penelitian ini ... Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1	Alur Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Kesetimbangan Dinamis..... Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Kesetimbangan Homogen..... Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Kesetimbangan Heterogen..... Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Kesetimbangan Tetapan Kesetimbangan (K_c)..... Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Nilai Tetapan Kesetimbangan (K_c) Hanya Dipengaruhi oleh Suhu .. Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Hubungan antara Tetapan Kesetimbangan (K_c) dengan Kuosien (Q_c) ... Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Tetapan Kesetimbangan berdasarkan Tekanan Gas (K_p) Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Azas Le Chatelier Diaplikasikan pada Sistem Kesetimbangan Dinamis . Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Azas Le Chatelier Diaplikasikan pada Sistem Kesetimbangan Dinamis . Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10	Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Perubahan Konsentrasi pada Sistem Kesetimbangan . Error! Bookmark not defined.

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gambar 4.11 Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Perubahan Suhu pada Sistem Kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Perubahan Volume pada Sistem Kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Perubahan Tekanan pada Sistem Kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Persentase Konsepsi Siswa pada Konsep Pengaruh Penambahan Katalis pada Sistem Kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Persentase Konsepsi Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 1 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.17 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 2 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.18 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 3 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.19 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 4 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.20 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 5 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.21 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 6 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.22 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 7 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah **Error! Bookmark not defined.**

Muhammad Asyam Farrosi, 2019

PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gambar 4.23 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 8 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.24 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 9 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.25 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 10 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.26 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 11 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.27 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 12 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.28 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 13 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.29 Persentase Miskonsepsi Siswa pada Butir Soal 14 Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.30 Persentase Total Miskonsepsi Siswa di Setiap Kategori**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Tabel Data Nilai Ulangan Materi Kimia . Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Daftar Siswa Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah... Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Soal Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat Materi Kesetimbangan Kimia..... Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Kunci Jawaban Soal Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat Materi Kesetimbangan Kimia Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Tabel Kunci Determinasi Miskonsepsi pada Materi Kesetimbangan Kimia..... Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Rekapitulasi dan Pengkategorian Jawaban Siswa Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	Jumlah Pola Respon Jawaban Siswa . Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8	Persentase Pola Respon Jawaban Siswa.. Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9	Uji Statistik..... Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10	Data Selisih Miskonsepsi Siswa pada Sekolah Tinggi, Sedang dan Rendah..... Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian..... Error! Bookmark not defined.