

Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Anak : AM

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan			√
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan		√	
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan	√		
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan	√		
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan benar		√	
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil		√	
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau			√
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

Pedoman Observasi

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Anak : AN

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan		√	
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan		√	
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan		√	
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan		√	
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar		√	
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil	√		
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau	√		
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Anak : AR

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan	√		
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan	√		
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan		√	
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan		√	
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan		√	
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar	√		
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil	√		
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau		√	
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

**Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun**

Nama Anak : DS

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan	√		
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan			√
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan		√	
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar	√		
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil	√		
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau		√	
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

**Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun**

Nama Anak : GR

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan		√	
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan		√	
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan	√		
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan	√		
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar	√		
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil	√		
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau	√		
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

**Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun**

Nama Anak : HN

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan			√
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan			√
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar		√	
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil			√
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau			√
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

**Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun**

Nama Anak : HR

No	Indikator	Kategori
----	-----------	----------

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan			√
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan			√
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan		√	
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan benar	√		
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil		√	
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau		√	
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer


(Atih Fatmawati)

Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Anak : LR

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan	√		
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan	√		
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan		√	
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan		√	
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar	√		
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil		√	
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau			√
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

**Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun**

Nama Anak : RN

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> ,		√	

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan			
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan		√	
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan			√
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar	√		
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil	√		
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau	√		
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

**Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun**

Nama Anak : TS

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan			√

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan	√		
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan			√
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan			√
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan benar	√		
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil		√	
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau			√
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer


(Atih Fatmawati)

Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Anak : TI

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan			√
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> ,			√

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan	√		
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan		√	
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan		√	
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan		√	
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar		√	
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil	√		
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau	√		
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

Pedoman Observasi

Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Anak : YR

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan		√	
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan		√	

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan	√		
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan	√		
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan			√
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan		√	
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan		√	
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan dengan benar		√	
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil		√	
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau			√
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)

**Pedoman Observasi
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun**

Nama Anak : ZL

No	Indikator	Kategori		
		1	2	3
1	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan satu tangan			√
2	Anak dapat meremas benda, yaitu kertas, <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
3	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan			√

Atih Fatmawati, 2013

Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	tanah liat dengan satu tangan			
4	Anak dapat memilin benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan dua tangan			√
5	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan alat cetakan		√	
6	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan jari-jari tangan		√	
7	Anak dapat mencetak benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan cetakan telapak tangan		√	
8	Anak dapat membentuk benda, yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat sesuai dengan keinginan anak			√
9	Anak dapat memegang gunting dengan benar			√
10	Anak dapat menggunting lurus benda, yaitu kertas, kain dan <i>dough</i> menjadi potongan kecil	√		
11	Anak dapat memotong benda yaitu <i>dough</i> , plastisin, dan tanah liat dengan menggunakan pisau			√
12	Anak dapat menempel suatu bagian benda tertentu yaitu kertas, kain, dan hiasan			√

Sumber: Pamela (2000: 31)

Keterangan:

- 1 Belum mampu melakukan sendiri
- 2 Mampu melakukan dengan bantuan
- 3 Mampu melakukan sendiri

Banten, 26 November 2012
Observer



(Atih Fatmawati)