

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Konsep Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Self Esteem.....	12
2.1.3 Disiplin Belajar.....	19
2.1.4 Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
2.2 Kerangka Pemikiran.....	25
2.3 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	29
3.2 Metode Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Operasional Variabel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	34
3.7.1 Uji Validitas	34
3.7.2 Uji Realibilitas	37
3.8 Teknik Pengolahan Data	38
3.9 Teknik Analisis Data	39
3.10 Uji Asumsi Klasik	39
3.10.1 Uji Normalitas	39
3.11 Pengujian Hipotesis	40
3.11.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	40
3.11.2 Koefisien Determinasi (R^2)	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
4.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian	44
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	47
4.2 Uji Asumsi Klasik	62
4.2.1 Uji Normalitas	62
4.3 Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	63
4.3.1 Uji Hipotesis	63
4.4 Pembahasan.....	66
BAB IV KESIMPULAN DAN PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Nilai UTS dan UAS Semester Ganjil SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	2
Tabel 2.1 Interval Nilai dan Predikatnya untuk KKM 75 Menurut Kurikulum 2013	10
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A Tahun Ajaran 2017/2018.....	29
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	30
Tabel 3.3 Skala Pengukuran Berdasarkan Skala Likert.....	33
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Angket	36
Tabel 3.5 Uji Reabilitas Instrumen Angket	38
Tabel 4.1 Jumlah Sekolah di Kota Bandung tahun 2016.....	48
Tabel 4.2 Jumlah SMA se-Kota Bandung Tahun 2016	49
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	50
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan jenis Kelamin	51
Tabel 4.5 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	53
Tabel 4.7 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.8 Makna Hasil Belajar Berdasarkan Kategori	54
Tabel 4.9 Kategori Self Esteem.....	55
Tabel 4.10 Makna Self Esteem Berdasarkan Kategori	55
Tabel 4.11 Kategori Indikator Power (Kekuatan)	56
Tabel 4.12 Tingkat Power (Kekuatan) Per Responden.....	57
Tabel 4.13 Makna Kategori Power.....	57
Tabel 4.14 Kategori Indikator Significance (Keberartian)	58
Tabel 4.15 Tingkat Significance (Keberartian)Per Responden.....	59
Tabel 4.16 Makna Kategori Significance (Keberartian).....	59
Tabel 4.17 Kategori Indikator Virtue (Kebajikan)	60
Tabel 4.18 Tingkat Virtue (kebakjian) Per Responden	61

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.19 Makna Kategori Virtue (Kebajikan).....	61
Tabel 4.20 Kategori Indikator Competence (Kompetensi)	62
Tabel 4.21 Tingkat Competence (Kompetensi) Per Responden	63
Tabel 4.22 Makna Kategori Competence (Kompetensi)	63
Tabel 4.23 Kategori Kategori Disiplin Belajar	64
Tabel 4.24 Makna Kategori Disiplin Belajar	65
Tabel 4.25 Kategori Disiplin Belajar di Sekolah	65
Tabel 4.26 Makna Kategori Disiplin Belajar di Sekolah	66
Tabel 4.27 Kategori Ketaatan Terhadap Kegiatan Belajar di Sekolah	66
Tabel 4.28 Makna Kategori Indikator Ketaatan Terhadap Kegiatan Belajar di Sekolah...	67
Tabel 4.29 Kategori Ketaatan Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Pelajaran	67
Tabel 4.30 Makna Kategori Indikator Ketaatan dalam Mengerjakan Tugas Pelajaran	67
Tabel 4.31 Kategori Disiplin Belajar di Rumah.....	68
Tabel 4.32 Makna Kategori Disiplin Belajar di Rumah	68
Tabel 4.33 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	69
Tabel 4.34 Hasil Analisis Regresi	71
Tabel 4.35 Pengujian Hipotesis.....	72
Tabel 4.36 Uji Koefisien Determinasi	73

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
-------------------------------------	----

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu