

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*.
- Branden, N. (1992). *The power of self esteem*: florida. USA: Health Communication inc, Dennfield Beach.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self esteem*. San Fransisco: W.H. Freeman and Company
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dayaksini. T., & Hudaniah. (2003). *Psikologi sosial*. Malang: UMM press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ormrod, J Ellis. (2009). *Educational Psychology: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (terjemahan oleh A Kumara)*, jilid 2, Jakarta: Erlangga
- Purwanto, M Ngalim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Risnawati, Rini dan M Nur Ghuffron. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Adhisa Putri Utami, 2018

- Ruhimat, Toto. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Santrock, John W. (2007). *Lifespan development. Perkembangan masa hidup*. Alih bahasa: Damanik, J., dan Chusairi, A. Jakarta : Erlangga
- Singarimbun, M dan Efendi, S. (2006). *Metode Penelitian Survey II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan; Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. N, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syaifurrahman dan Tri Ujati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya

Adhisa Putri Utami, 2018

- Winkel, WS. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Woolfok, Anita. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Boston: Allyn and Bacon
- Uno. Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukuran: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

### **Karya Ilmiah:**

- Erol, R.Y., & Ulrich, O. (2011). Self-Esteem development from age 14 to 30 Years: A longitudinal Study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101, (3), hlm. 607-619.
- Esti, T., & Mochamad N., (2010) Penerapan latihan asertif untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 11 (1).
- Freih, Olwayed. (2005). Prestasi Akademik Dan Hubungan Dengan Kecemasan, Harga Diri, Optimisme dan Pesimisme Mahasiswa Kuwait. *Perilaku Sosial dan Kepribadian* 2005, 33(1), 95-104.
- Haryono, Sugeng. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 03, (03), hlm. 261-274.
- Helle Pulman .(2008). Relations Of Academic And General Self-Esteem To School Achievement. *Personality and Individual Differences* 45 (2008) 559-564.
- John, Lane. (2004). Self Efficacy, Harga diri Dan Dampak Terhadap Prestasi Akademik. *Perilaku Sosial dan Kepribadian* 2004, 32 (3), hlm. 247-256.
- Joshi, S. & Rekha S. (2009). Self-esteem and academic achievement of adolescents. *Journal of the Indian of Applied Psychology*, 35, hlm. 33-39.

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khafid, Muhammad & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 02, (02), hlm. 185-204.
- Muhammad Arshad, dkk. (2015). Self-Esteem & Academic Performance among University Students. *Journal of Education and Practice*, 6 (1), hlm. 156-162.
- Mruk, C.J. (2006) Self esteem research, theory and practice: Towards a positive psychology of self esteem. 3<sup>rd</sup> Ed. New York: Springe Publishing Company inc.
- Mukhid, A. (2009). “Self-Efficacy (Perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan)”. *Tadris*. 4 (1), hal. 108-122
- Parisa Rahmani. (2011). The Relationship Between self-esteem, achievement goals and Academic achievement among the primary school student. *Social and Behavioral Sciences* 29, hlm. 803-808.
- Patriot, dkk. (2015). Hubungan Harga diri Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Journal Of Medicine FK*. Vol 2 no 1, hlm 1-7.
- Prasetyo, P.E. & Muliadi, Harry. (2008). Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 03, (02), hlm. 219-240.
- Ruly, Sylvia. (2016). Hubungan Self Esteem dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarnegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (2), hlm. 311-328.
- Sevgi Topcu. (2016). The Role Of Motivation And Self-Esteem In The academic Achievement Of Turkish Gifted Students. *Gifted Education International* 1-16
- Sofwan, A. (2015). Keterkaitan Self Efficacy dan Sef Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*. Vol 1 no 2, hlm. 151-161.
- Srisayekti, W., dkk. (2015). Harga diri (Self-esteem) terancam dan perilaku menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42 (2), hlm. 141-156.

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sudarma, Ketut & Sakdiyah, Eva. (2007). Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 02, (02), hlm. 165-184.

Sumantri, Bambang. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*, 06, (03), hlm. 117-131.

**Sumber lain:**

*United Nations Development Program. (2014). Human Development Report. UNDP.*

SMA Negeri 1 Bandung

SMA Negeri 2 Bandung

SMA Negeri 15 Bandung

SMA Negeri 19 Bandung

Adhisa Putri Utami, 2018

PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DISIPLIN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu