

**Anisa Intan Putri (1405577). “PENGARUH BUDAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR STATUS EKONOMI ORANG TUA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Subang)” Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, M.M.**

### **ABSTRAK**

Latar belakang dalam penelitian ini adalah masih banyaknya siswa yang memperoleh hasil belajar dibawah KKM dan hasil ujian nasional yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum dan mengetahui pengaruh budaya belajar terhadap hasil belajar siswa dengan variabel moderator status ekonomi orang tua pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan memberikan kuisioner kepada siswa. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 804 siswa dengan teknik *random sampling* menggunakan sampel minimum slovin sebanyak 267 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) budaya belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (ii) Status ekonomi orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (iii) Status ekonomi orang tua memoderasi pengaruh budaya belajar tua terhadap hasil belajar siswa.

***Kata kunci: hasil belajar siswa, budaya belajar, status ekonomi orang tua***

Anisa Intan Putri, 2019

PENGARUH BUDAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR STATUS EKONOMI ORANG TUA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Subang  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Anisa Intan Putri (1405577). *THE EFFECT OF LEARNING CULTURE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES WITH MODERATOR VARIABLES OF PARENT ECONOMIC STATUS IN ECONOMIC LESSONS (Survey of Class XI IIS Students of Subang High Schools in Subang District)*" Advisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. Advisor II: Drs. Ani Pinayani, M.M.**

#### **ABSTRACT**

*The background in this study is that there are still many students who obtain learning outcomes under the KKM and low national examination results. This study aims to determine the general picture and find out the effect of learning culture on student learning outcomes with moderator variables on economic status of parents on economic subjects. The research method used is explanatory survey by giving questionnaires to students. The population in this study were 804 students with a random sampling technique using a minimum sample of Slovin as many as 267 students. The data analysis technique used is multiple linear regression. The results of the study show that: (i) learning culture influences student learning outcomes. (ii) The economic status of parents influences students' learning outcomes. (iii) The economic status of parents moderates the effect of learning culture on student learning outcomes.*

*Keywords: student learning outcomes, learning culture, economic status of parents*

Anisa Intan Putri, 2019

PENGARUH BUDAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR STATUS EKONOMI ORANG TUA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI : Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Subang  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu