

No. Daftar/FPEB/004/UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH BUDAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN VARIABEL MODERATOR STATUS EKONOMI ORANG TUA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Subang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis



Oleh:

Anisa Intan Putri

NIM. 1405577

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH BUDAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN VARIABEL MODERATOR STATUS EKONOMI ORANG TUA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Subang)**

Oleh

Anisa Intan Putri

1405577

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anisa Intan Putri, 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH BUDAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN VARIABEL MODERATOR STATUS EKONOMI ORANG TUA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(SURVEY PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI SE-KABUPATEN
SUBANG)**

Bandung, Januari 2019

Skripsi Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

Pembimbing II

Drs. Ani Pinayani, M.M

NIP. 196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH BUDAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR STATUS EKONOMI ORANG TUA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Subang)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Anisa Intan Putri

NIM. 1405577

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada setiap Hamba-Nya dan atas kasih sayang-Nya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan, do'a, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya.
4. Bapak Drs. Ani Pinayani, M.M. sebagai Pembimbing II skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya.
5. Ibu Siti Parhah, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis mengenyam pendidikan S1.
6. Ibu dan Bapak tersayang, D.Herawati dan Somantri yang telah memberikan motivasi, do'a, serta kepercayaannya.
7. Kakak tersayang, Candra Aditia Putra dan Nesya Asri yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan do'a terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Remy Priangga, yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan do'a terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014.
10. Friends Until Jannah, yaitu Putri Hanin Bahri, Aulia Nurul Silvia, dan Ulia Fadilla yang selalu mendukung selama proses belajar di kelas maupun di luar kelas.
11. Keluarga Besar BEM MAHAPROPESI.

12. Keluarga Besar KOPMA Bumi Siliwangi UPI.
13. Teman-teman KKN Desa Ciater Kabupaten Subang yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman PPL SMAN 3Cimahi yang selalu membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
15. Responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuisisioner.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Aamiin.

Bandung, Januari 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Penguasa Kehidupan yaitu Allah SWT atas segala pertolongan dan anugerah-Nya sehingga penulisan penelitian ini dapat terselesaikan sesuai target yang penulis harapkan. Tak lupa sholawat serta salam penulis tujukan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai teladan dan tokoh inspirasi yang membawa Islam sebagai agama yang sempurna dan menuntun kepada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Dalam skripsi ini memuat mengenai pengaruh budaya belajar terhadap hasil belajar siswa dengan variabel moderator status ekonomi orang tua pada mata pelajaran ekonomi. Dalam skripsi ini dijelaskan mengenai seberapa besar pengaruh budaya belajar terhadap hasil belajar siswa dengan variabel moderator status ekonomi orang tua pada mata pelajaran ekonomi. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi yaitu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. dan Drs. Ani Pinayani, M.M. serta seluruh pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Selain itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi upaya penyempurnaan skripsi selanjutnya sehingga nantinya lebih bermanfaat bagi pembaca. Semoga ilmu yang di dapat dari penelitin ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Bandung, Desember 2018

Penulis