

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemanfaatan sumber belajar siswa SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A berada pada kategori cukup baik, artinya siswa memanfaatkan penggunaan sumber belajar dengan optimal dan siswa sudah cukup siap dalam proses pembelajaran berlangsung. Hasil belajar pada siswa berada pada kategori sedang, artinya siswa umumnya cukup memiliki hasil belajar yang baik karena telah mencapai KKM yang ditentukan pihak sekolah atau nilai yang ia peroleh. Hal ini juga berarti responden sudah cukup baik dalam menerima pelajaran yang diajarkan disekolah.
2. Sumber belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A, artinya semakin baik pemanfaatan sumber belajar maka semakin tinggi hasil belajar yang akan diperoleh siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu :

##### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian teori konstruktivisme yang dikemukakan oleh Vygotsky masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh sumber belajar.

##### **2. Implikasi Praktis**

Penelitian ini mengungkapkan bahwa pemanfaatan sumber belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Kontribusi pemanfaatan sumber belajar membawa implikasi bahwa upaya

untuk meningkatkan hasil belajar yaitu jika sumber belajar dimanfaatkan dengan baik.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya bisa memanfaatkan sumber belajar yang terdapat disekitarnya. Sehingga siswa dapat belajar secara optimal dan pada akhirnya mampu memperoleh hasil belajar yang diinginkan.

2. Bagi Guru

- a. Lebih memperhatikan kembali peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran dengan cara menetapkan strategi belajar yang baik untuk dirinya. Hal ini dilakukan agar proses pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan sumber belajar yang lebih disukai siswa.

- b. Penggunaan metode dan teknik pembelajaran yang beragam agar siswa tidak jenuh saat belajar. Pilih metode belajar yang membuat siswa dapat aktif dan bisa meningkatkan motivasi belajarnya.
3. Bagi Pihak Sekolah
    - a. Sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana belajar yang memadai guna menunjang proses pembelajaran siswa.
    - b. Sekolah memiliki regulasi atau peraturan yang hendaknya tidak merugikan peserta didik dalam mengenyam dunia pendidikan.
    - c. Tidak hanya guru dan orang tua, pihak sekolah pun harus mengawasi kondisi peserta didiknya dalam melakukan proses interaksi baik didalam maupun diluar sekolah.
  4. Bagi penelitian selanjutnya
    - a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait permasalahan-permasalahan yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
    - b. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian terbaru khususnya dalam hal terkait pemanfaatan sumber belajar.
    - c. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membahas indikator-indikator lainnya pada pemanfaatan sumber belajar yang penulis tidak masukan dalam penelitian ini.