

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Hasil belajar menunjukkan kepada prestasi belajar, sedangkan prestasi belajar merupakan indikator adanya derajat perubahan tingkah laku siswa. (Hamalik, 2009, hlm. 52) Berdasarkan pengertian tersebut dapat diketahui bahwa hasil belajar merupakan indikator dari prestasi yang diperoleh siswa. Dengan kata lain, hasil belajar merupakan penilaian akhir dari proses belajar siswa. Nilai yang diperoleh siswa merupakan acuan untuk melihat penguasaannya dalam menerima materi pelajaran dan mengetahui tingkat penguasaan dan pemahaman materi setiap siswa yang dihasilkan setelah proses belajar. Hasil belajar yang diperoleh setiap siswa dapat dijadikan acuan untuk melihat keberkualitasan sumber daya manusia dibidang pendidikan. Pencapaian hasil belajar yang baik tentunya merupakan harapan semua orang.

Hasil belajar yang diperoleh siswa merupakan salah satu indikator keberhasilan guru di sekolah. Hasil belajar adalah bukti konkrit mengenai keberhasilan proses pembelajaran dan dapat dijadikan tolak ukur dari tingkat pemahaman siswa terhadap materi tertentu yang telah diberikan, setelah siswa mengalami proses pembelajaran pada jangka waktu tertentu dan dinyatakan dalam bentuk nilai. Siswa yang memperoleh nilai minimal setara dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditentukan atau di atas KKM dinyatakan telah berhasil mengikuti proses pembelajaran. Hasil belajar yang diperoleh siswa tidak terlepas dari proses belajar siswa itu sendiri.

Namun, pada kenyataannya tidak semua pencapaian hasil belajar dari masing-masing siswa baik, realitanya masih terdapat pencapaian hasil belajar yang rendah. Setiap sekolah memiliki permasalahan yang sering dihadapi terkait hasil belajar siswa, salah satunya adalah keberhasilan proses tersebut masih belum optimal. Fenomena hasil belajar siswa yang masih belum optimal itu salah satunya terlihat dari nilai rata-rata Ujian Nasional (UN) tahun 2017 tingkat Sekolah

Ane Primawati, 2019

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI : Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA) turun secara nasional. Menurut Kepala Pusat Penilaian Pendidikan Nizam (dalam Tribunjabar, 14 Mei 2017) turunnya rata-rata nilai UN SMA tahun 2017 disebabkan semakin banyak

sekolah yang beralih dari metode Ujian Nasional Berbasis Kertas dan Pensil (UNKP) menjadi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK).

Permendikbud No.23 Tahun 2016 menyatakan bahwa bentuk penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan dengan UH (Ulangan Harian), PTS (Penilaian Tengah Semester), dan PAS (Penilaian Akhir Semester) dan Ujian Nasional (UN). Berikut ini terdapat pencapaian hasil UN mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kota Bandung Wilayah A Tahun Ajaran 2014/2015, 2015/2016 dan 2016/2017

Tabel 1.1
Nilai Rata-rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A Tahun Ajaran 2014/2015, 2015/2016 dan 2016/2017

No	Sekolah	Nilai Rata-rata Ujian Nasional		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	SMAN 1 Bandung	62,13	59,15	62,50
2	SMAN 2 Bandung	68,36	57,27	61,30
3	SMAN 15 Bandung	62,90	46,80	54,09
4	SMAN 19 Bandung	59,64	55,28	53,95
Rata-rata		63,26	54,62	57,96

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Bandung

Berdasarkan Tabel 1.1 dapat diketahui bahwa nilai rata-rata UN mata pelajaran ekonomi pada SMA Negeri Kota Bandung yang berada di wilayah A, mengalami fluktuatif. Rata-rata nilai UN tahun ajaran 2014/2015 yaitu sebesar 63,26 sedangkan pada tahun ajaran 2015/2016 rata-rata nilai UN turun menjadi 54,62. Namun terjadi kenaikan di tahun ajaran 2016/2017 menjadi rata-rata 57,96. Berdasarkan nilai rata-rata UN yang diperoleh di SMA Negeri Kota Bandung wilayah A, diduga siswa belum secara optimal dalam menerima materi ketika proses pembelajaran dilaksanakan. Berdasarkan pertimbangan tersebut, peneliti memilih melakukan penelitian pada SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A.

Kemudian, setelah dilakukan survei di beberapa sekolah selain data nilai Ujian Nasional siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Bandung penulis

Ane Primawati, 2019

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI : Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

juga melihat fenomena kurang optimalnya hasil belajar siswa dari data nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) siswa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Bandung wilayah A pada mata pelajaran ekonomi sebagai berikut.

Tabel 1.2
Nilai Rata-rata Penilaian Akhir Semester SMA Negeri 2 Kota Bandung dan SMA Negeri 15 Kota Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018

No	Sekolah	Kelas	KKM	
			<KKM	>KKM
1.	SMAN 2 Kota Bandung	XI IIS 1	34 siswa (100%)	0 siswa (0%)
		XI IIS 2	30 siswa (100%)	0 siswa (0%)
2.	SMAN 15 Kota Bandung	XI IIS 1	36 siswa (97,3%)	1 siswa (2,7%)
		XI IIS 2	35 siswa (94,6%)	2 siswa (5,4%)

Sumber: Sekolah SMA Negeri se-Kota Bandung (Data Diolah)

Keterangan: KKM SMAN 2 dan 15 Kota Bandung 75

Berdasarkan Tabel 1.2 menunjukkan bahwa nilai rata-rata PAS murni setiap sekolah masih dibawah KKM. Nilai diatas merupakan murni hasil PAS siswa tanpa dipengaruhi oleh tugas maupun ulangan harian. Terlihat pada SMAN 15 Kota Bandung hanya sekitar 2,7% sampai dengan 5,4% saja siswa yang berhasil mencapai dan melampaui KKM, sedangkan sisanya sekitar 94,6% sampai dengan 97,3% siswa masih dibawah KKM. Begitupun juga nilai yang terlihat pada SMAN 2 Kota Bandung yang jauh lebih miris karena tidak ada satupun siswa yang berhasil mencapai KKM. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru ekonomi di beberapa sekolah, diduga banyak faktor yang menyebabkan hasil belajar yang kurang optimal tersebut, diantaranya seperti kurangnya kedisiplinan siswa, fasilitas sekolah yang masih kurang memadai, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, lingkungan pergaulan siswa yang kurang baik, dan dari gurunya sendiri yang masih sulit untuk mengikuti kemajuan zaman sehingga masih kurang dari kompetensi yang diharapkan oleh kurikulum 2013.

Ane Primawati, 2019

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI : Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hal ini mengindikasikan bahwa siswa dalam mengikuti proses pembelajaran belum mampu mencapai kompetensi yang telah ditetapkan. Keadaan seperti ini tidak dapat dibiarkan begitu saja karena akan berdampak buruk terhadap kualitas pendidikan di Indonesia pada masa yang akan datang terutama pada siswa dan guru mata pelajaran terkait. Siswa yang hasil belajarnya belum optimal dalam kata lain nilainya masih dibawah KKM, tentu saja akan menimbulkan dampak buruk bagi dirinya. Apabila hasil belajar seorang siswa yang dinyatakan dalam bentuk nilai yang ia peroleh selama proses pembelajaran ternyata rendah maka kemungkinan akan berdampak pada rasa percaya dirinya dan akan merasa minder pada teman-temannya yang lain karena setelah dibandingkan nilai yang dia peroleh lebih kecil dari pada nilai temannya. Kemudian, dampak selanjutnya dapat dirasakan oleh seorang pendidik (guru) ketika hasil belajar yang diperoleh siswa belum optimal atau dengan kata lain nilainya masih dibawah KKM. Apabila diketahui hasil belajar siswa rendah, maka seorang guru akan merasa gagal dalam mengajar. Hal demikian akan menimbulkan perasaan menyalahkan diri sendiri dan kecewa terhadap usaha apa yang telah ia lakukan sebagai pendidik ternyata tidak membuahkan hasil. Terakhir, dampak yang bisa dirasakan dalam jangka panjang terkait kualitas pendidikan di Indonesia yaitu akan semakin menurun, dengan menurunnya kualitas pendidikan tersebut maka secara tidak langsung juga berdampak pada kualitas Sumber Daya Manusia terutama pada generasi penerus bangsa di masa yang akan datang

Berdasarkan masalah-masalah yang terjadi, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A Tahun Ajaran 2018/2019).”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka di dapat rumusan masalah sebagai berikut:

Ane Primawati, 2019

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI : Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagaimana gambaran umum persepsi siswa terhadap pemanfaatan sumber belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A?
2. Bagaimana pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang telah dipaparkan diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Gambaran umum persepsi siswa terhadap pemanfaatan sumber belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A.
2. Pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian antara lain sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dari segi ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam ilmu pendidikan, khususnya tentang pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan kepada siswa terhadap pentingnya memanfaatkan sumber belajar sebagai sarana dalam belajar.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan kepada guru mengenai pentingnya memanfaatkan sumber belajar sebagai sarana dalam mengajar sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa

c. Bagi Sekolah

Ane Primawati, 2019

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI : Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi sekolah untuk dapat turut serta membantu memanfaatkan sumber belajar dengan baik bagi peserta didik di sekolah.

Ane Primawati, 2019

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI : Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu