

**Ane Primawati 1304833. “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A)” Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., dan Dosen Pembimbing II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari hasil Penilaian Akhir Semester siswa kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A yang hampir 100% siswa tidak mampu mencapai nilai KKM dan hasil Ujian Nasional yang setiap tahun mengalami penurunan. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pemanfaatan sumber belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Objek penelitian ini adalah Hasil Belajar sebagai variabel terikat, Pemanfaatan Pesan, Orang, Bahan, Alat, Lingkungan dan Teknik sebagai variabel bebas dan subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A dengan sampel sebanyak 184 responden. Pengujian data menggunakan analisis regresi linear Sederhana (*simple regression*) dan bantuan program IBM SPSS Statistics 20.00. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: persepsi siswa terhadap pemanfaatan sumber belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi se Kota Bandung Wilayah A berada pada kategori cukup baik dan hasil belajar pada siswa berada pada kategori sedang. Pemanfaatan sumber belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A.

**Kata Kunci: Sumber Belajar, Hasil Belajar.**

***Ane Primawati 1304833. An Effect of the Utilization of Learning Resources on Students' Learning Outcome in Economics (A Survey on the Students of XI Class at IIS Senior High School in A Region, Bandung) Under the Supervision of Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., and Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.***

## **ABSTRACT**

*This research was driven by the student's low learning outcomes in Economics seen from the students' final exam result in XI class at IIS Senior High School in A Region, Bandung showing that almost 100% of the students failed to fulfill Minimum Achievement Criteria (KKM), and the decreasing score of the students' National Exam result in A Region, Bandung each year. Regarding this issue, this research aimed at finding out the effect of the utilization of learning resources on students' learning outcomes in Economics. This research carried out an explanatory survey by using questionnaires to collect the data. The objects of the research were the learning outcomes as the dependent variable, the utilization of message, pupils, materials, tools, environment, and techniques as the independent variables involving 184 respondents from XI class' students at IIS Senior High School in A Region, Bandung. The data were tested by employing simple regression analysis through IBM SPSS Statistics 21.00 program. The results showed that student's perception of the utilization of learning resources in Economics on students of XI class at IIS in A Region, Bandung was in the fair good category, and the students' learning outcome was in middle category. In addition, the utilization of learning resources had a positive effect on the students' learning outcomes at Senior High School in A Region, Bandung.*

***Keywords: Learning Resources, Learning Outcomes***