

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABTRACT..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 4 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS.. | 6 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Pemahaman Konsep | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> | 8 |
| 2.1.2.1 Teori yang Melandasi <i>Cooperative Learning</i> .. | 10 |
| 2.1.2.2 Unsur-Unsur Dasar dalam Pembelajaran Kooperatif | 12 |
| 2.1.2.3 Prosedur Pembelajaran Kooperatif | 12 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> | 13 |
| 2.1.3.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> | 13 |
| 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu | 14 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 17 |

Lalita Madya Ratri , 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP : Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Majalengka pada Materi Manajemen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4 | Hipotesis..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 21 |
| 3.1 | Objek Dan Subjek Penelitian | 21 |
| 3.2 | Metode Penelitian | 21 |
| 3.3 | Desain Penelitian | 21 |
| 3.4 | Operasional Variabel | 23 |
| 3.5 | Intrumen Penelitian..... | 24 |
| 3.6 | Analisis Butir Soal..... | 25 |
| 3.6.1 | Uji Validitas Instrumen..... | 25 |
| 3.6.2 | Uji Reliabilitas Instrumen | 27 |
| 3.6.3 | Uji Taraf Kesukaran | 28 |
| 3.6.4 | Uji Daya Beda | 30 |
| 3.7 | Teknik Pengolahan Data | 33 |
| 3.8 | Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.8.1 | Uji Normalitas | 34 |
| 3.8.2 | Uji Homogenitas..... | 35 |
| 3.8.3 | Uji Hipotesis..... | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 37 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 37 |
| 4.1.1 | Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 37 |
| 4.1.2 | Deskripsi Subjek Penelitian..... | 38 |
| 4.1.2.1 | Deskripsi Kelas Eksperimen..... | 38 |
| 4.1.2.2 | Deskripsi Kelas Kontrol..... | 38 |
| 4.1.3 | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 39 |
| 4.1.4 | Hasil Penelitian..... | 42 |
| 4.1.4.1 | Hail Analisis Deskriptif..... | 42 |
| 4.1.4.1.1 | Analisis Deskriptif Pemahaman Konsep pada Kelas Eksperimen..... | 42 |

Lalita Madya Ratri , 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP : Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Majalengka pada Materi Manajemen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.4.1.2 Analisis Deskriptif Pemahaman Konsep pada Kelas Kontrol..... | 43 |
| 4.1.4.2 Hasil Uji Normalitas..... | 44 |
| 4.1.4.3 Hasil Uji Homogenitas..... | 45 |
| 4.1.4.4 Hasil Uji Hipotesis..... | 46 |
| 4.1.4.4.1 Uji Hipotesis Pertama..... | 46 |
| 4.1.4.4.2 Uji Hipotesis Kedua..... | 48 |
| 4.2 Pembahasan..... | 50 |
| 4.2.1 Kelemahan Penelitian | 52 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 54 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 54 |
| 5.2 Saran..... | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 56 |

Lalita Madya Ratri , 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP : Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Majalengka pada Materi Manajemen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lalita Madya Ratri , 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP : Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Majalengka pada Materi Manajemen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Hasil Tes Pemahaman Konsep..... | 2 |
| Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu..... | 14 |
| Tabel 3.1 Operasional Variabel..... | 23 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Validitas Soal..... | 26 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas..... | 28 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Taraf Kesukaran..... | 29 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal..... | 31 |
| Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen..... | 32 |
| Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian..... | 39 |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Pemahaman pada Kelas Eksperimen..... | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Pemahaman pada Kelas Kontrol..... | 43 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pemahaman Konsep..... | 45 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Pemahaman Konsep..... | 46 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis 1..... | 47 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis 2..... | 48 |
| Tabel 4.8 Peningkatan Pemahaman Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 49 |

Lalita Madya Ratri , 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP : Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Majalengka pada Materi Manajemen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Perbandingan Jumlah Siswa Laki-laki dan Perempuan di Kelas X IPS 1..... | 38 |
| Gambar 4.2 Perbandingan Jumlah Siswa Laki-laki dan Perempuan di Kelas X IPS 3..... | 39 |
| Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Pemahaman Konsep pada Kelas Eksperimen..... | 43 |
| Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Pemahaman Konsep pada Kelas Kontrol..... | 44 |
| Gambar 4.5 Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep antara Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol..... | 50 |

Lalita Madya Ratri , 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP : Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Majalengka pada Materi Manajemen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lalita Madya Ratri , 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP : Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Majalengka pada Materi Manajemen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu