

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan suatu teknik pada pembelajaran menulis. Teknik yang digunakan oleh penulis adalah teknik kolaborasi. Teknik ini dianggap sesuai untuk diaplikasikan pada pembelajaran menulis karena peserta didik dibiasakan untuk memperhatikan tanggapan atau respon dari pembaca. Teknik ini berpusat pada diskusi dan koreksi antar rekan satu kelompok sehingga peserta didik mampu beradaptasi pada pembelajaran bergendeng teks dengan kurikulum yang diterapkan. Teknik ini diterapkan pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi yang bersifat faktual, sehingga dapat mengikuti tahapan pada pembuatan teks tersebut yaitu mengumpulkan informasi, mengolah data, dan membuat laporan berupa teks.

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X SMK Angkasa 2 Lanud Sulaiman Margahayu, proses penerapan teknik dan hasil pembelajaran diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan nilai prates, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi di kelas eksperimen sebelum diterapkan teknik Kolaborasi atau teknik kolaborasi, diperoleh rata-rata sebesar 62 sehingga masuk ke dalam kategori cukup. Lalu setelah melakukan sesi perlakuan dan melaksanakan pascates, nilai rata-rata kemampuan menulis teks laporan hasil observasi di kelas eksperimen meningkat menjadi 81 dan masuk ke dalam kategori baik.
2. Berdasarkan nilai prates, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi di kontrol diperoleh rata-rata sebesar 59 sehingga masuk ke dalam kategori kurang. Lalu setelah melakukan sesi pembelajaran dengan menggunakan teknik konvensional, kemampuan rata-rata

peserta didik meningkat menjadi 76 sehingga masuk ke dalam kategori baik.

Nurul Ayu Saraswati Iris Asqolani, 2019

PENERAPAN TEKNIK KOLABORASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI : *Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X di SMK Angkasa 2 Margahayu Tahun Pelajaran 2018/2019*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik dalam kemampuan menulis teks laporan hasil observasi antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS, diketahui df untuk uji hipotesis adalah 62. Pada tabel distribusi t dengan α untuk uji satu pihak dapat diketahui df 62 pada 0.05 adalah 1.99897. Hasil perhitungan menggunakan SPSS diketahui t_{hitung} adalah 5.276. Hal tersebut sesuai dengan aturan pengujian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi setelah ditetapkan teknik Kolaborasi atau teknik kolaborasi di kelas eksperimen.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang dapat dijadikan parameter dalam menentukan teknik pembelajaran, terutama pada pembelajaran bahasa Indonesia. Penerapan teknik kolaborasi cukup memberi perubahan secara bertahap dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi yang bersifat faktual. Penelitian ini dapat digunakan oleh pendidik sebagai gambaran yang dapat digunakan pada pembelajaran di kelas. Penelitian ini pun dapat digunakan untuk penelitian lanjutan yang dapat diterapkan pada teks lain.

Penelitian ini memberikan implikasi yang baik bagi berbagai pihak yang terlibat, terutama dalam pembelajaran dan sosial. Penelitian ini dapat memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk melakukan kerja sama dan saling berinteraksi sosial secara langsung. Selain itu peserta didik dapat saling memotivasi rekannya untuk aktif pada pembelajaran di kelas walaupun dalam kelompok kecil. Penggunaan teknik kolaborasi pun dapat menjadikan peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya, sehingga peserta didik dapat mengembangkan ide-ide yang beragam dari tema luas yang diberikan.

Penelitian ini melihat bagaimana perubahan dan perkembangan suatu kemampuan dalam sebuah pembelajaran. Perubahan tersebut terjadi karena suatu teknik atau teknik yang memiliki teori-teori relevan dan berkaitan dengan keadaan di lapangan. Karena pelaksanaan penerapan teknik yang dilakukan bergantung pada waktu, variasi teknik, teknik, atau model pembelajaran yang digunakan. Sehingga sebelum menerapkan teknik, diperlukan analisis pada kondisi yang nyata terlebih dahulu.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan implikasi yang telah dipaparkan, maka rekomendasi yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian membuktikan bahwa teknik Kolaborasi cocok dan dapat memberikan pengaruh jika diterapkan ke dalam pembelajaran menulis. Dengan demikian, teknik ini dapat dijadikan salah satu alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis mata pelajaran bahasa Indonesia. Supaya peserta didik terbiasa menulis dengan percaya diri, karena tulisan tersebut akan dibaca dan dikomentari oleh rekannya.
2. Peneliti berharap para pendidik, peneliti, dan penulis bidang bahan ajar bahasa Indonesia dapat memperkaya kembali teknik-teknik yang cocok untuk menulis teks laporan hasil observasi. Hal tersebut akan memudahkan pendidik dan peserta didik untuk memahami teks laporan hasil observasi yang masih tergolong baru. Selain itu dapat menjadi stimulus pada peserta didik untuk lebih berkembang dan aktif dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.