

ABSTRAK

Asqolani, Nurul Ayu Saraswati Iris. (2019). Penerapan Teknik Kolaborasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X di SMK Angkasa 2 Margahayu Tahun Pelajaran 2018/2019). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini didasari pada kesulitan peserta didik dalam menulis, khususnya pada tahap pengembangan ide dari sebuah tema yang sudah ditentukan. Kesulitan yang dialami peserta didik adalah keterbatasan guru memberikan timbal balik kepada peserta didik, sehingga peserta didik lebih memilih bertanya kepada rekannya. Hal ini dimanfaatkan oleh peneliti untuk melihat pengaruh dan mafaat mengenai teori menulis kolaborasi dalam pembelajaran menulis. Metode kolaborasi merupakan metode timbal balik antarteman sebaya melalui kegiatan memeriksa, memberikan ide, dan memberikan komentar. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kuasi eksperimen *pretest-postest control group design*. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik kolaborasi, sedangkan kelas kontrol dengan metode konvensional. Data penelitian dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil analisis diolah menggunakan aplikasi SPSS. Data yang telah diuji dan dianalisis bersifat reliabel, normal, dan homogen. Diketahui df 62 dan t_{hitung} adalah 5.276. pada tabel distribusi t dengan α untuk uji satu pihak adalah 1.99897 sehingga $5.276 > 1.99897$. selain itu terdapat perbedaan nilai dari hasil prates dan pascates kelas eksperimen dari 62 menjadi 81. Dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik kolaborasi pada kemampuan menulis dapat memberikan perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan menulis.

Kata kunci: Kolaborasi, Menulis, Teks Laporan Hasil Observasi, Kuasi Eksperimen

ABSTRACT

Asqolani, Nurul Ayu Saraswati Iris. (2019). The Implementation of Collaborative Technique to Improve The Ability in Writing Reports Text of Observation Result (A Quasi Experimental Research in the 10th Grade Students at Angkasa 2 Margahayu Vocational High School in The Academic Year 2018/2019). Thesis. Indonesian Education Department. Faculty of Language Education and Literature. Indonesian Education University.

This research is based on the difficulty of students in writing, especially at the stage of developing ideas from a specific theme. The difficulty that experienced by the students is the limitation of the teacher to give feedback to the students, so students prefer to ask their friends. This is used by the researcher to see the influence and benefit about the theory of collaborative writing in learning writing. The collaboration method is a method of reciprocity between peers through checking, giving ideas, and giving comments. This research was conducted with quasi-experimental research method *pretest-posttest control group design*. The experimental class was given treatment with the collaborative technique, while the control class was using the conventional method. The research data was collected through test, observation, and documentation. The analysis result was processed using the SPSS application. The data that has been tested and analyzed was reliable, normal, and homogeneous. It was known that df 62 and t_{count} was 5.276. In the distribution table t and α for one-sided test was 1.99897 so that $5.276 > 1.99897$. Beside that there was a different score from the pretest and post-test result experimental class from 62 become 81. It can be concluded that the implementation of collaborative writing technique in the writing ability could give the significant influence to the writing ability itself,

Keywords : Collaboration, Writing, Reports Text of Observation Result, Quasi Experimental