

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS.....	8
2.1.1 Definisi Pembelajaran IPS.....	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS	9
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran IPS	11
2.1.4 Dimensi Pembelajaran IPS	11
2.2 Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	13
2.2.1 Definisi Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	13
2.2.2 Tujuan Dan Manfaat Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	16
2.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
2.2.4 Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	19
2.2.5 Indikator <i>Mind Mapping</i>	21
2.3 Pemahaman Materi.....	21
2.3.1 Definisi Pemahaman Materi	21

2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Materi.....	25
2.3.3 Cara Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi.....	27
2.3.4 Indikator Pemahaman Materi.....	28
2.4 Hubungan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Pemahaman Materi IPS Peserta Didik.....	30
2.5 Penelitian Terdahulu.....	31
2.6 Kerangka Berfikir.....	35
2.7 Hipotesis.....	36
2.7.1 Rumusan Masalah Pertama.....	36
2.7.2 Rumusan Masalah Kedua.....	37
2.7.3 Rumusan Masalah Ketiga.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Definisi Operasional.....	40
3.3.1 Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	40
3.3.2 Peningkatan Pemahaman Materi.....	40
3.4 Populasi Dan Sampel.....	41
3.5 Lokasi Dan Waktu.....	42
3.6 Partisipasi.....	42
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.8 Instrumen Penelitian.....	44
3.9 Prosedur Penelitian.....	46
3.10 Teknik Pengolahan Data.....	48
3.10.1 Uji Validitas.....	48
3.10.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.10.3 Uji Kesukaran Soal.....	52
3.11 Teknik Analisis Data.....	53
3.11.1 Uji Normalitas.....	53
3.11.2 Uji Homogenitas.....	54
3.11.3 Uji Hipotesis.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Sekolah	56
4.1.1 Profil Sekolah.....	56
4.1.2 Visi SMPN 2 Baleendah.....	56
4.1.3 Misi SMPN 2 Baleendah	57
4.1.4 Tujuan SMPN 2 Baleendah.....	58
4.1.5 Data Peserta Didik.....	59
4.1.6 Denah Sekolah	59
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.2.1 Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	63
4.2.2 Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Kontrol	65
4.3 Analisis Hasil Penelitian	68
4.3.1 Uji Normalitas Pemahaman Materi Peserta Didik.....	68
4.3.2 Uji Homogenitas Pemahaman Materi Peserta Didik.....	70
4.3.3 Uji Hipotesis Pemahaman Materi Peserta Didik.....	70
4.3.3.1 Rumusan Masalah Pertama.....	70
4.3.3.2 Rumusan Masalah Kedua	71
4.3.3.3 Rumusan Masalah Ketiga	72
4.3.4 N-Gain Pemahaman Materi Peserta Didik.....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Catatan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Dan Metode Konvensional.....	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Instrumen Penelitian Uji Validitas.....	44
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal	50
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal	52
Tabel 3.9 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	53
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMPN 2 Baleendah Tahun Ajaran 2018/2019.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Data Soal Pemahaman Materi Peserta Didik Di Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.4 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Data Soal Pemahaman Materi Peserta Didik Di Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.6 Uji Normalitas pemahaman Materi	69
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Pemahaman Materi	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis 1	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis 2	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis 3.....	73
Tabel 4.11 N-Gain Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Eksperimen...	74
Tabel 4.12 N-Gain Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Kontrol	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Mapping</i>	16
Gambar 2.2 Tingkat Ranah Kognitif	22
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1 Rumus Alpha.....	51
Gambar 3.2 Rumus Uji Kesukaran Soal	53
Gambar 4.1 Denah Ruangan KBM SMPN 2 Baleendah	59
Gambar 4.2 Grafik Rata-Rata Pemahaman Materi Peserta Didik Setelah <i>Pretest Dan Posttest</i> Di Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.3 Grafik Rata-Rata Pemahaman Materi Peserta Didik Setelah <i>Pretest Dan Posttest</i> Di Kelas Kontrol	79
Gambar 4.4 Grafik Rata-Rata Pemahaman Materi Peserta Didik Setelah <i>Pretest Dan Posttest</i> di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	82