

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Materi IPS Peserta Didik di Kelas VIII SMP 2 Baleendah Tahun Ajaran 2018-2019”. Skripsi ini penulis susun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut tidak lepas dari keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap karya yang merupakan wujud kegigihan dan kerja keras penulis, serta dengan berbagai dukungan dan bantuan dari banyak pihak karya ini dapat memberikan manfaat dikemudian hari.

Bandung, November 2018

Firda Ratna Dila R

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak sekali ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang tidak didapatkan sebelumnya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis Bapak Dedi Rustandi dan Ibu Euis Siti Sukmawati, kepada kakak penulis Intan Rustanti dan keponakan penulis Raisya Nur Rabbani yang telah senantiasa mendoakan, serta telah banyak memberikan dukungan moral dan materi. Dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta staff.
2. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M. Pd., selaku ketua program studi Pendidikan IPS, yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eded Tarmedy, M.A., selaku Pembimbing I atas kesediaannya memberikan bimbingan, motivasi, ilmu yang berharga, saran, dan kritik baik selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd., selaku selaku Pembimbing II skripsi yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, serta memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak membantu penulis baik ketika masa perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. H. Tb. Rucita, M.M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Baleendah yang telah memberikan izin penelitian, serta memberikan kelancaran pada penulis selama penelitian.
7. Ibu Dra. Ratna Komala., selaku guru mata pelajaran IPS yang telah bersedia meluangkan waktu, serta membimbing penulis selama penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru serta Staff Tata Usaha di SMP Negeri 2 Baleendah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penelitian berlangsung.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak. Aamiin.

Bandung, November 2018

Penulis

Firda Ratna Dila Rustandi

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
PEMAHAMAN MATERI IPS PESERA DIDIK**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP 2 Baleendah Tahun Ajaran
2018-2019)**

Oleh

Firda Ratna Dila Rustandi

1400015

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pemahaman materi peserta didik dalam pembelajaran IPS. Pendidik diharapkan dapat mengatasi masalah pemahaman materi peserta didik, salah satu caranya dengan menerapkan metode pembelajaran *mind mapping* dalam pembelajaran IPS. Dengan adanya penerapan metode pembelajaran *mind mapping* peserta didik diharapkan belajar dengan menyenangkan, memudahkan dalam mengolah informasi, menghubungkan konsep serta dapat menangkap makna dari pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap pemahaman materi IPS pesera didik di Kelas VIII SMP 2 Baleendah Tahun Ajaran 2018-2019. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 76 peserta didik dan menggunakan 2 kelas yaitu kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan VIII H sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, pemahaman materi peserta didik sebelum dan sesudah penerapan metode *mind mapping* mengalami peningkatan. Kedua pemahaman materi peserta didik sebelum dan sesudah penerapan metode konvensional tidak mengalami peningkatan. Dan ketiga terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan pemahaman peserta didik, antara prettest dan posttest pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pembelajaran IPS.

Kata kunci : pemahaman materi, *mind mapping*, dan pembelajaran IPS.

**THE EFFECT OF MIND MAPPING LEARNING METHODS ON
UNDERSTANDING SOCIAL STUDIES MESSAGE MATERIALS
(Quasi-Experimental Research in Class VIII Junior High School 2 Baleendah
Academic Year 201-2019)**

By

Firda Ratna Dila Rustandi

1400015

ABSTRACT

The background of this research is the lack of material understanding by the student in social studies. Educators are expected to be able to discuss the problem of students' material understanding, one of the way is by applying mind mapping learning methods in social studies learning. With applying the mind mapping learning methods students are expected to learn funny, easier in processing information, connecting the concept and also can help to get the meaning of social studies learning. The aim of this study is to determine the effect of learning mind mapping method on social studies material for VIII Junior High School 2 Baleendah Academic Year 2018-2019 students. This study uses an experimental method with nonequivalent control group design. The sample of the study was 76 students and used 2 classes namely class VIII F as the experimental class and VIII H as the control class. The data analysis technique uses the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results of the study show that: First, the before and after in applying the mind mapping method of material understanding by the student has increased. The second meanings is the before and after of material understanding by the student did not increase. The third meanings is there is a significant difference in improving students' understanding, between the pretest and posttest in the experimental class using mind mapping learning methods with the control class using conventional learning methods in social studies learning.

Keywords: material understanding, mind mapping, and social studies.