

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Ann & Michael Mintrom. (2010). Responsibility and school governance. Vol. 24 No. 3. May 2010 439-464 [online] diakses dari <http://online.sagepub.com> [Kamis, 1 Juni 2017].
- Astuti, Chatarina Puji. (2005). *Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas IV SD Pangudi Luhur Don Bosco Semarang Tahun Pelajaran 2003/2004*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Branden, Nathaniel. (2012). All About Responsibility. [Online]. Diakses dari: [http://nathanielbranden.com/catalog/pdf/all\\_about\\_responsibility.pdf](http://nathanielbranden.com/catalog/pdf/all_about_responsibility.pdf). [23 Juni 2017].
- Berkowitz, M.W. (2011). The Science of Character Education. DP5IIPDAMO0300 rev 1 pp: 43-63. Diakses 28 Juni 2018 dari <http://hooverpressdamon.com>.
- Cavanagh, M. E & Levitov, Justin. E. (2002). *The Counseling Experience: A Theoretical and Practical Approach (Second Edition)*. Illionis: Waveland Press Inc.
- CEP. (2008). Performance values, why they matter and what school can do to foster their development. *Journal of Research in Character Education*, 6(1), pp 73-81. Information Age Publishing, Inc ISSN: 1543-1223.
- Clouder, L. (2009). Being Responsible: Students perspective on trust, risk and work based learning. *Teaching in Higher Education*. 14(3), 289-301.
- Clover, H. (2012). Self Responsibility Of Freshman Students Using Value Clarification Approach. *Journal of Contemporary Psychotherapy*. 38(3). 122-128.
- Colladge, Ray. (2002). *Mastering: Counselling Theory*. New York: Palgrave Macmillan.
- Corey, Gerald. (2009). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Diterjemahkan dari buku asli *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* oleh E. Koswara. Bandung: PT. Refika Aditama
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research*. Fourth Edition. PEARSON.

Depdiknas (Departemen Pendidikan Nasional). (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Penerbit Depdiknas.

- Edwin J. dan Alice B. Delattre. (2010). *Helping Your Child Learn Responsible Behavior*. United State: Departement of Education Office of Educational Research and Improvement.
- Escarti, Amparo. *et al.* (2010). "Implementation of the Personal and social Responsibility Model to Improve Self Efficacy during Physical Education Classes for Primary Shool Children". *International Journal of Psychological Therapy*. 10 (3). 387-402.
- Fajarwati, D.A. (2013). Program Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa pada Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII di SMPN 1 Batujajar Tahun Ajaran 2011/2012. Tesis. SPS UPI-Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Faridatul, Mahsunah. (2016). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Realita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016. (Skripsi). [simki.unpkediri.ac.id](http://simki.unpkediri.ac.id).
- Galston, William dan Vivian Berryhill. (2009). *Rethinking Responsibility.: Reflections on Sex and Accountability*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- Glasser, W. (1975). *Reality Therapy (a new approach to psychiatry)*. New York: Herper & Row Publisher Inc.
- Gladding, Samuel. (2012). *Konseling Profesi yang Menyeluruh*. (Alih Bahasa Winarno & Yuwono) Edisi Keenam Jakarta: PT Indeks.
- Gosselin, C. (2003). *On The Learning responsibility: A Conversation Between Carol Gilligan and John Dewey*, In Ken Alston (Editor). *Philosopy of Education*, 308-315. Retrieved from <http://ojs.ed.uiuc.edu/index.php/article/view/1751/468> [2 Februari 2018].
- Gunarsa, Singgih. (2006). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan dari Anak sampai Usia Lanjut*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Hurlock, Elizabeth B. Alih Bahasa Oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hilton, Karen L. (2011). *Self Responsibility and Social Responsibility*. [Online]. Diakses dari. <http://unce.unr.edu/publications/files/cy/other/fs9396.pdf>. [23 Juni 2017].

- Illeris, K. (2003). *Learning, Identity and Self-orientation in youth*. *Young*, 11(4), 357-376. DOI:10.1177/11033088030114004. Retrieved from <http://ypu.sagepub.com/content/11/4/357> [2 Februari 2018].
- Ketut, Suka. (2012). Implementasi pembelajaran Pak-PKn dengan kegiatan pra pembelajaran dan kantin kejujuran untuk meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa. *Jurnal Penelitian pascasarjana Undiksha Vol. 2, No. 2*.
- Komalasari, G., wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Latipun, (2008). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Lickona, Thomas. Alih Bahasa oleh Juma Abdu Wamaungo. (2012). *Educating for Character: mendidik untuk membentuk karakter bagaimana sekolah dapat memberikan Pendidikan tentang sikap hormat dan tanggung jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. (1991). *Education for character: hor our school can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Book.
- Lickona, Thomas. *Character Matters (Persoalan Karakter)*. (2012). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lopez, Shane. J. (2009). *The Encyclopedia of Psychology*. Blacwell Publishing Ltd. ISBN: 978-1-405-16125-1.
- Macready, T. (2009). Learning Social Responsibility in School: *a Restorative Practice*. *Educational Psychology in Practice*, 25(3), 211-220.
- Mahbubi, M. (2012). *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Mashar, Riana. (2015). Teknik Konseling Metafora untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Usia 6-7 Tahun di Kelas 1 SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Malang. *Disertasi UPI*. Tidak Diterbitkan.
- Masrohan, A, & Pratiwi. (2014). Penerapan konseling kelompok relitas untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ragojampi Banyuwangi. *Jurnal BK Unesa*.
- Mergler AG. (2007). Personal Responsibility: The creation, implementation and evaluation of a school-based program. Unpublished PhD thesis, Queensland University of Technology, Brisbane, Australia.
- Miller, M.T. (2009). *Character Education: Managing Resbonsibility*. New York: Infobase Publishing.

- Nystul, Michael. (2011). Introduction to counseling art and science perspective fourth edition. New Mexico State University: Pearson Education Inc.
- Nurfarhanah. (2011). *Pengembangan Program Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Kesadaran Perilaku Seksual Sehat*. Tesis Magister Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurihsan, A.J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nurihsan, A.J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ochs, E & Izquierdo, E. (2009). Responsibility Childhood: Three Developmental Trajectories. *ETHOS: Journal of the Society for Psychological Antropology*, Vol 37, Issue 2, pp. 391-413, ISSN 0091-2131.
- Packer, A.H. & Sharrar, G.K. (2003). Linking Lifelong Learning, Corporate Social Responsibility, and the changing nature work. *Advances in Developing Human Resources*. 5(3), 332-241.
- Pahyanti, N. (2013). Peningkatan tanggung jawab siswa melalui model snowball throwing pada siswa SMK YPP Purworejo kelas X TMC tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan matematika vol 5. No 1*
- Ponzetti, Jr. J.J. (2005). The Family as Moral Center An Evolutionary Hermeneutic of Virtue in Family Studies. *Journal of Research in Character Education*, 3 (1), pp 61-70. Information Age Publishing, Inc. 1543-1223.
- Pratama, dkk. (TT). Model Pengembangan Rasa Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas XI Dan XII Man 2 Solok Selatan.
- Qurbi, Abdullah. (2014). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Storytelling untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas VII SMP PGRI 3 Bandar Lampung Tahun 2014/2015. Tesis. SPS UPI-Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Romia, Hari. S. (2015). Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. [online]. Diakses dari <http://ejournal.unikama.ac.id> [Oktober 2018].
- Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (metode, Teknik, dan aplikasi)*. Bandung: Rizki Press.
- Ryan, R., Lynch, M.F., Vansteenkiste, M., & Deci, E.L. (2011). Motivation and autonomy in counseling psychotherapy, and behavior change: A look at theory and practice. *The counseling psychologist* 39 (2) 193-260). Diakses dari <http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav> [29 Juni 2018].

- Saleh, W.S. (2014). Hakikat Perilaku Tanggung Jawab. *Artikel*. Eprints.ung.ac.id.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development: perkembangan Masa Hidup Jilid 1 (terjemahan)*. Jakarta: penerbit Airlangga.
- Sierra, J.J. (2010). Shared Responsibility and Student Learning: Ensuring a Favorable Educational Experience. *Journal of Marketing Education*, 32, 10-111. DOI: 10.1177/0273475309344802. Retrieved From <http://sagepub.com/content/32/1/104> [2 Februari 2018].
- Sisdiknas. (2012). Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia : <http://www.sisdiknas.pdf> [26 Juni 2017].
- Spelling, Nargaret. (2005). Helping your child became a responsible citizen. Washington DC: Education Publications Center U.S. Departement of Education.
- Stephan. (2011). *Self Responsibility is the Key to Freedom*. [Online]. Tersedia: <http://www.articleflame.com/Art/25237/140/Self-Responsibility-Is-The-Key-to-Freedom.html> [30 Juni 2017].
- Sujanto, A. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rhineka Cipta. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sistem Pendidikan Nasional.
- Sukiat. (1993). Tanggung jawab dan pengukurannya: penelitian mengenai berbagai dimensi tanggung jawab dan pengukurannya pada mahasiswa Universitas Indonesia. *Disertasi UI*. Tidak diterbitkan.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Thomas, R. (2011). Autonomy, responsibility, and families: keynote address presented at 12<sup>th</sup> international conference on theory and education, Barcelona Spain. Tersedia : [http://www.internationalconference\\_theoryand](http://www.internationalconference_theoryand)
- Toreman, F. (2011). The Responsibility Education of teacher Candidates. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri-Educational Science: Theory & Practice*. 11(1),273-277.
- Tracy, Brian. (2011). Taking Personal Responsibility. [Online]. Diakses dari: [http://Brian\\_-\\_Taking\\_Personal\\_Responsibility.pdf](http://Brian_-_Taking_Personal_Responsibility.pdf) . [26 Juni 2017]
- Trisnawati, D.D. (2013). Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. 1 Vol.2. No 1. [online]. Diakses dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/2658/1587> [Rabu, 19 Desember 2018].

- Tucker, B. (2012). *Building Responsibility, How To Teach My Children to be More Responsible*. Arizona: The University of Arizona.
- Tu'u, Tulus. (2014). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Vol.3. No 1. [online]. Tersedia :  
<https://Www.Researchgate.Net/Publication/315655184>[Rabu, 12 Desember 2018].
- Widodo, Bernadus. (2009). Keefektivan Konseling Kelompok Realitas Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah. Diakses dari <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/> Tesis.Progam Studi Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang. [Rabu,18 Desember 2018].
- Wubbolding, Bob. Dkk. (2005). *Reality Therapy*. [online]. Tersedia : <http://www.wglasser.com/who-we-are/dr-glasser>. [30 Juni 2017].
- Yuliani, E. R. (2016). Mengembangkan Tanggung Jawab pada Pembelajaran. Vol. 3.No 1. Juli 2016. ISSN 2406-775X. 36-54. [online] [Sabtu, 8 Desember 2018].
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuhriy, Syaifuddien. (2011). Budaya Pesantren dan Pendidikan Karakter pada Pondok Pesantren Salaf. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 9 (2), 287-310.