

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab lima menyajikan simpulan penelitian serta rekomendasi penelitian bagi pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian mengenai tanggung jawab peserta didik kelas VIII MTs At-Taufiq tahun akademik 2018/2019 berada pada kategori sedang. Artinya peserta didik sudah memiliki tanggung jawab, namun belum menunjukkan kemampuan mengaktualisasikan dirinya secara optimal dan konsisten menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-harinya dan belum memiliki pemahaman yang benar tentang tanggung jawab dirinya. Seseorang yang bertanggung jawab memiliki kesadaran terhadap pilihannya yang dipilih dan setiap pilihan setidaknya memiliki satu konsekuensi

Aspek tanggung jawab dengan nilai rata-rata paling tinggi yaitu aspek disiplin diri. Artinya bahwa peserta didik sudah memiliki sikap disiplin terhadap dirinya, dapat dipahami bahwa pada aspek disiplin diri ini peserta didik sudah cukup optimal dalam menunjukkan perilaku yang merepresentasikan kemampuan disiplin diri yang ditunjukkan dengan adanya kemampuan untuk mematuhi peraturan sekolah, dan dapat mengatur diri sendiri. Hal tersebut peserta didik sudah menyadari pentingnya memiliki sikap disiplin diri karena sikap tersebut akan menghambat proses belajar jika peserta didik masih belum paham akan sikap disiplin diri. Kesadaran disiplin diri yang tinggi akan menumbuhkan rasa tanggung jawab peserta didik terhadap pentingnya belajar.

Hasil akhir penelitian ini berupa rancangan program konseling realitas untuk meningkatkan tanggung jawab peserta didik. Walaupun secara umum tanggung jawab peserta didik kelas VIII MTs At-Taufiq berada pada kategori sedang, rencana pelaksanaan ini lebih difokuskan kepada peserta didik yang berada pada kategori rendah. Adapun struktur rancangan konseling kelompok realitas yaitu

rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan, asumsi, sasaran dan pelaksanaan, prosedur pelaksanaan serta evaluasi dan indikator keberhasilan.

5.1 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan dan simpulan penelitian, rancangan layanan konseling kelompok realitas sangat diperlukan. Sehubungan dengan hal tersebut, berikut akan dipaparkan rekomendasi kepada beberapa pihak yang secara langsung terkait kemungkinan upaya pengembangan dan penerapan temuan penelitian.

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Pada penelitian ini di deskripsikan mengenai gambaran tanggung jawab peserta didik kelas VIII MTs At-Taufiq, hasil dari penelitian tersebut telah dirancangan layanan konseling kelompok realitas untuk meningkatkan tanggung jawab peserta didik, oleh karena itu pada pihak sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk diimplementasikan pada program bimbingan dan konseling di sekolah. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan menjadi suatu program yang utuh serta menjadi satu prioritas penting dalam pengembangan program bimbingan dan konseling di sekolah. Sekolah dapat menjadikan hasil penelitian sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan program-program sekolah berkenaan dengan tanggung jawab peserta didik.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi berikutnya ditujukan kepada para peneliti yang akan mengembangkan kajian serta konsep tentang tanggung jawab. Penelitian ini disusun hanya sampai tahap rancangan, belum sampai pengujian rancangan secara empirik. Hal ini membuka kesempatan bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi proses penelitian sampai pada pengembangan layanan konseling kelompok realitas dan untuk pendekatannya peneliti selanjutnya bisa menggunakan kualitatif sehingga hasil yang di dapat lebih akurat.