

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi mengenai implementasi pembelajaran komputer di Taman Kanak-Kanak pada kelompok B TK Istiqamah Bandung adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan program pembelajaran komputer di TK Istiqamah Bandung dilaksanakan dengan model pembelajaran sentra. Tujuan pembelajaran komputer ditentukan secara bersama saat rapat kurikulum dan disesuaikan dengan tingkat pencapaian perkembangan kelompok B (usia 5-6 tahun). Materi disesuaikan dengan tema-tema pembelajaran yang terdekat dengan anak. Metode yang digunakan diantaranya metode klasikal, bercakap-cakap, menonton video atau film, demonstrasi, unjuk kerja, dan praktek langsung. Media utama yang digunakan adalah komputer dan media pendukung lainnya seperti proyektor, pengeras suara, serta media tambahan sesuai dengan kebutuhan tema pembelajaran. Evaluasi penilaian dalam pembelajaran komputer melalui observasi.
2. Pelaksanaan pembelajaran komputer di TK Istiqamah Bandung setiap kelas dijadwalkan 2 kali dalam 1 bulan. Guru melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan 3 kegiatan yaitu: Kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. 1) Kegiatan awal: guru mengkondisikan anak dengan mengajak anak bernyanyi dan bertepuk. Kemudian guru melaksanakan apersepsi dengan bercakap-cakap dengan anak. Guru juga memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya; (2) kegiatan inti: guru menyampaikan materi dan mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dengan menggunakan proyektor dan pengeras suara. Anak akan bermain komputer selama 15 menit; (3) kegiatan penutup: anak akan digabungkan kembali dalam satu ruangan untuk menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan.

3. Penilaian pembelajaran komputer di TK Istiqamah Bandung menggunakan teknik observasi dan format penilaian harian dengan 4 kriteria diantaranya adalah: (1) BB (Belum Berkembang); (2) MB (Mulai Berkembang); (3) BSH (Berkembang Sesuai Harapan); dan (4) BSB (Berkembang Sangat Baik). Laporan hasil pembelajaran komputer dibuat oleh wali kelas berdasarkan penilaian guru sentra. Pelaporan hasil pembelajaran kepada orang tua dilakukan perbulan dan persemester.

5.2 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai implementasi pembelajaran komputer pada kelompok B di TK Istiqamah Bandung, maka peneliti hendak memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru
Guru sebaiknya lebih memperdalam lagi mengenai kajian-kajian yang menyangkut pembelajaran komputer untuk anak usia dini serta lebih memperkaya literatur maupun teori yang mendukung penggunaan komputer untuk anak usia dini. Serta guru diharapkan dapat mengembangkan implementasi pembelajaran komputer di Taman Kanak-Kanak.
2. Bagi Orang Tua
Orang tua sebagai lingkungan terdekat dengan anak hendaknya memberi aturan yang sama dengan sekolah dalam penggunaan komputer atau alat komunikasi lainnya di rumah. Orang tua juga diharapkan untuk mendampingi anak saat anak menggunakan komputer di rumah.
3. Bagi sekolah
Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi dalam melaksanakan program pembelajaran komputer yang lebih terarah dan terstruktur. Memperbanyak pelatihan untuk guru-guru mengenai pembelajaran untuk anak usia dini. Membuat terobosan pembuatan laporan evaluasi pembelajaran komputer yang lebih efektif dan efisien, dan menyeluruh.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Penelitian ini membahas mengenai proses pembelajaran komputer di TK Istiqamah Bandung dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian. Namun, sehubungan dengan

terbatasnya waktu dan sarana penunjang maka peneliti berharap bahwa pada waktu yang akan datang penelitian yang serupa atau terkait dengan program pembelajaran komputer bisa lebih komprehensif, hendaknya dapat meneliti hasil dari pembelajaran komputer di TK Istiqamah Bandung.