

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini dipaparkan beberapa simpulan yang dapat diambil berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai penerapan metode *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman, serta implikasinya dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian mengenai metode *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman sebelum penerapan metode *Two Stay Two Stray* termasuk dalam kategori kurang. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebelum perlakuan yaitu sebesar 68. Nilai terendah siswa saat *pretest* yaitu 40. Nilai tertinggi siswa saat *pretest* yaitu 72.
2. Kemampuan siswa dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman setelah penerapan metode *Two Stay Two Stray* mengalami peningkatan dan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *posttest* setelah diberikan perlakuan berupa metode *Two Stay Two Stray* yaitu sebesar 83. Nilai terendah siswa saat *posttest* yaitu 72. Nilai tertinggi siswa saat *posttest* yaitu 92.
3. Penerapan metode *Two Stay Two Stray* efektif dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata pada *pretest* sebesar 68 menjadi 83 pada *posttest*. Dari hasil uji-t dapat dilihat

adanya perbedaan yang cukup signifikan antara kemampuan siswa dalam pelajaran membaca dalam bahasa Jerman sebelum dan setelah penerapan metode *Two Stay Two Stray*.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan suatu penelitian eksperimen yang diharapkan menjadi alternatif bagi pengajar dalam proses pembelajaran bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terbukti bahwa metode *Two Stay Two Stray* memiliki implikasi positif terhadap pembelajaran membaca bahasa Jerman di sekolah. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan keterampilan siswa dalam pelajaran membaca bahasa Jerman yang cukup signifikan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik diketahui bahwa metode *Two Stay Two Stray* efektif dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman. Oleh karena itu, metode *Two Stay Two Stray* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman.
2. Berdasarkan kendala yang ditemukan di lapangan, guru sebaiknya lebih memperhatikan minat peserta didik dalam pembelajaran.
3. Guru harus lebih memahami dengan baik konsep *Two Stay Two Stray* dalam kegiatan pembelajaran
4. Guru harus lebih bisa memperhatikan pemahaman siswa terhadap metode *Two Stay Two Stray*.
5. Metode *Two Stay Two Stray* diharapkan dapat menjadi referensi terhadap kegiatan pembelajaran dan dapat diterapkan pada semua kelas/tingkatan.
6. Peneliti lain yang akan meneliti kajian serupa sebaiknya mengkombinasikan beberapa metode pembelajaran terhadap kegiatan pembelajaran.