

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Merupakan bagian yang menjelaskan simpulan dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilaksanakan.

#### **A. Simpulan**

Secara keseluruhan penelitian sudah mencapai tujuan, yaitu menghasilkan program bimbingan pribadi sosial berdasarkan profil rasa bersyukur (*gratitude*). Profil rasa bersyukur (*gratitude*) peserta didik kelas X Program Keahlian Teknologi Pesawat Udara di SMK Negeri 12 Bandung diungkap menggunakan instrumen rasa bersyukur (*gratitude*). Berdasarkan hasil penelitian bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan rasa bersyukur (*gratitude*) dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Profil rasa bersyukur (*gratitude*) peserta didik kelas X Program Keahlian Teknologi Pesawat Udara di SMK Negeri 12 Bandung secara umum berada pada kategori *grateful* yang berarti secara keseluruhan peserta didik telah mampu untuk mengapresiasi kesenangan-kesenangan sederhana (*simple pleasure*) yang dialami dalam kehidupan sehari-hari, telah mampu untuk memandang kehidupan secara positif, merasa puas dengan kehidupan, menghargai diri sendiri, dan menerima kebahagiaan orang lain, serta peserta didik telah mampu untuk menunjukkan tindakan positif sebagai apresiasi atas kebaikan yang diterima.
2. Penelitian menghasilkan program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan rasa bersyukur (*gratitude*) peserta didik Program Keahlian Teknologi Pesawat Udara di SMK Negeri 12 Bandung yang telah diuji pakar dan praktisi bimbingan dan konseling. Program yang disusun terdiri dari a) Rasional; b) Dasar Hukum; c) Visi dan Misi; d) Deskripsi Kebutuhan; e) Tujuan; f) Komponen Program; g) Rencana Operasional; h) Pengembangan tema/topik; i) Evaluasi dan Tindak Lanjut; j) Sarana dan Prasarana; k) Anggaran Biaya; dan l) Rencana Pelaksanaan Layanan. Program lengkap terlampir.

Pamela Nur Pratiwi, 2018

**KECENDERUNGAN RASA BERSYUKUR (GRATITUDE) PADA PESERTA DIDIK SMK  
SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **B. Rekomendasi**

### **1. Pihak Sekolah**

Penelitian menghasilkan program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan rasa bersyukur (*gratitude*) peserta didik, dengan demikian rekomendasi yang diberikan untuk pihak sekolah adalah diharapkan agar pihak sekolah dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan rasa bersyukur (*gratitude*) dan menggunakan karya tulis yang dihasilkan sebagai salah satu sumber.

### **2. Guru Bimbingan dan Konseling**

Rekomendasi yang diberikan kepada Guru BK adalah diharapkan agar dapat melaksanakan dan mengimplementasikan program bimbingan pribadi sosial sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan rasa bersyukur (*gratitude*) peserta didik.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah a) mengembangkan instrumen berbeda dengan tujuan untuk mengetahui faktor yang mendorong peserta didik untuk bersyukur serta menghindari fenomena *social desirability* (kepatutan sosial); b) menyusun program yang berbeda untuk mengembangkan rasa bersyukur (*gratitude*); dan c) melakukan penelitian dengan pendekatan eksperimen dan mengujicobakan teknik konseling tertentu untuk mengembangkan rasa bersyukur (*gratitude*) kepada peserta didik.