

ABSTRAK

Mela Suciati. 1403829. (2019). Profil Kematangan Vokasional Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (Studi Deskriptif mengenai Kematangan Vokasional pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2015 Tahun Akademik 2018/2019).

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya kematangan vokasional pada mahasiswa. Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2015 yang sedang berada pada tahap spesifikasi diharapkan mampu mempersempit pilihan karir dan mulai mempersiapkan diri untuk memasuki dunia pekerjaan tertentu sesuai dengan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan kematangan vokasional mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2015 secara empirik serta membandingkan perbedaan kematangan vokasional berdasarkan program studi dan jenis kelamin. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Populasi penelitian merupakan mahasiswa S-1 Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2015 Tahun Akademik 2018/2019 dengan jumlah sampel 370 mahasiswa. Instrumen penelitian menggunakan Instrumen Kematangan Vokasional Mahasiswa yang dirancang oleh peneliti berdasarkan modifikasi dari dimensi kematangan vokasional Crites. Hasil penelitian menunjukkan: 1) secara umum tingkat kematangan vokasional mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2015 rata-rata berada pada kategori matang (*mature*); 2) rata-rata kematangan vokasional mahasiswa program studi kependidikan cenderung lebih tinggi dibanding mahasiswa program studi nonkependidikan; 3) rata-rata kematangan vokasional mahasiswa laki-laki cenderung lebih tinggi dibanding mahasiswa perempuan. Implikasi dan rekomendasi ditujukan kepada Unit Pelaksana Teknis Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan Karir (UPTBKPK) Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata kunci: Kematangan Vokasional, Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Mela Suciati. 1403829. (2019). Indonesia University of Education (Universitas Pendidikan Indonesia) Students' Vocational Maturity Profile (A Descriptive Study about Vocational Maturity of Indonesia University of Education Students Class of 2015 Year 2018/2019).

This study is inspired by the importance of vocational maturity of college students. Students of Indonesia University of Education class of 2015 year that are on specification stage are expected to narrow their career choices and start to prepare themselves to enter the professional occupational environment that suits their skills and interests. The purpose of this study is to describe vocational maturity of Indonesia University of Education class of 2015 year students empirically also to compare the differences based on students' sexes. This study uses quantitative method with survey design. The population of this study consists of bachelor students of Indonesia University of Education class of 2015 year 2018/2019 with total sample of 370 individuals. This study uses Student's Vocational Maturity as research instrument designed by author adopted from Crites' Vocational Maturity Dimension. Result of this study shows that: 1) Generally speaking, most students have reached mature stage in their Vocational Maturity; 2) The maturity level of students from education programs is higher than students from non educational programs. 3) The maturity level is higher in male students compared to female students. Implications and recommendations found in this study will be directed to Technical Guidance and Counseling Unit of Indonesia Univeristy of Education.

Keywords: Vocational Maturity, Indonesia University of Education Students