

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Administrasi Penelitian

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Izin Rektorat Universitas Pendidikan Indonesia
3. Lembar Bimbingan Skripsi
4. Surat Rekomendasi Uji Plagiat Skripsi
5. Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi

### Lampiran B. Rancangan Operasional

1. Rancangan Operasional (*Action Plan*)
2. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)

### Lampiran C. Instrumen Penelitian

1. Hasil *Judgement* Instrumen
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Sebelum dan Sesudah Uji Validitas)
3. Angket Penelitian
4. Perhitungan dan Pengolahan Data
5. Data Mentah Penelitian

### Lampiran D. Lain-lain

1. Riwayat Hidup Penulis

### **Lampiran A. Administrasi Penelitian**

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Izin Rektorat Universitas Pendidikan Indonesia
3. Lembar Bimbingan Skripsi
4. Surat Rekomendasi Uji Plagiat Skripsi
5. Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi

Mela Suciati, 2018

**PROFIL KEMATANGAN VOKASIONAL MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon (022) 2013163 - 2013164 Faksimile (022) 2001135  
Laman [www.upi.edu](http://www.upi.edu) Email: [sekuniv\\_upi@upi.edu](mailto:sekuniv_upi@upi.edu)

**SURAT IZIN**

Nomor **11577/UN40.R1/KM/2018**

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan nomor 815/UN40.A1/LT/2018 tanggal 22 Oktober 2018 tentang permohonan izin mengadakan penelitian, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : MELA SUCIATI  
NIM : 1403829  
Departemen/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Jenjang : S1  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Untuk mengadakan kegiatan penelitian di Universitas Pendidikan Indonesia melalui wawancara, observasi, dan penyebaran angket tentang: "**Kematangan Vokasional Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2018**", yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Prodi tersebut

Demikian surat izin ini diterbitkan, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 21 NOV 2018

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan,



Dr. H. M. Sofetuddin, M.Pd., M.A.  
NIP 196202081986011002

Tembusan:

1. Rektor UPI;
2. Direktur Direktorat Akademik UPI;
3. Dekan FIP UPI;
4. Wakil Dekan Bidang Akademik FIP UPI;
5. Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI;
6. Mahasiswa ybs.

## **Lampiran B. Rancangan Operasional**

1. Rancangan Operasional (*Action Plan*)
2. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)

## **Lampiran C. Instrumen Penelitian**

1. Hasil *Judgement* Instrumen
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Perhitungan dan Pengolahan Data
5. Data Mentah Penelitian

## HASIL JUDGEMENT INSTRUMEN

Nama : Mela Suciati

NIM : 1403829

Nama instrumen : Instrumen Kematangan Vokasional Mahasiswa

KONTEN	SARAN/KOMENTAR
Konstruk	Sudah & diperbaiki berdasarkan koreksi:
Isi	Memadai
Bahasa	Dapat & dipahami
Rekomendasi	Dapat digunakan

Bandung, 3. Desember 2018



Dr. Anne Hafina, M.Pd.  
NIP. 196007041986012001



## HASIL JUDGEMENT INSTRUMEN

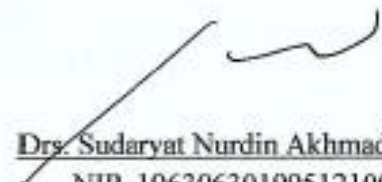
Nama : Mela Suciati

NIM : 1403829

Nama instrumen : Instrumen Kematangan Vokasional Mahasiswa

KONTEN	SARAN/KOMENTAR
Konstruk	OK
Isi	OK
Bahasa	OK
Rekomendasi	Uji ketubacaan Uji empirik

Bandung, 5 Desember 2018

  
Dr. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.  
NIP. 196306301995121001

**KISI-KISI INSTRUMEN KEMATANGAN VOKASIONAL MAHASISWA  
SEBELUM UJI VALIDITAS**

Dimensi	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			(+)	(-)	
<i>Vocational Competencies</i>	<i>Self appraisal</i> Kemampuan dalam mengenali diri	Mengetahui kekuatan/kelebihan dan potensi diri	1, 2	3	3
	<i>Occupational information</i> Kemampuan dalam mencari informasi mengenai pekerjaan yang diminati	Mencari informasi pekerjaan dari berbagai sumber Memiliki	4, 5, 6	7, 8	5
		Memiliki informasi mengenai pekerjaan yang diminati	9, 11	10	3
	<i>Goal selection and Planning</i> Penetapan tujuan dan perencanaan terkait rencana pekerjaan	Memiliki tujuan terkait pekerjaan	-	13, 15	2
		Memiliki perencanaan terkait pekerjaan	-	12, 14	2
	<i>Problem solving</i> Kemampuan dalam pemecahan masalah terkait pilihan pekerjaan	Mengembangkan keterampilan terkait kompetensi yang dibutuhkan untuk memperoleh pekerjaan	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	27	12
<i>Vocational choice attitudes</i>	<i>Orientation</i> Orientasi terhadap pekerjaan dan nilai-nilai dalam pemilihan pekerjaan	Memiliki orientasi dan nilai-nilai positif dalam pemilihan pekerjaan	30, 31	29	3
	<i>Involvement and Independence</i> Keterlibatan dalam proses pengambilan keputusan pekerjaan dan kemandirian dalam pemilihan pekerjaan	Mengambil keputusan terkait pemilihan pekerjaan atas pertimbangan pribadi	-	32, 33, 34	3
		Mengetahui konsekuensi pribadi dalam pemilihan pekerjaan	-	43	1

Dimensi	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			(+)	(-)	
	<i>Preference</i> Adanya preferensi atau penetapan faktor-faktor tertentu dalam pemilihan pekerjaan	Memiliki preferensi atau penetapan faktor-faktor tertentu dalam pemilihan pekerjaan	38	42	2
<i>Concistency and Realism of Vocational Choice</i>	<i>Time</i> Keajegan dalam pengambilan keputusan pekerjaan pada waktu yang berbeda	Memiliki kemantapan dalam memilih/merencanakan pekerjaan pada waktu yang berbeda	-	40	1
	<i>Field</i> Kemantapan dalam memilih/merencanakan pekerjaan pada bidang tertentu	Memiliki kemantapan dalam memilih/merencanakan pekerjaan pada bidang tertentu	41	35	2
	<i>Abilities</i> Kesesuaian antara pilihan pekerjaan dengan kemampuan	Memilih/merencanakan pekerjaan sesuai dengan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki	36	28, 44, 45	4
	<i>Interests</i> Kesesuaian antara pilihan pekerjaan dengan minat	Memilih/merencanakan pekerjaan yang sesuai dengan minat	-	37, 39	2
Total			23	22	45

**KISI-KISI INSTRUMEN KEMATANGAN VOKASIONAL MAHASISWA  
SETELAH UJI VALIDITAS**

Dimensi	Aspek	Indikator	Nomor Item	Jumlah
<i>Vocational Competencies</i>	<i>Self appraisal</i> Kemampuan dalam mengenali diri	Mengetahui kekuatan/kelebihan dan potensi diri	1, 2, 3	3
	<i>Occupational information</i> Kemampuan dalam mencari informasi mengenai pekerjaan yang diminati	Mencari informasi pekerjaan dari berbagai sumber Memiliki	4, 6, 7	3
		Memiliki informasi mengenai pekerjaan yang diminati	9, 10, 11	3
<i>Vocational Competencies</i>	<i>Goal selection and Planning</i> Penetapan tujuan dan perencanaan terkait rencana pekerjaan	Memiliki tujuan terkait pekerjaan	13, 15	2
		Memiliki perencanaan terkait pekerjaan	12, 14	2
	<i>Problem solving</i> Kemampuan dalam pemecahan masalah terkait pilihan pekerjaan	Mengembangkan keterampilan terkait kompetensi yang dibutuhkan untuk memperoleh pekerjaan	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27	12
<i>Vocational choice attitudes</i>	<i>Orientation</i> Orientasi terhadap pekerjaan dan nilai-nilai dalam pemilihan pekerjaan	Memiliki orientasi dan nilai-nilai positif dalam pemilihan pekerjaan	29	1
	<i>Involvement and Independence</i> Keterlibatan dalam proses pengambilan keputusan pekerjaan dan kemandirian dalam pemilihan pekerjaan	Mengambil keputusan terkait pemilihan pekerjaan atas pertimbangan pribadi	32, 34	2
		Mengetahui konsekuensi pribadi dalam pemilihan pekerjaan	43	1
	<i>Preference</i> Adanya preferensi atau penetapan faktor-faktor tertentu dalam pemilihan pekerjaan	Memiliki preferensi atau penetapan faktor-faktor tertentu dalam pemilihan pekerjaan	42	1

Dimensi	Aspek	Indikator	Nomor Item	Jumlah
<i>Concistency and Realism of Vocational Choice</i>	<i>Time</i> Keajegan dalam pengambilan keputusan pekerjaan pada waktu yang berbeda	Memiliki kemantapan dalam memilih /merencanakan pekerjaan pada waktu yang berbeda	40	1
	<i>Field</i> Kemantapan dalam memilih/merencanakan pekerjaan pada bidang tertentu	Memiliki kemantapan dalam memilih/merencanakan pekerjaan pada bidang tertentu	36, 44, 45	3
	<i>Abilities</i> Kesesuaian antara pilihan pekerjaan dengan kemampuan	Memilih/merencanakan pekerjaan sesuai dengan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki	37	1
	<i>Interests</i> Kesesuaian antara pilihan pekerjaan dengan minat	Memilih/merencanakan pekerjaan yang sesuai dengan minat	39	1
Total			38	

## **ANGKET KEMATANGAN VOKASIONAL MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2015**

---

Assalamualaikum wr. wb.

Perkenalkan, saya Mela Suciati dari Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Saya sedang mengadakan penelitian mengenai Kematangan Vokasional pada mahasiswa UPI. Oleh karena itu, jika saudara merupakan **Mahasiswa UPI angkatan 2015**, saya memohon bantuan dan kesediaannya untuk mengisi kuesioner berikut.

Kuesioner terdiri dari 45 butir pernyataan. Setiap pernyataan memiliki dua pilihan jawaban, yaitu “Setuju” (S) dan “Tidak Setuju” (TS). Tidak ada jawaban benar atau salah. Saudara dimohon untuk membaca pernyataan dengan seksama, kemudian memilih salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi/keadaan saat ini.

Seluruh data yang didapat hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya. Oleh karena itu saya berharap saudara mengisi kuesioner berikut dengan sejujur-jujurnya.

Apabila terdapat kritik dan atau saran berkaitan dengan penelitian ini dapat disampaikan melalui email [melasuciati@student.upi.edu](mailto:melasuciati@student.upi.edu). Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Mela Suciati.

---

### **A. Identitas Pribadi**

Nama : \_\_\_\_\_  
Jenis Kelamin : L / P  
Usia : \_\_\_\_\_ tahun.

Fakultas : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Angkatan : \_\_\_\_\_

Jurusan :  Pendidikan  
 Non-pendidikan

## B. Kuesioner

Pernyataan	S	TS
1. Saya mengetahui potensi-potensi diri yang perlu dikembangkan.		
2. Saya mengetahui keunggulan-keunggulan diri yang dimiliki.		
3. Saya tidak yakin dengan <i>passion</i> saya saat ini.		
4. Saya mengumpulkan informasi lowongan pekerjaan dari situs/aplikasi pencari kerja.		
5. Saya berdiskusi mengenai rencana pekerjaan dengan teman.		
6. Saya bertanya prospek kerja kepada kakak tingkat.		
7. Saya enggan mengikuti seminar karir walaupun diselenggarakan di kampus.		
8. Saya merasa belum perlu mengikuti <i>job fair</i> .		
9. Saya mengetahui deskripsi tugas pekerjaan ( <i>job desc</i> ) pada bidang pekerjaan yang saya minati.		
10. Saya belum mengetahui gambaran dunia kerja yang saya minati.		
11. Saya mengetahui kompetensi yang perlu dimiliki pada pekerjaan yang saya minati.		
12. Saya belum dapat memutuskan apakah saya akan bekerja atau tidak.		
13. Saya belum mengetahui tujuan dalam karir untuk lima tahun ke depan.		
14. Saya belum memiliki rencana yang jelas setelah lulus kuliah.		
15. Saya belum memiliki rencana akan bekerja di mana.		
16. Saya melatih kemampuan menyampaikan gagasan dengan aktif dalam diskusi kelas.		
17. Saya meningkatkan keterampilan berorganisasi dengan aktif di organisasi.		
18. Saya mengembangkan skill yang berhubungan dengan preferensi pekerjaan dengan aktif di UKM.		
19. Saya mengikuti perlombaan untuk mengasah kemampuan yang dimiliki.		
20. Saya mengembangkan jiwa kepemimpinan dengan mengikuti pelatihan leadership.		
21. Saya mengikuti kegiatan yang dapat menambah relasi sosial.		
22. Saya aktif dalam kepanitiaan untuk meningkatkan kemampuan dalam kerjasama tim.		
23. Saya berlatih bahasa Inggris agar dapat berbicara dalam bahasa Inggris dengan lancar.		
24. Saya mengikuti kegiatan sosial ( <i>volunteering</i> ) di luar kampus untuk menambah pengalaman.		
25. Saya mengetahui kriteria CV ( <i>Curriculum Vitae</i> ) yang baik.		
26. Saya mengetahui strategi-strategi dalam wawancara kerja.		
27. Saya belum mengetahui cara menulis surat lamaran pekerjaan yang baik.		
28. Saya tidak memahami mengapa orang memilih pekerjaan tertentu walaupun penghasilan yang didapat tidak seberapa.		

29. Saya pikir kepuasan dalam kerja tidak hanya ditentukan oleh penghasilan yang didapat.		
30. Saya pikir pemilihan pekerjaan perlu disertai panggilan jiwa.		
31. Saya khawatir pekerjaan yang akan saya pilih tidak sesuai dengan harapan orang tua.		
32. Saya menyerahkan pilihan pekerjaan kepada orang tua agar tidak salah pilih.		
33. Saya harus bekerja agar tidak dipandang sebelah mata oleh orang lain.		
34. Saya belum siap dengan risiko yang akan dihadapi apabila memilih pekerjaan yang saya inginkan.		
35. Saya belum memikirkan risiko-risiko yang mungkin akan dihadapi apabila memilih pekerjaan yang saya inginkan.		
36. Saya memilih pekerjaan karena panggilan jiwa.		
37. Saya bingung dengan perencanaan pekerjaan yang masih berubah-ubah.		
38. Saya tidak mengetahui bidang pekerjaan yang ideal untuk saya.		
39. Saya percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki untuk bekerja di bidang yang saya inginkan.		
40. Saya akan memilih pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.		
41. Saya pikir pemilihan pekerjaan tidak perlu sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.		
42. Saya menyadari keinginan dan perencanaan pekerjaan yang dibuat belum realistis.		
43. Saya takut tidak mendapat pekerjaan yang saya inginkan.		
44. Saya terpaksa memilih pekerjaan yang tidak sesuai dengan bidang yang saya minati.		
45. Saya kesulitan mempersiapkan diri untuk memperoleh pekerjaan yang saya inginkan.		

Terimakasih atas bantuan dan kesediaannya untuk mengisi kuesioner tersebut.  
Semoga kebaikan yang anda lakukan dibalas oleh Allah Swt. Aamin Ya Rabbal  
A'lamin.



## Hasil Uji Validitas

TABLE 14.1 Untuk Uji Validitas 100 Responden Rea ZOU681WS.TXT Dec 18 16:41 2018

INPUT: 101 PERSON 45 ITEM REPORTED: 101 PERSON 45 ITEM 2 CATS WINSTEPS 3.73

PERSON: REAL SEP.: 2.40 REL.: .85 ... ITEM: REAL SEP.: 4.51 REL.: .95

### ITEM STATISTICS: ENTRY ORDER

ENTRY	TOTAL	TOTAL		MODEL	INFINIT	OUTFIT	PT-MEASURE	EXACT MATCH					
NUMBER	SCORE	COUNT	MEASURE	S.E.	MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD	CORR.	EXP.	OBS%	EXP%	ITEM
1	85	101	-1.33	.29	.97	-.1	.75	-.8	.37	.32	86.1	84.4	Item1
2	83	101	-1.17	.28	.88	-.7	.67	-1.2	.46	.33	83.2	82.7	Item2
3	50	101	.67	.22	.93	-.8	.93	-.6	.48	.42	72.3	68.0	Item3
4	66	101	-.12	.23	1.11	1.2	1.15	1.0	.30	.40	61.4	71.0	Item4
5	88	101	-1.60	.31	1.21	1.0	2.02	2.2	.01	.29	88.1	87.2	Item5
6	58	101	.29	.22	1.04	.5	1.12	1.0	.37	.42	69.3	68.5	Item6
7	71	101	-.39	.24	1.03	.3	1.04	.3	.36	.39	72.3	73.7	Item7
8	70	101	-.33	.24	1.24	2.2	1.59	2.9	.13	.39	69.3	73.1	Item8
9	83	101	-1.17	.28	1.02	.2	.94	-.1	.32	.33	81.2	82.7	Item9
10	62	101	.09	.22	.88	-1.4	.80	-1.5	.53	.41	75.2	69.4	Item10
11	89	101	-1.70	.32	.97	.0	1.07	.3	.28	.28	89.1	88.1	Item11
12	66	101	-.12	.23	.84	-1.7	.74	-1.8	.55	.40	77.2	71.0	Item12
13	84	101	-1.24	.28	1.09	.6	1.22	.8	.23	.32	80.2	83.5	Item13
14	41	101	1.11	.22	.93	-.7	.88	-1.0	.49	.42	73.3	69.7	Item14
15	51	101	.63	.22	.92	-.9	.87	-1.1	.50	.42	71.3	68.0	Item15
16	55	101	.43	.22	.97	-.4	.93	-.6	.46	.42	68.3	68.2	Item16
17	65	101	-.07	.23	.90	-1.0	.81	-1.3	.50	.40	69.3	70.5	Item17
18	24	101	2.06	.25	.86	-1.0	.69	-1.5	.52	.38	81.2	78.3	Item18
19	32	101	1.59	.24	.97	-.3	.92	-.5	.44	.41	72.3	73.4	Item19
20	42	101	1.06	.22	1.03	.4	1.03	.3	.40	.42	70.3	69.4	Item20
21	78	101	-.81	.26	.95	-.3	.83	-.7	.42	.36	80.2	78.8	Item21
22	81	101	-1.02	.27	1.05	.4	1.02	.2	.30	.34	80.2	81.1	Item22
23	80	101	-.95	.26	.92	-.5	.86	-.5	.41	.35	83.2	80.3	Item23

Mela Suciati, 2018

PROFIL KEMATANGAN VOKASIONAL MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
 Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	24	59	101	.24	.22 1.10	1.2 1.14	1.1	.32	.42	65.3	68.7	Item24
	25	47	101	.82	.22  .90	-1.2  .86	-1.2	.52	.42	71.3	68.3	Item25
	26	32	101	1.59	.24  .90	-1.0  .82	-1.1	.51	.41	76.2	73.4	Item26
	27	33	101	1.53	.23 1.07	.7 1.16	1.0	.33	.41	73.3	72.9	Item27
	28	75	101	-.62	.25 1.17	1.4 1.45	1.9	.18	.37	75.2	76.5	Item28
	29	73	101	-.50	.24 1.16	1.4 1.25	1.2	.22	.38	73.3	75.1	Item29
	30	81	101	-1.02	.27 1.21	1.4 2.26	3.6	.05	.34	78.2	81.1	Item30
	31	90	101	-1.81	.33 1.16	.7 1.86	1.8	.07	.27	89.1	89.1	Item31
	32	56	101	.38	.22  .93	-.9  .92	-.6	.48	.42	71.3	68.3	Item32
	33	91	101	-1.93	.35 1.03	.2 1.98	1.9	.19	.26	90.1	90.1	Item33
	34	21	101	2.26	.27 1.12	.9 1.21	.9	.25	.37	79.2	80.6	Item34
	35	47	101	.82	.22  .80	-2.6  .74	-2.4	.61	.42	77.2	68.3	Item35
	36	82	101	-1.09	.27 1.04	.3  .92	-.2	.32	.34	80.2	81.9	Item36
	37	85	101	-1.33	.29 1.03	.2  .94	-.1	.30	.32	84.2	84.4	Item37
	38	91	101	-1.93	.35 1.08	.4 1.59	1.3	.16	.26	90.1	90.1	Item38
	39	43	101	1.02	.22  .91	-1.0  .87	-1.1	.51	.42	71.3	69.1	Item39
	40	72	101	-.45	.24  .83	-1.6  .71	-1.6	.54	.38	78.2	74.4	Item40
	41	73	101	-.50	.24  .84	-1.4  .71	-1.5	.53	.38	79.2	75.1	Item41
	42	45	101	.92	.22  .97	-.3 1.03	.3	.44	.42	71.3	68.7	Item42
	43	48	101	.77	.22 1.04	.6  .99	-.1	.40	.42	66.3	68.1	Item43
	44	16	101	2.65	.29 1.07	.4 1.49	1.4	.26	.34	81.2	84.7	Item44
	45	21	101	2.26	.27  .86	-.9  .71	-1.2	.51	.37	83.2	80.6	Item45
-----+-----+-----+-----+-----+-----												
	MEAN	61.9	101.0	.00	.25 1.00	-.1 1.08	.0			76.9	76.2	
	S.D.	21.5	.0	1.22	.04  .11	1.0  .38	1.3			7.0	7.1	
-----+-----+-----+-----+-----+-----												

## Hasil Uji Reliabilitas

TABLE 3.1 Untuk Uji Reliabilitas 100 Responden R ZOU784WS.TXT Dec 18 18:11 2018

INPUT: 101 PERSON 38 ITEM REPORTED: 101 PERSON 38 ITEM 2 CATS WINSTEPS 3.73

### SUMMARY OF 101 MEASURED PERSON

	TOTAL		MODEL		INFIT		OUTFIT	
	SCORE	COUNT	MEASURE	ERROR	MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	22.0	38.0	.47	.41	1.00	.0	1.00	.0
S.D.	7.0	.0	1.13	.06	.17	.9	.37	1.0
MAX.	36.0	38.0	3.50	.76	1.51	2.3	2.69	3.1
MIN.	5.0	38.0	-2.32	.37	.66	-1.9	.39	-1.7
REAL RMSE	.43	TRUE SD	1.04	SEPARATION	2.45	PERSON RELIABILITY	.86	
MODEL RMSE	.42	TRUE SD	1.05	SEPARATION	2.53	PERSON RELIABILITY	.86	
S.E. OF PERSON MEAN = .11								

PERSON RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = .99

CRONBACH ALPHA (KR-20) PERSON RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .87

### SUMMARY OF 38 MEASURED ITEM

	TOTAL		MODEL		INFIT		OUTFIT	
	SCORE	COUNT	MEASURE	ERROR	MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	58.6	101.0	.00	.25	1.00	.0	1.00	-.1
S.D.	20.9	.0	1.18	.03	.10	.9	.24	1.0
MAX.	89.0	101.0	2.52	.33	1.22	1.7	1.75	2.7
MIN.	16.0	101.0	-1.95	.22	.83	-1.6	.67	-1.6
REAL RMSE	.26	TRUE SD	1.15	SEPARATION	4.47	ITEM RELIABILITY	.95	

Mela Suciati, 2018

**PROFIL KEMATANGAN VOKASIONAL MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|MODEL RMSE .25 TRUE SD 1.15 SEPARATION 4.58 ITEM RELIABILITY .95 |  
| S.E. OF ITEM MEAN = .19 |

-----  
UMEAN=.0000 USCALE=1.0000

ITEM RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -1.00

3838 DATA POINTS. LOG-LIKELIHOOD CHI-SQUARE: 3803.47 with 3700 d.f. p=.1152

Global Root-Mean-Square Residual (excluding extreme scores): .4048

Capped Binomial Deviance = .2152 for 3838.0 dichotomous observations

## Unidimensionality

TABLE 23.0 Untuk Uji Reliabilitas 100 Responden ZOU784WS.TXT Dec 18 18:11 2018

INPUT: 101 PERSON 38 ITEM REPORTED: 101 PERSON 38 ITEM 2 CATS WINSTEPS 3.73

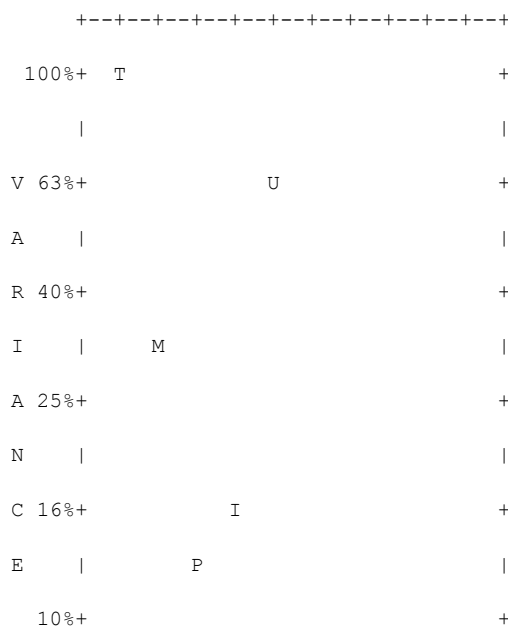
-----

Table of STANDARDIZED RESIDUAL variance (in Eigenvalue units)

		-- Empirical --	Modeled
Total raw variance in observations	=	56.5 100.0%	100.0%
Raw variance explained by measures	=	18.5 32.7%	32.6%
Raw variance explained by persons	=	7.4 13.2%	13.1%
Raw Variance explained by items	=	11.1 19.6%	19.5%
Raw unexplained variance (total)	=	38.0 67.3%	100.0% 67.4%
Unexplnd variance in 1st contrast	=	3.7 6.5%	9.7%
Unexplnd variance in 2nd contrast	=	2.6 4.6%	6.9%
Unexplnd variance in 3rd contrast	=	2.4 4.3%	6.3%
Unexplnd variance in 4th contrast	=	2.1 3.7%	5.5%
Unexplnd variance in 5th contrast	=	1.8 3.1%	4.6%

### STANDARDIZED RESIDUAL VARIANCE SCREE PLOT

#### VARIANCE COMPONENT SCREE PLOT



L										
O	6%+		1							+
G										
	4%+		2	3						+
S					4					
C	3%+					5				+
A										
L	2%+									+
E										
D	1%+									+
	0.5%+									+
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+										
TV MV PV IV UV U1 U2 U3 U4 U5										
VARIANCE COMPONENTS										

## **Lampiran D. Lain-lain**

### **1. Riwayat Hidup Penulis**