

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian berjudul Hubungan Status Identitas Vokasional dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kecenderungan umum status identitas vokasional mahasiswa tingkat akhir Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Indonesia dominan berada pada kategori *identity achievement*. *Identity achievement* artinya mereka telah melakukan eskplorasi melalui berbagai kegiatan seperti mencari informasi atau mengikuti berbagai kegiatan untuk meningkatkan kompetensi yang berkaitan dengan profesi BK, mereka juga telah memiliki sikap yang konsisten untuk memilih pekerjaan menjadi seorang guru BK/Konselor sebagai tujuan vokasionalnya.
2. Kecenderungan umum kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori sedang, artinya mahasiswa cukup mampu bekerja meski tanpa pengawasan, cukup disiplin terhadap waktu, cukup memahami kapasitas dan keterampilan diri, cukup bersedia mempelajari keterampilan baru sebagai tuntutan pekerjaan, cukup memiliki kepercayaan diri dalam bekerja, serta cukup dapat menjaga kesehatan baik fisik maupun mental.
3. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status identitas vokasional dengan kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Indonesia, serta nilai koefisiensi determinasi hanya sebesar 0,0009%, artinya perubahan yang terdapat pada kesiapan kerja hanya dijelaskan sebesar 0,0009% oleh status identitas vokasional, sementara sebesar 99,99% dijelaskan oleh faktor lain diluar status identitas vokasional.

Irina Sustiansari, 2018

**HUBUNGAN STATUS IDENTITAS VOKASIONAL DENGAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Implikasi layanan dikembangkan dalam bentuk action plan yang berfokus pada mahasiswa Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2015.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi dari hasil penelitian berjudul Status Identitas Vokasional dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Departemen Psikologi Pendidikan adalah sebagai berikut.

5.2.1 Untuk Peneliti Selanjutnya

1. Untuk peneliti selanjutnya, direkomendasikan melakukan penelitian mengenai hubungan kesiapan kerja mahasiswa dengan variabel lain yang hasilnya dapat lebih signifikan sehingga dapat mengetahui faktor apa yang lebih dominan memberikan kontribusi besar terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
2. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan populasi dan sampel kepada seluruh mahasiswa Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan untuk mengetahui bagaimana status identitas vokasional dan kesiapan kerja pada keseluruhan mahasiswa, sehingga nantinya bahan evaluasi dapat dilakukan lebih dini dan tidak hanya kepada mahasiswa tingkat akhir.

5.2.2 Untuk Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan kesiapan kerja berada pada kategori sedang, serta tidak ada hubungan yang signifikan antara status identitas vokasional dengan kesiapan kerja. Untuk itu, bagi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan diharapkan lebih berfokus pada pemberian layanan dan pengembangan karir untuk mahasiswa, serta memberikan lebih banyak lagi kesempatan bagi mahasiswanya untuk dapat melakukan praktik layanan bimbingan dan konseling di lapangan karena salah satu faktor seseorang siap bekerja adalah pengalaman bekerja.

DAFTAR REFERENSI

Agusdwitanti, Handini dkk (2015). Kelekatan dan Intimasi Pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*. Vol 8 hlm 18-19.

Arnet, Jeffrey Jensen (2007). Emerging Adulthood: What Is It, and What Is It Good For? *Journal Compilation: Society for Research in Child Development* Vol 1. Page 68-73.

Azwar, Saifuddin (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baharudin, M (2017). *Kecenderungan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2017/2018*. Bimbingan dan Konseling. Universitas Pendidikan Indonesia.

Blustein, D L (2007) Vocational Hope and Vocational Identity:Urban Adolescents' Career Development. *JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT*, Vol. 15 No. 1.

Canrinus, E. T. (2011). *Teachers' sense of their professional identity* Groningen: PrintPartners Ipskamp B.V., Enschede, The Netherlands

Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Farida, L N (2010). *Analisis Faktor- Faktor Yang Memengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali*. Universitas Negeri Semarang.

Faturrahman, Fikri (2017). *Profil Kematangan Karir Mahasiswa Dilihat Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua: Studi Deskriptif di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*

Irina Sustiansari, 2018

HUBUNGAN STATUS IDENTITAS VOKASIONAL DENGAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tahun Akademik 2016/2017. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Febrianti, A (2016). *Hubungan Status Identitas Vokasional dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XII di Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ganing, Y & Hudaniah (2013). Self- Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 01. No. 01. Universitas Muhammadiyah Malang.

Galles, JA & Lentz, G (2013). Relationships Among Career Thoughts, Vocational Identity, and Calling: Implications for Practice. *The Career Development Quarterly*. Vol. 61.

Gupta, Arpana & Chong, SinHui (2014). Development and Validation of The Vocational Identity Measure. *Journal Of Career Assesment Vol 23 (1)* 79-90

Gupta K Anil & Smith Ken G (2006). The Interplay Between Exploration and Exploitation. *Academy Of Management Journal*. Vol. 49, No. 4, 693–706.

Gushue, Clarke, et al., (2006). *Self-Efficacy, Perceptions of Barriers, Vocational Identity, and the Career Exploration Behavior of Latino/a High School Students* diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/264399429>

Hirschi, A (2011). Relation of Vocational Identity Statuses to Interest Structure Among Swiss Adolescents. *Journal Of Career Development*. Vol 38 (5). Hlm 390- 407. Curators of The University.

Holland, J. L., Gottfredson, G. D., & Baker, H. G. (1990). Validity of vocational aspirations and interest inventories: Extended, replicated, and reinterpreted. *Journal of Counseling Psychology*, 37(3), 337-342.

Holland, J. (1996). Exploring careers with a typology: What we have learned and some new directions. *Journal: American Psychologist*, 51, hlm. 397.

Irina Sustiansari, 2018

HUBUNGAN STATUS IDENTITAS VOKASIONAL DENGAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hurlock, E.B. (1980). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, M (2017) *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Negeri 1 Sinjai*. S2 thesis, Pascasarjana. Universitas Negeri Makasar.
- I'liyatunnisa', 111111060 (2016) *STATUS IDENTITAS VOKASIONAL PADA SISWA SMKN 3 SAMPANG PULAU MANDANGIN*. Skripsi thesis, Universitas Airlangga
- Kartika, E (2016). *Hubungan Antara Status Identitas Vokasional Dengan Harapan Remaja*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Law, B., Meijers, F. and Wijers, G. (2002) New Perspectives on Career and Identity in the Contemporary World. *British Journal of Guidance & Counselling*, 30, 431-449.
- Marcia & Archer, S.I. (1993). *Identity Status in Late Adolescents : Scoring Criteria. Ego Identity a Handbook for Psychological Reseach (hlm.205240)*. New- york: Springer-Verlag.
- Marcia J.E (1993). *Ego identity: A Handbook for Psychological Researh*. New York : Springer Verlag.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 111.
- Muhammad, F R dkk (2016). Kesiapan Kerja Sebelum dan Setelah Praktik Kerja Industri Siswa di SMK Kabupaten Bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 3. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Reality. (2008). *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.
- Saryulus (2017). *Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari'ah FEB UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri
- Savickas, M.L (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behavior: Career Patern, Salience and Themes, *International Journal for Educational and Vovational Guidance*.

- Sanrock, HNW. (2012). *Life-span Development: Perkembangan masa hidup*, edisi 13 Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sanrock, John W. (1995). *Life-span Development: Perkembangan masa hidup*, edisi 5. Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Smitina, A (2010). *Procedia Social and Behavioral Sciences: The link between vocational identity, study choice motivation and satisfaction with studies* Vol 5: 1140- 1145.
- Smitina, A (TT). *Student's risks to drop out and relation to Vocational Identity*. Doctoral student of Educational Management, University of Latvia, Riga.
- Skorikov & W. Patton (2007) (Eds.), *Career development in childhood and adolescence* (pp. 143-168). Rotterdam: Sense Publishers.
- Stergiou, M dkk (2009). Evaluating Work Readiness Following Acquired Brain Injury: a Building Shared Understanding. *Caot Publications Ace*. Vol 76.
- Sungadi (2017). *Kemtangan Karir Pustakawan Perguruan Tinggi di DIY*. Pustakawan Universitas Islam Indonesia.
- Super, D.E. (1980). A Life Span, Life Space Approach to Career to Development. *Journal of Vocational Behaviour*
- Suwi, W U (2012). *Peningkatan Kematangan Karir Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Takwin, B. (2008). *Menjadi Mahasiswa*. Bagustakwin. Multiply.com. <http://bagustakwin.multiply.com/journal/item/18> (diakses pada tanggal 11 April 2018)
- Tsakissiris, Jane. (2008). *The role of professional identity & self-interest in career choices in the emerging ICT workforce*. Queensland University of Technology.

Violina, E (TT). *Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Vondracek, F. W (1991). *Current Status Of The Concept Vocational Identity*. Vol 3. No 1-2.

Wibisono, D (2016). *Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Paket Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Seygan Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Wibowo, A & Suroso (2016). Adversity Quetient, Self Efficacy dan Kesiapan kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol 05*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Widyatama, Te & Aslamawati, Y (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Unisba*. Universitas Islam Bandung.

Webb, Stephen A (2015). *Professional identity and social work*. Gosglow Caledonian Univeristy, Scotland.

Yunita, D S & Puji, T A. *Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau Dari Konsep Diri Mahasiswa Tingkat Akhir*. Universitas Diponegoro.

Zakaria, A (2015). *Pengaruh Pengalaman Praktik Industri, Kemandirian Belajar dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Studi Teknik Elektronika Industri SMK Ma'arif 1 Kebumen*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Zunker, V G. (1986). *Career Counseling: Applied Concepts of Life Planning*. Second Edition. Chapter 2: Theories of Career Development. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.