

ABSTRAK

Nova Arianti M, 1401854. (2019). Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengatasi Kejemuhan Belajar Peserta didik. Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Cianjur Tahun Ajaran 2018/ 2019.

Kejemuhan belajar merupakan suatu kondisi yang memaksa individu berada pada titik jemuah yang tinggi dan berpengaruh terhadap fisik dan mental peserta didik sehingga prestasi belajar yang menurun karena kurangnya motivasi untuk belajar. Peserta didik yang mengalami kejemuhan belajar, akan mearasa pengetahuan yang diperolehnya tidak ada peningkatan. Namun proses kejemuhan belajar pada umumnya tidak berlangsung lama, hanya dalam rentang waktu tertentu saja. Tetapi, dampak yang dirasakan oleh peserta didik dalam rentang waktu tersebut, dapat membawa kejemuhan muncul berkali-kali. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran umum kejemuhan belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Cianjur tahun ajaran 2018/2019 yang akan menghasilkan rumusan program bimbingan dan konseling untuk mengatasi kejemuhan belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Cianjur tahun ajaran 2018/2019. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif. Proses pengumpulan data yaitu melalui instrumen kejemuhan belajar dengan skala yang terdiri dari empat alternatif pilihan jawaban. Hasil penelitian menggambarkan persentase kejemuhan belajar peserta didik berada pada kategori sedang. Berdasarkan deskripsi kejemuhan belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Cianjur tahun ajaran 2018/2019, terumuskan program bimbingan dan konseling untuk mengatasi kejemuhan belajar.

Kata Kunci: Bimbingan, Konseling, Kejemuhan Belajar

ABSTRACT

Nova Arianti M, 1401854. (2018). Guidance and Counseling Program to Burnout Academic. Descriptive Study of Class XI Students of SMA 2 Cianjur Academic Year 2018/2019.

Burnout academic is a condition that forces individuals to be in a high burnout point and influences the physical and mental students so that learning achievement decreases due to lack of motivation to learn. Students who experience burnout academic, will feel that the knowledge they have gained are no improvement. But the process of burnout academic in general does not last long, only in a certain period of time. However, the impact felt by students at that time period can bring boredom to appear many times. This study aims to describe the general picture of burnout academic of class XI students of SMA Negeri 2 Cianjur Academic Year 2018/2019 which will produce the formulation of guidance and counseling programs to burnout academic of class XI students of SMA Negeri 2 Cianjur Academic Year 2018/2019. The approach used in this study is quantitative with descriptive research method. The process of data collection is through the instrument of Burnout Academic with a scale which consists of four alternative answer choices. The results of the study illustrate the percentage of student burnout academic in the medium category. Based on the description of burnout academic of class XI students of SMA Negeri 2 Cianjur Academic Year 2018/2019, a guidance and counseling program was formulated to Burnout Academic

Key word: *guidance, counseling, burnout academic*