

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S. N, dkk. (TT). Perspektif peserta didik tentang kedamaian dan resolusi konflik di sekolah. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, hlm. 343-355.
- Amalia, N. R. (2018). Pengaruh strategi debat aktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik pada mata pelajaran PKN Kelas X MIN 6 Bandar Lampung. Takultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: sebuah pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Besag, V. E. (2006). Bullying among girl's friends or foes?. *School Psychology International*, 27, hlm. 535-551.
- BPS. (2017). *Sistik criminal 2017*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Casey-Canon, S., Hayward, C. & Gowen, K. (2001). Middle school girls reports of peer victimization: Concerns, consequences and implications. *Professional School Counselling*, 5, hlm. 138-148.
- Cole, M. & Cole, S. (2001). *The development of children 4<sup>th</sup> edition*. New York: Worth Publishers.
- Crawford, D. & Bodine, R. (1996). *Conflict resolution education: A guide to implementing programs in schools, youth-serving organizations and community and juvenile justice settings*. Washington: United Nations Departement of Justice.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches, 4 edition*. London: Sage
- Crothers, dkk. (2005). Navigating power, control and being nice: Aggression in adolescent girl's friendships. *Journal of Counselling and Development*, 83, hlm. 3.
- Fisher, S., dkk. (2001). *Mengelola konflik: Keterampilan & strategi untuk bertindak*. Jakarta: The British Council.
- Fiske, E. B. (2000). *World education forum (WEF) final report*. France: UNESCO.

- Gilligan, C. & Brown, L. M. (1992). *Meeting at the crossroads: Women's psychology and girl's development*. New York: Ballantine Books.
- Hocker, J. L. & Wilmot, W. W. (1985). *Interpersonal conflict*. Iowa: Wm. C. Brown Publisher.
- Levine, S. (1998). *Getting to resolution: Turning conflict into collaboration*. San Francisco: Berret Koehler Publishers Inc.
- LN, S. Y. & Nurihsan, J. (2012). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mindes, G. (2006). *Teaching young children social studies*. USA: Preanger Publishers.
- Muro, J. J. & Kottman, T. (1995). *Guidance and counseling in the elementary and middle schools*. Madison: Wm C. Brown Com. Inc.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar, S. (2012). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudrajat, D., Ilfiandra & Saripah, I. (2017). Model konseling resolusi konflik berlatar bimbingan komprehensif untuk mengembangkan kompetensi hidup damai dan harmoni siswa SMK. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, hlm. 233.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Suryapranata, S, dkk. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling sekolah menengah kejuruan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan model pembelajaran pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Gamatika*, No. 1, hlm. 1-7.
- Underwood, M. K. (2003). Social aggression among girls: Book review. *Journal of Child and Adolescent Mental Health*, 16, hlm. 61-62.
- Waithaka, A. G., Austin, S. M. & Gitimu, P. N. (2015). Influence of conflict resolution training on conflict handling styles of college students. *Research in Higher Education Journal*, 28, hlm. 1-17.
- Wirawan. (2017). *Konflik dan manajemen konflik: Teori, aplikasi dan penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Zakiyah, A. (2016). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan manajemen konflik pada siswa kelas XII MAN Yogyakarta II. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.

