

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA: PENINGKATAN KETERBUKAAN DIRI MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK JOHARI WINDOW	
2.1 Keterbukaan Diri	11
2.1.1 Makna Keterbukaan Diri	11
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterbukaan Diri	13
2.1.3 Dimensi Keterbukaan Diri	14
2.1.4 Tujuan Keterbukaan Diri	16
2.1.5 Taraf-taraf Keterbukaan Diri	17
2.1.6 Alasan Individu Sulit untuk Terbuka	19
2.1.7 Pentingnya Keterbukaan Diri	20
2.1.8 Karakteristik Individu yang Bersikap Tertutup	21
2.1.9 Skala Pengukuran Keterbukaan Diri	22
2.2 Perkembangan Remaja SMP sebagai Peserta Didik	23
2.2.1 Pengertian Remaja	23
2.2.2 Karakteristik Remaja Usia SMP	24
2.2.3 Perkembangan Sosial Remaja	25
2.3 Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window	26
2.3.1 Bimbingan Kelompok	26
2.3.2 Teknik Johari Window	26
2.4 Meningkatkan Keterbukaan Diri melalui Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window	38
2.5 Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Partisipan	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4 Definisi Operasional Variabel	44
3.4.1 Definisi Operasional Variabel Keterbukaan Diri	44
3.4.2 Definisi Operasional Rancangan Bimbingan Kelompok dengan	

Shenny Dwi Anggraini, 2018

RANCANGAN PENINGKATAN KETERBUKAAN DIRI MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK JOHARI WINDOW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teknik Johari Window untuk Mengembangkan Keterbukaan Peserta Didik	45
3.5 Proses Pengembangan Instrumen	47
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen	47
3.5.2 Uji Validitas	49
3.5.3 Uji Reliabilitas	53
3.6 Prosedur Penelitian	55
3.7 Analisis Data	57
3.7.1 Verifikasi Data	57
3.7.2 Penyekoran Data	57
3.7.3 Pengkategorian Data	58
3.8 Penyusunan Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri	60
3.8.1 Penyusunan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window	60
3.8.2 Validasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window	60
3.8.3 Penyusunan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	61
4.2 Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Dimensi	66
4.2.1 Dimensi Sikap dan Opini	68
4.2.2 Dimensi Selera dan Minat	69
4.2.3 Dimensi Sekolah	68
4.2.4 Dimensi Keuangan	71
4.2.5 Dimensi Kepribadian	72
4.2.6 Dimensi Fisik	74
4.3 Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Variabel Kategori	75
4.3.1 Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Jenis Kelamin	75
4.3.2 Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2019/2019 Berdasarkan Usia	79
4.3.3 Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Tingkat Kelas	82
4.4 Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung	84
4.5 Keterbatasan Penelitian	93
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	94
5.2 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen Pengungkap <i>Self-Disclosure</i> Peserta Didik	48
Tabel 3.3	<i>Construct Validity</i>	50
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Keterbukaan Diri	50
Tabel 3.5	Kriteria <i>alpha Cronbach</i>	54
Tabel 3.6	Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	54
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Keterbukaan Diri.....	57
Tabel 3.8	Pedoman Skor Instrumen Keterbukaan Diri.....	58
Tabel 3.9	Pengkategorian Skor Keterbukaan Diri Peserta Didik	58
Tabel 3.10	Rentang Skor Kategori Keterbukaan Diri.....	58
Tabel 3.11	Interpretasi Kategori Keterbukaan Diri	59
Tabel 4.1	Gambaran Umum Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP 6 Pasundan Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	61
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	62
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Dimensi Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	64
Tabel 4.4	Deskripsi Umum Dimensi Sikap dan Opini Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	66
Tabel 4.5	Deskripsi Umum Dimensi Selera dan Minat Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	68
Tabel 4.6	Deskripsi Umum Dimensi Sekolah Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	69
Tabel 4.7	Deskripsi Umum Dimensi Keuangan Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	71
Tabel 4.8	Deskripsi Umum Dimensi Kepribadian Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	73
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Dimensi Fisik Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	74
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Usia	79
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Tingkat Kelas.....	82
Tabel 4.13	Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Berdasarkan Dimensi Keterbukaan Diri.....	88
Tabel 4.14	Rancangan Operasional Bimbingan Kelompok Teknik Johari	

Shenny Dwi Anggraini, 2018

RANCANGAN PENINGKATAN KETERBUKAAN DIRI MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK JOHARI WINDOW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Window untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Peserta Didik 91
SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....

Shenny Dwi Anggraini, 2018

***RANCANGAN PENINGKATAN KETERBUKAAN DIRI MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
JOHARI WINDOW***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	62
Grafik 4.2	Gambaran Ketercapaian Dimensi Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	65
Grafik 4.3	Gambaran Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Grafik 4.4	Gambaran Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Usia	81
Grafik 4.5	Gambaran Keterbukaan Diri Peserta Didik SMP Pasundan 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Tingkat Kelas	84