

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini mengungkapkan kesimpulan dan rekomendasi yang berkaitan dengan Implementasi Pembelajaran Seni Bernuansa Kearifan Lokal pada Anak di Taman Kanak-kanak Negeri Centeh.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang bagaimana implementasi pembelajaran seni bernuansa kearifan lokal pada anak di taman kanak-kanak negeri centeh, dapat disimpulkan bahwa taman kanak-kanak negeri centeh mengikuti dan menerapkan pembelajaran sesuai dengan program pemerintah kota Bandung yakni *Rebo Nyunda*. Hal ini dapat dilihat dari beberapa jenis kegiatan yang memberikan pengetahuan dan pengalaman langsung kepada anak dalam upaya melestarikan seni kearifan lokal, seperti pembiasaan menggunakan baju kebaya untuk perempuan dan baju pangsi serta ikat kepala untuk laki-laki, menggunakan bahasa sunda dalam pembelajaran, menyanyi dan menari menggunakan lagu dan tarian sunda, bermain alat musik sunda, dan permainan daerah. Guru juga memfasilitasi anak dengan buku calakan dimana buku tersebut sangat membantu untuk pembelajaran dan untuk lebih mengefektifkan pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi terkait penelitian terhadap pihak-pihak terkait antara lain:

5.2.1 Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah sebaiknya lebih mengoptimalkan lagi kompetensi guru dalam pembelajaran seni bernuansa kearifan lokal agar pembelajaran lebih optimal dan efektif untuk peserta didik, seperti mengikuti seminar kebudayaan, pelatihan-pelatihan tentang kesenian, dan melakukan pembiasaan sehari-hari dengan menggunakan bahasa sunda.

5.2.2 Bagi Pendidik

Anita Tri Firdaus, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENI TRADISIONAL SUNDA PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi pendidik merancang kegiatan yang lebih menarik lalu mendiskusikannya agar dalam mengkondisikan anak lebih optimal pada saat kegiatan *Rebo Nyunda* di aula sekolah maupun dikelas. Menerapkan bahasa sunda dari awal pembelajaran hingga akhir pelajaran, membuat media pembelajaran yang sesuai dengan tema dan menonton bersama film bertema budaya sunda bersama di aula sekolah.

5.2.3 Bagi Orang Tua

Bagi orang tua mendukung adanya pembelajaran seni bernuansa kearifan lokal yang dilaksanakan disekolah, dan pada saat dirumah orang tuapun mengajarkan anak menggunakan bahasa sunda dan mengenalkan kebudayaan sunda. Agar apa yang sudah disampaikan disekolah anak pun dapat mempelajarinya dirumah.

5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam dan berfokus pada satu kegiatan agar diakhir penelitian peneliti bisa mendiskusikannya dengan pihak sekolah untuk mengadakan suatu kegiatan yang melatih anak berbahasa sunda ataupun menampilkan tarian-tarian sunda.