

DAFTAR PUSTAKA

- Buku

- Ardiani, Y. Mila. (2015). *Sustainable Architecture: Arsitektur Berkelanjutan*. Jakarta: Erlangga.
- Arends, Rivenson. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart, Wiston.
- Baharuddin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. New York: Norton.
- Boud, D., dkk. (1985). *Reflection: Turning Experience into Learning*. London: Kogan Page.
- Budiharjo, Eko. (2006). *Percikan Masalah Arsitektur Perumahan Perkotaan*. Yogyakarta: Gdjah Mada University Press.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Eggen, P. dan D. Kauchak. (2007). *Educational Psychology: Windows on Classrooms (7th edition)*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Flavell, J. H. (1963). *The Developmental Psychology of Jean Piaget*. Princeton N. J.: Van Nostrand.
- Frick, Heinz. (2011). *Dasar-dasar Arsitektur Ekologis*. Yogyakarta: Kansius.
- Halamid, Abdul. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jacobsen, David A. (2009). *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dara Agustina 2018

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUNAN HEMAT ENERGI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PAKET KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Killen, Roy. (2006). *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice*. Australia: Thomson.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kuswana, Wowo S. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Longman, Addison W. (2010). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahala, Ramly. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Banda Aceh: Selamat Sejahtera.
- Marzano, R. J. dan J. S. Kendall. (2006). *The New Taxonomy of Educational Objectives*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- McDonald, Tim. (2010). *Classroom Management: Engaging Students in Learning*. South Melbourne, Vic.: Oxford University Press.
- Merton, Robert K. (1986). *Social Theory and Social Structure*. New York: Free Press.
- Mukhidin. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran Kejuruan Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rizqi Press.
- Partin, Ronald L. (2012). *Kiat Nyaman Mengajar di Dalam Kelas, Edisi Ketiga*. Jakarta: PT Indeks.
- Rosser R. A. dan Nicholson G. L. (1984). *Educational Psychology, Principle in Practice*. Boston: Little Brown.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berstandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Tanuwijaya, S. (2009). *Konsep Umum Tumbuh dan Kembang*. Jakarta: EGC.

Dara Agustina 2018

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUNAN HEMAT ENERGI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PAKET KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Artikel Jurnal

Asfeldt, Morten, dkk. (2017). Grup Writing, Reflection, and Discovery: A Model for Enhancing Learning on Wilderness Educational Expeditions. *Journal of Experiential Education*, hlm 1-12.

Ames, Kate. (2016). Distance Education and Discovery Learning In First-year Journalism: A Case in Subject Improvement. *Asia Pacific Media Educator*, 26 (2), hlm. 1-12.

Bamiro, Adekunle O. (2015). Effect of Guided Discovery and Think-Pair-Share Strategies on Secondary School Students' Achievement in Chemistry. *SAGE Open, January-March*, hlm. 1-7.

Bruner, J. S. (1961). The Art of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31 (1), hlm. 21-32.

Buto, Zulfikar A. (2010). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah Edisi Khusus*, hlm. 55-69.

Druckman, Daniel dan Noam Ebner. (2017). *Journal of Management Education*, hlm. 1-28.

Harysakti, Ave, dkk. (2014). Prinsip Berkelanjutan pada Arsitektur Vernakular. *Jurnal Perspektif Arsitektur*, 9 (1), hlm. 1-7.

Hilmi, Nurul, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Saintifik dan Keterampilan Proses terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2), hlm. 1-7.

Kadri, M. dan Meika Rahmawati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 1(1), hlm. 29-33.

Karim, Asrul. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khusus (1)*, hlm 21-32.

Kirschner, Paul, dkk. (2006). Why Unguided Learning Does Not Work: An Analysis of the Failure of Discovery Learning, Problem-Based Learning, Experiential Learning and Inquiry-Based Learning. *Educational Psychologist*, 48 (2), hlm. 75-86.

Dara Agustina 2018

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUNAN HEMAT ENERGI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PAKET KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Klausmeier, H. J. (1977). Education Experience and Cognitive Development. *Educational Psychologist*, 12 (2), hlm. 179-196.
- Krathwohl, David R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41 (4), hlm. 212-218.
- Kurniawan, Dody, dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembeajaran Ekosistem dan Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri serta Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Pemahaman Konsep, dan Sikap Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3 (3), hlm. 137-148.
- Natalia, Desi. (2016). Eksperimen Model Pembelajaran Mathematic Missouri Project (MMP) dengan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemandirian dan Pemahaman Konsep. *Ekuivalen: Jurnal Pendidikan Matematika*, 23 (2), hlm. 128-133.
- Subakti, Y. R. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal SPPS*, 24 (1), hlm. 1-23.
- Suhendi, H. Y., Kaniawati, I., & Maknun, J. (2014). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Profil Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Hasil Diagnosis Menggunakan Pembelajaran *ECIRR* Berbantuan Simulasi Virtual dengan Instrumen *Three-Tier Test*. *MATHEMATICS AND SCIENCES FORUM 2014*.
- Utami, Maria Fransiska Lestari Budi. (2017). Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3 (1), hlm. 483-490.
- Widiadnyana, I W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Yuliani, Kiki dan Sahat Saragih. (2015). The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, 6 (24), hlm. 116-129.

- Selain Buku dan Artikel Jurnal

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pedoman Umum Pembelajaran (Lampiran IV PERMENDIKBUD RI No. 81A Tahun 2013)*. Jakarta: Depdikbud.

Dara Agustina 2018

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUNAN HEMAT ENERGI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PAKET KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gunawan, Billy. (2012). *Buku Pedoman Energi Efisiensi untuk Desain Bangunan Gedung di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral Indonesia.
- IUPUI. (2006). *Bloom's Taxonomy "Revised" Key Words, Model Questions, and Instructional Strategies*. [Online]. Diakses dari: http://www.colorado.edu/sei/documents/Blooms_Taxonomy-verbs.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sustainable Development Goals Indonesia. (2015). [Online]. Diakses dari: <https://www.sdg2030indonesia.org/>
- The Global Goals for Sustainable Development. (2015). [Online]. Diakses dari: <https://www.globalgoals.org/>
- UNESCO. (2012). *Education for Sustainable Development Sourcebook*. Paris: the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- UNESCO, (2014). *Environmental Education*. Paris: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- World Commission on Environment and Development. (1987). *Our Common Future*. Oxford: Oxford University Press.