

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian tentang peningkatan membaca dini di TK melalui *cooperative learning* dengan teknik mencari pasangan dapat disimpulkan bahwa :

1. Kondisi objektif dalam kemampuan membaca dini di TK Sakura III sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil bahwa secara umum kegiatan membaca dini masih kurang. Hasil Pree Siklus pengkatagorian data menggunakan persentil yaitu Kategori Cepat (A) : 51%; Kategori Sedang (B) : 15%; Kategori Lambat (C) : 24%; dan Kategori Sangat Lambat (D) : 10%.
2. Pelaksanaan peningkatan dalam kemampuan membaca dini melalui *cooperative learning* dengan teknik mencari pasangan yang dilakukan di TK Sakura III dilaksanakan sebanyak tiga siklus, setiap siklus terdiri dari satu tindakan. Hasil Peningkatan kemampuan membaca dini kelompok B terdiri dari Siklus I : Baik (B) 76%, Cukup 20% dan Kurang (K) 4%; Siklus II : Baik (B) 81%, Cukup (C) 17% dan Kurang (K) 2%; Siklus III : Baik (B) 89%, Cukup (C) 10% dan Kurang (K) 0%.
3. Kemampuan membaca dini di TK Sakura III sesudah diterapkannya *cooperative learning* dengan teknik mencari pasangan mengalami peningkatan. Hasil Prost Siklus pengkatagorian data menggunakan

persentil yaitu Kategori Cepat (A) pada pree siklus 51% dan post siklus 68% ada peningkatan 17%; Kategori Sedang (B) pada pree siklus 15% dan post siklus 28% ada peningkatan 13%; Kategori Lambat (C) pada pree siklus 24% dan post siklus 2% ada peningkatan 22%; dan Kategori Sangat Lambat (D) pada pree siklus 10% dan post siklus 0% ada peningkatan 10%.

B. SARAN

1. Bagi guru TK, lebih variatif dalam memilih metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, lebih kreatif dan inovatif dan menciptakan kondisi kelas dalam suasana yang menyenangkan.
2. Bagi sekolah, memberikan kesempatan yang luas untuk menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan karakteristik anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dengan hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui *cooperative learning* dengan teknik mencari pasangan, peningkatan membaca dini pada anak TK dapat meningkat, diharapkan peneliti selanjutnya agar dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode, teknik, strategi, dan media yang berbeda agar dapat memberi masukan dalam meningkatkan kemampuan membaca dini anak.