

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	8
BAB II PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK TK DALAM METODE <i>COOPERATIVE</i>	
A. Kemampuan Membaca Anak TK	11
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia TK	11
2. Pengertian Membaca Dini	16
3. Pentingnya Kemampuan Membaca Dini.....	18
B. Metode Cooperative Learning	18
C. Penerapan Metode Cooperative dalam Kegiatan.	

Nunung Desi Muliawati, 2013

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI PADA ANAK TK MELALUI *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN

TEKNIK Mencari Pasangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

Membaca di TK Sakura III	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
D. Subjek Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	34
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	41
H. Validitas Data	42
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	80
B. SARAN	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian Kegiatan	Halaman
3.1	Model Spiral PTK	32
3.2	Pembelajaran Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini pada Siklus I	35
3.3	Pembelajaran Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini pada Siklus II	36
3.4	Pembelajaran Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini pada Siklus III	37
3.5	Kisi Instrumen Penelitian Peningkatan Kemampuan Membaca Dini	39
3.6	Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus I, II dan III	41
4.1	Sarana Bermain Di Luar dan Dalam Kelas TK Sakura III	46
4.2	Tenaga Pengajar TK Sakura III	47
4.3	Data Anak Kelompok B TK Sakura III	48
4.4	Pre Siklus Kemampuan Membaca Dini Anak Kelompok B ...	49
4.5	Perencanaan Pembelajaran Siklus I	53
4.6	Hasil Observasi Siklus I	57
4.7	Perencanaan Pembelajaran Siklus II	59
4.8	Hasil Observasi Siklus II	64

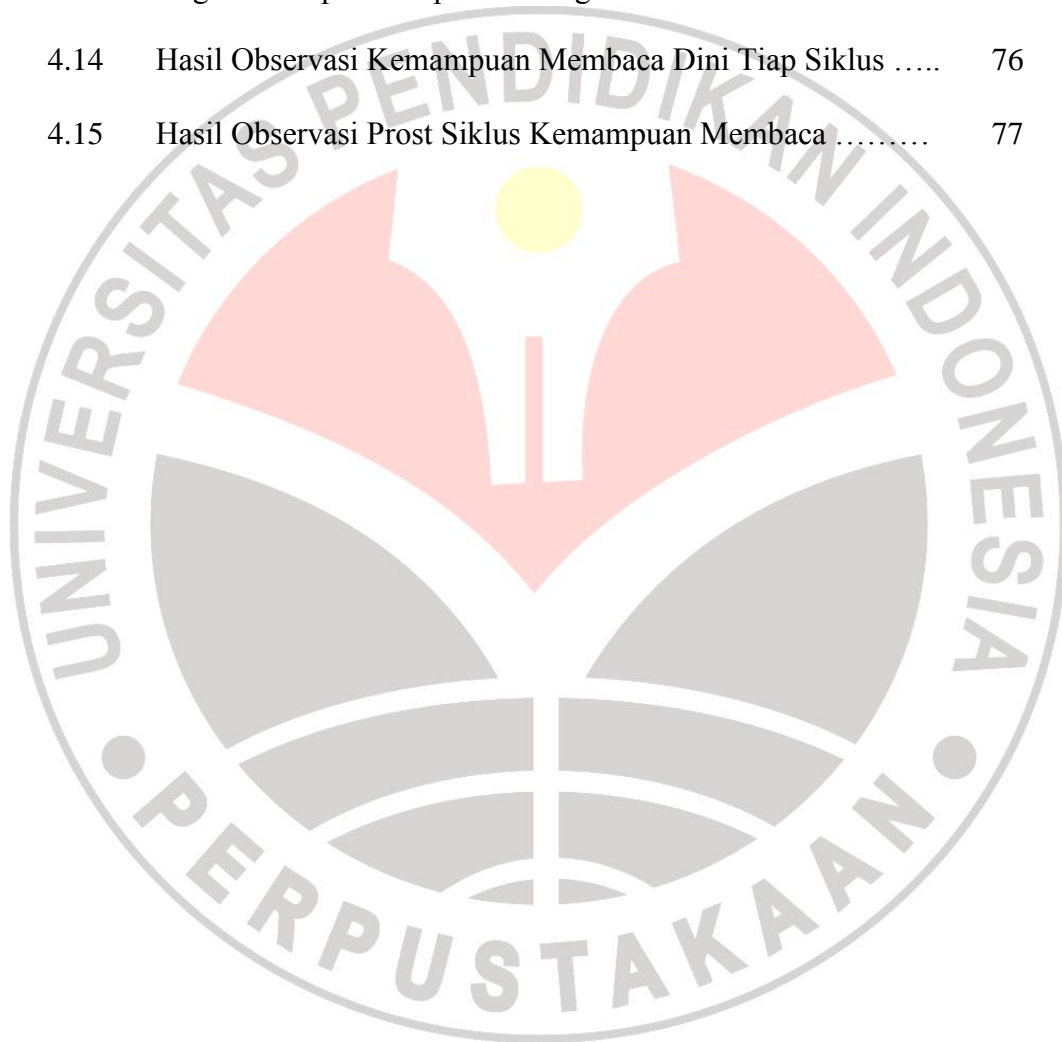
Nunung Desi Muliawati, 2013

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI PADA ANAK TK MELALUI COOPERATIVE LEARNING
DENGAN*

TEKNIK Mencari Pasangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

4.9	Perencanaan Pembelajaran Siklus III	66
4.10	Hasil Observasi Siklus III	69
4.11	Post Siklus Kemampuan Membaca Dini	71
4.12	Hasil Observasi Pre Siklus Kemampuan Membaca	74
4.13	Kegiatan Tiap Siklus pada Peningkatan Membaca Dini	75
4.14	Hasil Observasi Kemampuan Membaca Dini Tiap Siklus	76
4.15	Hasil Observasi Prost Siklus Kemampuan Membaca	77



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Uraian Kegiatan	Halaman
4.1	Persentase Siklus I	58
4.2	Persentase Siklus II	65
4.3	Persentase Siklus III	70
4.4	Hasil Pree Siklus	74
4.5	Hasil Siklus I, II dan III	77
4.6	Hasil Post Siklus	78