

ABSTRAK

PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI MELALUI COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK Mencari PASANGAN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak TK Sakura III Kelompok B
Desa Sukaluyu Kec. Telukjambe Timur Karawang)

Oleh

Nunung Desi Muliawati

1010262

Penelitian ini dilatar belakngi oleh permasalahan yang terjadi di TK Sakura III Desa Sukaluyu Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang, yaitu kemampuan membaca dini anak masih rendah. Hal ini ditunjukkan dengan anak merasa kesulitan ketika guru melakukan pertanyaan saat pembelajaran berlangsung. Secara umum tujuan yang ingin dicapai adalah untk meningkatkan kemampuan membaca dini di TK Sakura III. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi dengan guru kelas.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK Sakura III Kelompok B tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 18 orang, yang terdiri 9 anak perempuan dan 9 anak laki-laki. Data yang terkumpul merupakan data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari tiga siklus. Setiap siklusnya dilakukan satu tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode *cooperative learning* dengan teknik mencari pasangan dalam kegiatan membaca, anak mengalami peningkatan yang lebih baik. Hal ini ditunjukan dengan kemampuan anak dalam membaca dini dari hasil pre siklus kategori Cepat (A) 51% dan post siklus 68% peningkatan 17%; pre siklus kategori Sedang (B) 15% dan post siklus 28% peningkatan 13%; pre siklus kategori lambat (C) 24% dan post siklus 2% peningkatan 22%;pre siklus kategori sangat lambat (D) 10% dan post siklus 0% peningkatan 10%.

Rekomendasi bagi guru dalam kegiatan pembelajaran membaca, hendaknya menggunakan metode yang menarik serta sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak, sedangkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode, teknik, strategi dan media yang lain serta dengan tindakan yang berbeda pula.

Nunung Desi Muliawati, 2013

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI PADA ANAK TK MELALUI COOPERATIVE LEARNING
DENGAN

TEKNIK Mencari PASANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

KATA PENGANTAR

Bismillahir rohmannir rohiim

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, penulis panjatkan puji syukur Kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan sehat wal’afiat, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Anak TK Sakura III melalui *Cooperative Learning* dengan Teknik Mencari Pasangan** (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak TK Sakura III Kelompok B Desa Sukaluyu Kec. Telukjambe Timur Kabupaten Karawang) sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Berdasarkan hasil observasi di TK Sakura III yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran yang menyangkut kemampuan membaca dini anak, terlihat dari perilaku yang ditampilkan anak bahwa rendahnya kemampuan membaca dini anak Kelompok B. Maka dari itu, sangat penting dilakukan penelitian terhadap kemampuan membaca dini salah satunya melalui metode *cooperative learning* dengan teknik mencari pasangan.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi pihak yang membutuhkan. Kritik dan saran senantiasa penulis nantikan sebagai upaya perbaikan.

Bandung, Januari 2013

Penulis

Nunung Desi Muliawati, 2013

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI PADA ANAK TK MELALUI *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN
TEKNIK MENCARI PASANGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu93

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, penulis panjatkan puji syukur Kehadirat Ilahi Robbi atas rahmat dan karunia-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini, tidak lepas bantuan, bimbingan dan kerjasama berbagai pihak. penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibunda Dr. Ocih Setiasih, M.Pd selaku ketua prodi yang banyak membantu penulis menyelesaikan studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Ibunda Dra. Masitoh, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi
3. Ibunda Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi
4. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku pembimbing Akademik yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan masukan dan nasehat agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pedagogik program studi PG PAUD yang telah mendidik penulis selama studi sehingga penulis memperoleh ilmu
6. Ibu Kepala Sekolah dan seluruh guru di TK Sakura III yang telah membantu mempermudah dalam melakukan penelitian ini
7. Seluruh anak TK Sakura III kelompok B yang membantu kelancaran dalam penelitian ini

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat member manfaat bagi kita semua. Amin.....

