

DAFTAR PUSTAKA

- Astrini, D. (2013). Manajemen Pertunjukan Dalam Pagelaran Tari Kreasi Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 1 Kotagajah Lampung Tengah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Seni Tari Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. [Online]. Diakses dari https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjzpz_CzpLYAhVGKo8KHQsMALwQFggzMAI&url=http%3A%2F%2Fdownload.portalgaruda.org%2Farticle.php%3Farticle%3D287916%26val%3D7235%26title%3DMANAJEMEN%2520PERTUNJUKAN%2520DALAM%2520PAGELARAN%2520TARI%2520KREASI%2520SISWA%2520KELAS%2520XII%2520DI%2520SMAN%25201%2520KOTAGAJAH&usg=AOvVaw1LIj_IBjinxrQERd26fm2U.
- Agriani, Annisa. (2015). *Pertunjukan Getar Pakuan Art Festival 2015 Di Botanical Square Bogor: Sebuah Kajian Terhadap Keragaman Seni Pada Masyarakat Urban*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Austhi, D. (2017). Motivasi Berwirausaha Dan Kesuksesan Berwirausaha Pada Wirausahawan Wanita Anne Avantie. *AGORA*. 5 (1).
- Bell, S. (2010). *Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future*. *The Clearing House*. 83. Hlm. 39-43.
- Bhargava, S. (2011). *Enterpreneurial Management*. New Delhi: Chaman Enterprises.
- Bilgin, I., Karakuyu, Y., & Ay, Y. (2015). The Effects of Project Based Learning on Undergraduate Students' Achievement and Self-Efficacy Beliefs Towards Science Teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 11 (3). Hlm. 469-477.
- Chasanah, A. R. U., Khoiri, N., & Nuroso, H. (2016). Efektivitas Model *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMAN 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)*. 7, (1) . Hlm. 19-24.
- Chiang, C. L. & Lee, H. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High

Reni Anggraeni, 2018

IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING DALAM MEWUJUDKAN PERGELARAN UNTUK MEMOTIVASI KEWIRAUSAHAAN SENI SISWA SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | permustakaan.upi.edu

School Students. *International Journal of Information and Education Technology*. 6 (9). Hlm. 709-712.

Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Eprilia, D. V. (2012). Persepsi Masyarakat Terhadap Pertunjukan Seni Tari Di Kota Pamekasan Madura. *Jurusan Seni dan Desain - Fakultas Sastra UM*. Hlm. 1-12.

Fallah, S. (2014). Penerapan Pagelaran Seni Dalam Upaya Meningkatkan Apresiasi Dan Kreatifitas Seni Siswa Di SMA. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*. Hlm. 15.

Fraenkel, J. R. dkk. (2012). *How To Design and Evalute Research In Education*. New York: McGraw Hill-Inc.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamzah, I. N., Imron, A., & Ekwandari, Y. S. (2016). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa. *PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*. 4 (2).

Hasibuan, M. S. P. (2005). *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hera, T. (2014). Perubahan Bentuk Pertunjukan Tari Sembah Dalam Konteks Pariwisata Di Kabupaten Muara Enim Sumatera Selatan. *GELAR Jurnal Seni Budaya*. 12 (2). Hlm. 209-219.

Heriyawati, Y. (2016). *Seni Pertunjukan dan Ritual*. Yogyakarta: Pustaka Kita

Hidayah, N., & Satrianawati. (2017). Pengembangan Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*. 7 (2). Hlm. 157-176.

Hidayat, Y. (2010). *Psikologi Olahraga*. Bandung: Bintang Warli Artika.

Holmes, V-L., & Hwang, Y. (2016). Exploring the effects of project-based learning in secondary mathematics education. *The Journal of Educational Research*. 0 (0). Hlm. 1-15.

Insyasiska, D., Zubaidah, S., dan Susilo, H. (2015). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir

Reni Anggraeni, 2018

IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING DALAM MEWUJUDKAN PERGELARAN UNTUK MEMOTIVASI KEWIRAUSAHAAN SENI SISWA SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (1). Hlm. 9-21.
- Jeon, K., Jarrett, O. S., & Ghim, H. D. (2014). Project-Based Learning in Engineering Education: Is it motivational?*. *International Journal of Engineering Education*. 30 (2). Hlm. 438-448.
- Kahayani, V. M. (2017). Studi Tentang Motivasi Anak Muda Untuk Berwirausaha Di Kecamatan Samarinda Kota. *Journal Administrasi Bisnis*. 5 (1). Hlm. 53-66.
- Kemendikbud. (2017). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3)*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Khairunisa, I., Mahfud, H., & Sadiman. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Pemerintahan Pusat. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*. 3 (11).
- Khutniah, N., & Iryanti, V. E.. (2012). Upaya Mempertahankan Eksistensi Tari Kridha Jati Di Sanggar Hayu Budaya Kelurahan Pengkol Jepara. *Jurnal Seni Tari*. 1 (1). Hlm. 9-21.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*. Hlm. 1-11.
- Kristianti, Y. D., Subiki, & Handayani, R. D. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning Model*) Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (2). Hlm. 122-128.
- Krueger Jr, N. F., & Carsrud, A. L. (1993). Entrepreneurial Intentions: Applying the Theory of Planned Behavior. *Entrepreneurship and Regional Development*. 5(4). Hlm. 315-330.
- Kuriloff, A. H., Mempel, J. M., & Cloud Jr, D. (1993). *Starting and Managing the Small Business 3rd ed*. New York: Mc-Graw- Hill Inc.
- Langley, S. (1980). *Theatre Management in America: Principles and Practice*. New York: Drawa Book.
- Lasauskiene, J., & Rauduvaite, A. (2015). Project-Based Learning at University: Teaching Experiences of Lecturers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 197. Hlm. 788-792.

- Lestari, D. P., Fatchan, A., & Ruja, I. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 (3). Hlm. 475-479.
- Liu, X. (2016). Motivation Management of Project-Based Learning for Business English Adult Learners. *International Journal of Higher Education*. 5 (3). Hlm. 137-145.
- Mali, Y, C, G. (2016). Project-Based Learning In Indonesian Efl Classrooms: From Theory To Practice. *Indonesian Journal of English Education*. 3 (1). Hlm. 89-105.
- Masunah, J. (2017). Creative Industry: Two Cases of Performing Arts Market in Indonesia and South Korea. *Humaniora*. 29 (1). Hlm. 108-118.
- Murgiyanto, S. (1996). *Teater Daerah Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nawawi, S., Amilda, & Sari, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*. 4 (2). Hlm. 88-96.
- Patton, A. (2012). *Work That Matters: The Teacher's Guide To Project-Based Learning*. London: Paul Hamlyn Foundation.
- Pramukti, N. S. (2017). *Penerapan Project Based Learning Model Melalui Karya Seni Pertunjukan Pada Kelompok Petualang Belajar Semi Palar Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran-Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purnawan, Y. (2008). *Pengenalan Pembelajaran Berbasis Proyek*. [Online]. Diakses dari <http://yudipurnawan.wordpress.com/category/project-based-learning/>.
- Rahmini, Muris. & Amin, B. D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Sengkang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 11 (2). Hlm. 161-168.
- Railsback, J. (2002). *Project Based-Instruction: Creating Excitement for Learning*. Oregon: Northwest Regional Educational Laboratory.

- Rais, M. (2010). Model *Project Based-Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 43 (3). Hlm. 246-252.
- Ramadhany, A., Purnomo, A., & Suryadi, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Temanggung. *Indonesian Journal of History Education*. 4, (2) . Hlm. 14-20.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rockenbaugh, L. A., Kotys-Schwartz, D. A., & Reamon, D. T. (2011). Project-Based Service Learning and Student Motivation. *American Society for Engineering Education*.
- Rosmiati., Junias, D. T. S., & Munawar. (2015). Sikap, Motivasi, dan Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. 17, (1) . Hlm. 21-30.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saearani, M. F. T., Simatupang, G. L. L., Soedarsono, R. M., & Soedarsono, R. M. Kusmayati, A. M. H. (2014). Non-Formal Education As Culture Transformation Agent Towards The Development Of Clasical Court Dance In Yogyakarta, Indonesia. *International Journal of Education and Research*. 2 (5). Hlm. 43-52.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santyasa, I. W. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi Nos*. Seminar Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Semarang.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono., Santosa, S., Soegiyanto, S. U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Pengetahuan Bencana Alam Di Indonesia Dan Perilaku Cinta Lingkungan Hidup Siswa Kelas X SMA N 2 Surakarta Tahun 2015. *Jurnal GeoEco*. 2 (2). Hlm. 184-197.
- Scarborough, N. M., & Zimmerer, T. W. (1993). *Effective Small Business Management 4th ed.* New York: Mac-Millan Publ. Company.

- Soedarsono, R. M.(1999). *Seni Pertunjukan Indonesia di Era Globalisasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soedarsono. (1991). *Seni Pertunjukan dan Pariwisata, Rangkuman Esai tentang Seni Pertunjukan Indonesia dan Pariwisata*. Yogyakarta: BP ISI Yogyakarta.
- Soemahamidjaja, S. (2011). *Falsafah Pengembangan Disiplin Ilmu Kewirausahaan di Perguruan Tinggi dalam Konteks Pembangunan di Indonesia*. Makalah Seminar. Jatinangor: PIBI-IKOPIN dan FNSt.
- Soetedja, Z. S. (2009). *Pendidikan Seni Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Stripling, B., dkk. (2009). *Project-Based Learning Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning*. New York: NYC Departement of Education.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *HARMONIA*. 11, (2) . Hlm. 173-179.
- Sufren., & Natanael, Y. (2013). *Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suganda, D. (2002). *Manajemen Seni Pertunjukan*. Bandung: STSI Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6, (1) . Hlm. 41-45.
- Suryana. (2017). *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi.4*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sustiawati, N. L. (2011). Kontribusi Seni Tari Nusantara dalam Membangun Pendidikan Multikultur. *MUDRA Jurnal Seni Budaya*. 26, (2) . Hlm. 126-134.
- Tafakur. & Suyanto, W. (2015). Pengaruh Cooperative Project-Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Praktik “Perbaikan Motor Otomotif” Di SMKN 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5 (1). Hlm. 117-131.

- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research On Project Based Learning*. California: Autodesk Foundation 111McInnis.
- Tiwari, R., Arya, R. K., & Bansal, M. (2017). Motivating Students for Project-based Learning for Application of Research Methodology Skills. *International of Applied Basic Medical Research*. 7 (1). Hlm. S4-S7.
- Triani, W., Zulkarnain, Z., & Utami, R. K. S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*. 3 (7). Hlm. 1-11.
- Wajdi, F. (2017). Implementasi *Project Based Learning* (PBL) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 17 (1). Hlm. 81-97.
- Waluyo, P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Pengendali PLC Di SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (3). Hlm. 455-461.
- Wekesa, N. W., & Ongunya, R. O. (2016). Project Based Learning on Students' Performance in the Concept of Classification of Organisms Among Secondary Schools in Kenya. *Journal of Education and Practice*. 7 (16). Hlm. 25-31.
- Widoyoko, S. E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirasasmita, Y. (1994). *Kewirausahaan: Buku Pegangan*. Jatinangor: UPT-Penerbitan IKOPIN.
- Yam, L. H. S., & Rossini, P. (2015). Effectiveness Of Project-Based Learning As A Strategy For Property Education. *Pacific Rim Property Research Journal*. 16 (3). Hlm. 291-313.
- Zimmerer, T. W. & Scarborough, N. M. (1996). *Entrepreneurship and The New Venture Formation*. New Jersey: Prentice Hall International Inc.