BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang di dapat dari melaksanakan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen *Islamic Leadership* guru dalam proses pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sebagai alat ukur yang baik dilihat dari reliabilitas, validitas, dan daya beda baik berdasarkan *classical test theory* dan *item response theory*.
2. Instrumen *Islamic Leadership* guru dalam proses pembelajaran yang dikembangkan, dilihat dari perbedaan jenis kelamin, usia, pengalaman mengajar, tingkat pendidikan terakhir, mata pelajaran yang diampu serta berdasarkan jenjang pendidikan peserta didik yang diampu oleh guru tersebut tidak memengaruhi skor yang dicapai responden, namun pada item-item tertentu terdapat bias antara karakteristik tertentu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diajukan dari hasil penelitian ini diantaranya:

1. Guru

   Hendaknya guru menggunakan instrumen *Islamic Leadership* yang dapat mengukur kepemimpinan guru di dalam proses pembelajaran, guru dapat memanfaatkan instrumen *Islamic Leadership* untuk memberikan informasi nyata mengenai capaian dan kompetensi guru dalam proses pembelajaran secara lebih komprehensif dan menyeluruh.
2. Sekolah

   Hendaknya memfasilitasi untuk dilakukan pengujian kepemimpinan terhadap para guru, sehingga guru lebih memperhatikan kepemimpinannya

di dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan kompetensi keterampilan peserta didik.

3. Peneliti

   Pengembangan instrumen *Islamic Leadership* guru perlu dilakukan pengujian dengan jumlah partisipan yang lebih luas serta dengan variabel lain untuk memperkuat status instrumen *Islamic Leadership* guru dalam proses pembelajaran.