

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2012). *Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa smp melalui pembelajaran kontekstual yang terintegrasi dengan soft skill*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Alwasilah, A. (2009). *Pokoknya kualitatif: Dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ario, M. (2015). *Perbandingan peningkatan kemampuan penalaran matematis dan mathematical habits of mind antara siswa yang mendapat pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang mendapat pembelajaran penemuan terbimbing* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Armandan, dkk. (2017). Kemampuan represntasi matematis siswa pada pembelajaran berbasis teori van hiele di materi segiempat kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen Vol. 3 No. 1, Januari 2017, hlm. 49 – 57*
- Aryanti, D, Z & Nursangaji, A. (2012). *Kemampuan representasi matematis menurut tingkat kemampuan siswa pada materi segi empat di smp*. Pontianak: FKIP Untan.
- Benard, K. (2012). *Concrete representational abstract (cra)*. Research-Based Education Strategies & Methods. [Online]. Tersedia: [https://makingeducationfun.wordpress.com/2012/04/29/concrete-representational-abstract-cra/\[31/12/2017\]](https://makingeducationfun.wordpress.com/2012/04/29/concrete-representational-abstract-cra/[31/12/2017])
- Boyes & Watts. (2009). *Developing habits of mind in secondary schools*. Virginia. Association for supervision and curriculum development (ASCD).
- Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M. S. (1996). *The role of open-ended tasks and holistic scoring rubrics: Assessing students' mathematical reasoning and communication*. Communication in mathematics, K-12 and beyond, 137-145.
- Campbell, J. (2006). Theorising habits of mind as a framework for learning. *Computer and Mathematics Science*, 6, 102-109.
- Canfield, J & Watkins, D.D (2008). *The Secrets Law of Attraction*. Panduan Sederhana untuk Menciptakan Kehidupan yang Anda Impikan Agar Orang Lain Mau Membantu Hidup Anda. Bandung: Jabar

- Cooper, T. E. (2012). Using virtual manipulatives with pre-service mathematics teachers to create representational models. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 19(3).
- Costa, A., & Kallick, B. (2005). *Habits of mind*. Hawker Brownlow
- Costa, A. L., & Kallick, B. (Eds.). (2008). *Learning and leading with habits of mind : 16 essential characteristics for success*. ASCD.
- Costa & Kallick. (2012). *Belajar dan memimpin dengan "KebiasaanBerpikir"*. Jakarta: Indeks.
- Coughlan, S. (2015). *Asia tops biggest global school rankings*. [Online]. Tersedia: <http://www.bbc.com/news/business-32608772>. [31/12/2017]
- Creswell, JW.(2013). *Research design pendekatan kualitatif, ku/antitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, JW.(2016). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan campuran (edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cuoco, AL., J. et al. (2010). Habits of mind . An Organizing Principle For Mathematics Curricula. *Journal of Mathematical Behavior* 15, 375-402.
- Fajrul, Muhammad. (2013). *Abstraksi siswa SMP pada materi segiempat dengan bantuan program Geogebra*. UNTIRTA BANTEN: Tidak Diterbitkan.
- Flores, M. M. (2010). Using the concrete-representational-abstract sequence to teach subtraction with regrouping to students at risk for failure. *Remedial and Special Education*, 31(3), 195-207.
- Freudental, H.1991. *Revisiting Mathematics Educational*. Dordrecht: Reidel Publising.
- Goldin, G.A. & Shteingold, N. (2001). *System of representation and the development of mathematical concept*. In Cuoco, Albert A. (Ed). *The Roles of Representation in School Mathematics 2001 Yearbook*. Reston, VA: NCTM
- Goldin, G. A. (2002). Representation in mathematical learning and problem solving. *Handbook of international research in mathematics education*, 197, 218.
- Gray, E dan Tall, D. (2002). *Abstraction as a natural process of mental compression*. [Online]. Tersedia:

<http://homepages.warwick.ac.uk/staff/David.Tall/pdfs/dot2002e-pme26-forum.pdf> diakses pada [2/12/2017].

- Hake, R. (1999). *Analyzing change/ gain score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> diakses pada [31/12/2017].
- Hidayani, R. (2014). *Perkembangan manusia*. Modul 1 UT: Tidak Diterbitkan
- Hill, M. (2013). *Education system in the UK*. [Online]. Tersedia di [https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/255081/v01-2013ukes.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/255081/v01-2013ukes.pdf). [31/12/2017]
- Hudiono, B. (2005). *Peran pembelajaran diskursus multi representasi (dmr) terhadap perkembangan kemampuan matematis dan daya representasi pada siswa sltp*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Hudojo, H. (2002). *Representasi belajar berbasis masalah jurnal matematika dan pembelajarannya*. ISSN : 085-7792. Tahun VII, edisi khusus.
- Hwang, W, dkk. (2007). Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Journal of Educational Technology & Society*, 10(2).
- Idris, Tengku, Siti S dan Adi R. (2014). Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Habits Of Mind dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (1) (2014): halaman 63-67.
- Jones, A.D. (2000). *The fifth process. Standart: an argument to include. Representation in standards 2000*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>. [31//12/2017]
- Kemdikbud. (2013). *Kompetensi dasar matematika smp/mts*. Jakarta :Kemdikbud
- Kemdikbud. (2013). *Pendekatan scientific (ilmiah) dalam pembelajaran* . Jakarta: Pusbangprodik.
- Kurniasih,dkk. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 konsep dan penerapan*. Surabaya: Katapena
- Lesh, R., Post, T., & Behr, M. (1987). Representations and translations among representations in mathematics learning and problem solving. In C.

- Janvier (Ed.), *Problems of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics* (33-40). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Maccini, P., & Gagnon, J. C. (2000). Best practices for teaching mathematics to secondary students with special needs. *Focus on Exceptional Children*, 32(5), 1.
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHOM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi pada Sekolah pascasarjana UPI. Diterbitkan pada Jurnal Educationist, UPI, Januari 2011.
- Marshall, C dan Rossman, G.B. (2011). *Designing qualitative research*. Tersedia: [http://books.google.co.id/books?id=Wt3Sn\\_w0JC0C&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.co.id/books?id=Wt3Sn_w0JC0C&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false) diakses pada [2/12/2017].
- Martoredjo, N.T. (2014). Keterampilan mendengarkan secara aktif dalam komunikasi interpersonal. *Humaniora*, 5(1), hlm.501-509.
- Mendikbud. (2013). *Survei PISA makin memperkuat pentingnya kurikulum 2013*. [online] Tersedia: <http://news.detik.com/wawancara/2439467/mendikbud-survei-pisa-makin-memperkuat-pentingnya-kurikulum-2013/1>. Detiknews.[31/12/2017].
- Millman, R., & Jacobbe, T. (2008). Fostering creativity in pre-service teachers through mathematical habits of the mind. In *11th International Congress on Mathematical Education, Monterrey, Mexico*.
- Miles, B. M, dan Michael, H. (1992). *Analisis data kualitatif buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: UIP.
- Moleongm L.J. (2016). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung. Rosdakarya
- Mudzakir, H. S. (2006). *Strategi pembelajaran think talk and write untuk meningkatkan kemampuan representasi matematik beragam siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulligan, J. (2002). Representation and comprehension of numeral by children. In *International Conference on Mathematical Education, Belanda*.
- NCTM. (1988). NCTM curriculum and evaluation standards for school mathematics: Responses from the research community. *Journal for Research in Mathematics Education*, 338-344.

- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Va: NCTM.
- NCTM. (2003). *Standards for secondary mathematics teacher*. United States of America : *The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- Nurdin, S dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Edisi Ke-1. Jakarta: Rajawali Pers
- Nurhasanah, F. (2010). *Abstraksi siswa smp dalam belajar geometri melalui penerapan model van hiele dan geometer's sketchpad*. Tesis pada FKIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurul M.H. M. (2015). Investigating the use of concrete manipulative in 3-Dimensional problem solving. *Journal 7<sup>th</sup> ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education Philippines*.
- OECD. (2013). *Draft PISA 2015 mathematics framework*. Paris, France: OECD.
- OECD. (2014). *PISA 2012 results in focus: what 15-year-olds know and what they can do with what they know*. Paris, France: OECD.
- Pape, S. J., & Tchoshanov. M. A. (2001). The role of representation(s) in developing mathematical understanding. *Theory into Practice*, 40(2), 118-125
- Permendikbud (68). (2013). *Kerangka dasar dan struktur Kurikulum SMP-Mts*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Permendikbud (81A). (2013). *Tentang implementasi Kurikulum*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- PISA Indonesia. (2013). What students know and can do student performance in mathematics, reading, and science. [online]. Tersedia: [www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-result-snapshot-Volume-I-ENG.pdf](http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-result-snapshot-Volume-I-ENG.pdf). (2/12/2017)
- PPPPTK-SB Yogyakarta. (2013), *Materi pelatihan implementasi kurikulum 2013 untuk pengawas sekolah*, Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta 2013
- PPPPTK SB Yogyakarta. (2013). *“Pendekatan & startegi pembelajaran” bahan ajar diklat calon fasilitator tot in 2 implementasi kurikulum 2013 bagi kepala sekolah dan pengawas lampiran iv* ,Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013, Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum

Annisa Nurainy, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN PENDEKATAN CONCRETE PICTORIAL ABSTRACT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitive Scaffolding*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Putri, H. E. (2015). The influence of concrete pictorial abstract (cpa) approach to the mathematical representation ability achievement of the pre-service teachers at elementary school. *Internasional Journal of Education and Research*, 3(6), 24115881
- Rangkuti. A. N. (2014). Representasi matematis. *Jurnal forum paedagogik. Vol. VI, No.01*
- Reflina. (2014). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self concept siswa smp melalui pembelajaran kooperatif tipe formulate-share-listen-create (FSLC)*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Riccomini,P.J.(2010). *Cra Math Instruction : Systematically Connecting Concrete To Representation To Abstract*. Kansas: MTSS.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohayati, A. (2008). *Media pembelajaran matematika*. Hand Out Mata Kuliah Media Pembelajaran Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosengrant. (2007). *An overview researchon multiple representations*. Ph.D Thesis Rutgers, The State University of New Jersey
- Safitri. P.T. (2013). *Pembelajaran quick on the draw untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan habits of mind siswa sekolah menengah pertama*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Salkind, G. M. (2007). *Mathematical representations. Edci preparation and professional developent of mathematics teachers*. George Mason University.
- Salwah. (2014). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan habits of striving for accuracy and precision (HSAP) melalui pendekatan realistic mathematics education (RME) berbasis gaya kognitif siswa kelas VII*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Shaffer, R.D. and Kipp, K. (2010) *Developmental psychology: childhood and adolescence*. United kindom : Wadsworth Cengage Learning.

Sudjana.(2005). *Metode statistika edisi ke-6*. Bandung : Tarsito

Annisa Nurainy, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN PENDEKATAN CONCRETE PICTORIAL ABSTRACT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiman, Kusumah, Y.S., Sabandar, J. (2009). Mathematics problem solving in realistic mathematics. *Jurnal Pendidikan Matematika. PARADIKMA*, 2 : 179-190.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kombinasi (MIXED METHODE)*. Yogyakarta: Penerbit Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi proses dan hasil belajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung : JICA- FPMIPA.
- Sumarmo, U. (2000). *Kecenderungan pembelajaran matematika pada abad 21*. In Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FPMIPA, UPI Bandung.
- Soeyono, Y. dan Sholikhah, M. (2013). Tugas menulis dalam bentuk peta konsep untuk meningkatkan kebiasaan berpikir secara matematis. *KNPM V*, hlm.139-147.
- Sowanto. (2015). *Situation-Based Learning (SBL) berbantuan program Geometer's Sketchpad (GSp) untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan Self-Efficacy siswa SMP*. Thesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Tall, D. (2002). *Advace mathematical thinking proces*. USA: Kluwer Academic Publisher
- TIMSS. (2011). *International results in mathematics*. [Online]. Diakses dari: <http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-mathematics.html>.
- UNESCO. *The four of education*. [Online]. Tersedia di <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/about-us/strategy/the-four-pillars-of-learning/> [31/12/2017]
- Wearne, D., & Hiebert, J. (1988). Constructing and using meaning for mathematical symbols: The case of decimal fractions. *Number concepts and operations in the middle grades*, 2, 220-235

Annisa Nurainy, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN PENDEKATAN CONCRETE PICTORIAL ABSTRACT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Witzell, W .S. (2005).Using cra to teach algebra to stidents with math difficulties in inclusive setting. *A Contemporary Journal*, 3(2), hal.49-60
- Yuliati, A. (2013). *Penerapan pendekatan concrte-representational-abstract (cra) untuk meningkatkan kemampuan abstraksi matematis siswa SMP dalam pembelajaran geometri*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yuliawaty, L. (2011). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan cra (concrete-representational-abstract) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematik siswa smp*. Tesis. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zachariades, T., Christou, C., & Papageorgiou, E. (2002). The difficulties and reasoning of undergraduate mathematics students in the identification of functions. In *Proceedings in the 10th ICME Conference, Crete, Greece*