

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING*
DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN PENDEK BAHASA JEPANG
PENELITIAN EKSPERIMEN MURNI UNTUK KELAS XI
SMK 45 LEMBANG**

Alfi Rizki Khoiriyah

1400651

ABSTRAK

Menulis bagi peserta didik tingkat dasar merupakan kegiatan yang cukup sulit karena keterbatasan dalam menuangkan gagasan ke dalam karangan ditambah kurangnya media pembelajaran yang menarik untuk belajar bahasa Jepang. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dalam menulis karangan pendek bahasa Jepang setelah diterapkannya metode pembelajaran *Project-Based Learning* dengan media gambar dan tanggapan peserta didik terhadap metode ini. Penelitian ini menggunakan metode *true experimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian adalah 34 orang siswa kelas XI SMK Lembang. Instrumen yang digunakan berupa tes dan angket. Dari hasil analisis data setelah diberikan *treatment*, nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat. Berdasarkan hasil *posttest* didapat t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka hipotesis kerja diterima. Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Project-Based Learning* dengan media gambar dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan pendek bahasa Jepang. Dari hasil angket diketahui sebagian besar responden menyukai metode pembelajaran *Project-Based Learning* dengan media gambar yang diterapkan dalam pembelajaran menulis karangan pendek dan membuat aktivitas belajar dalam kelas lebih aktif. Berdasarkan seluruh data, penggunaan metode pembelajaran *Project-Based Learning* dengan media gambar efektif untuk pembelajaran menulis karangan pendek bahasa Jepang.

Kata kunci : karangan pendek, *project-based learning*, media gambar, efektivitas, kemampuan menulis

Alfi Rizki Khoiriyah, 2019

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PENDEK BAHASA JEPANG
PENELITIAN EKSPERIMEN MURNI UNTUK KELAS XI
SMK 45 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFFECTIVENESS OF *PROJECT-BASED LEARNING* METHODS WITH PICTURE
MEDIA THROUGH JAPANESE SHORT ESSAY WRITING SKILLS
TRUE EXPERIMENTAL FOR 11TH OF SMK 45 LEMBANG**

Alfi Rizki Khoiriyah

1400651

ABSTRACT

Writing for beginners is a quite difficult activity due to a limitations in expressing ideas into an essay plus the lack of an interesting media to learn Japanese. The purpose of this research is to know the progress of students in Japanese writing short essays after the implementation of the *project-based learning* method with picture media and responses of students to this method. This research used the *true experimental* method with *pretest - posttest control group design*. The research sample was 34 students of 11th grade of SMK 45 Lembang. The instruments used were tests and questionnaires. From the results of data analysis, after the *treatment* is being given, the average value of the experimental class was increase. Based on the *posttest* result t_{count} is higher than t_{table} at a significant standard of 5% and 1%. Because the t_{count} is higher than t_{table} , the work hypothesis is accepted. Then *project-based learning* method with picture media can be used as an alternative to improve the Japanese short essays writing skill. From the results of the questionnaire was known that most respondents liked *project-based learning* methods with picture media applied in writing Japanese short essays and it made activities in the classroom more active. Based on all data, the used of *project-based learning* methods with picture media is effective for writing Japanese short essays learning.

Keywords: short essay, *project-based learning*, picture media, effectiveness, writing skill

Alfi Rizki Khoiriyah, 2019

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PENDEK BAHASA JEPANG
PENELITIAN EKSPERIMEN MURNI UNTUK KELAS XI
SMK 45 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu