

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Hipotesis Penelitian	4
1.7 Lokasi dan Sampel Penelitian	5
1.8 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	7
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran	7
2.1.2 Definisi <i>Hybrid Learning</i>	7
2.1.3 Tujuan <i>Hybrid Learning</i>	9
2.1.4 Pentingnya <i>Hybrid Learning</i>	10
2.2 Blog Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Mutu Mutu Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> di SMK	11
2.2.1 Pengertian Blog	11
2.2.2 Fitur-fitur Blog	11
2.2.3 Kelebihan dan Manfaat Blog	11

Hanifah Rahmatillah, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4	Blog Sebagai Media Pembelajaran Pendukung Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK	12
2.3	Tinjauan Hasil Belajar	13
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar	13
2.3.2	Hasil Belajar Ranah Kognitif	14
2.3.3	Hasil Belajar Ranah Afektif	14
2.3.4	Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	15
2.4	Materi Pengukuran Listrik Menggunakan AVO Meter	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Metode dan Desain Penelitian	31
3.1.1	Metode Penelitian	31
3.1.2	Desain Penelitian	31
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1	Populasi Penelitian	32
3.2.2	Sampel Penelitian	33
3.3	Definisi Operasional	33
3.4	Tahap dan Alur Penelitian	34
3.4.1	Tahap Studi Pendahuluan	35
3.4.2	Tahap Studi Pengembangan	35
3.4.3	Tahap Evaluasi	35
3.5	Uji Coba Produk	37
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1	Instrumen Angket/Kuisisioner	37
3.6.2	Instrumen Tes	38
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	38
3.7.1	Uji Validitas	38
3.7.2	Uji Reliabilitas	40
3.7.3	Uji Tingkat Kesukaran	41
3.7.4	Uji Daya Pembeda	42
3.8	Teknik Pengumpulan Data	43

3.9	Teknik Analisis Data	43
3.9.1	Uji Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Siswa	44
3.9.2	Uji Normalitas Data	46
3.9.3	Uji Homogenitas Data	47
3.9.4	Uji t (Hipotesis)	47
3.10	Alur Penelitian	49
3.11	Waktu Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	53
4.1.1	Uji Validitas Instrumen	53
4.1.2	Uji Reliabilitas Instrumen	54
4.1.3	Uji Tingkat Kesukaran	54
4.1.4	Uji Daya Pembeda	55
4.2	Hasil Tahap Penelitian	56
4.2.1	Studi Pendahuluan	56
4.2.2	Studi Pengembangan Media	57
4.2.2.1	Perencanaan Media	57
4.2.2.2	Pengembangan Draf Awal	58
4.2.2.3	Uji Kelayakan Media	60
4.2.2.4	Evaluasi dan Perbaikan	63
4.2.3	Uji Coba Terbatas	63
4.3	Analisis dan Pembahasan Data Penelitian	66
4.3.1	Hasil Uji Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Siswa	66
4.3.1.1	Hasil Uji Data <i>Pretest</i>	66
4.3.1.2	Hasil Uji Data <i>Posttest</i>	67
4.3.1.3	Hasil Uji Data <i>Gain</i>	67
4.3.2	Hasil Uji Normalitas Data	68
4.3.3	Hasil Uji Homogenitas Data	69
4.3.4	Hasil Uji t (Hipotesis)	70
4.4	Hasil Produk Pengembangan Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK	71

4.5 Kelemahan Penerapan Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK	74
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Uji Coba Produk	37
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal	39
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal	41
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	42
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	44
Tabel 3.8 Tabel Distribusi Frekuensi	47
Tabel 3.9 Waktu Pelaksanaan Penelitian	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	54
Tabel 4.2 Tingkat Kesukaran Butir Soal	55
Tabel 4.3 Daya Pembeda Butir Soal	55
Tabel 4.4 Hasil <i>Expert Judgement</i> Rancangan	61
Tabel 4.5 Hasil <i>Expert Judgement</i> Media	61
Tabel 4.6 Hasil <i>Expert Judgement</i> Isi	62
Tabel 4.7 Hasil Angket Evaluasi Siswa	63
Tabel 4.8 Hasil Angket Evaluasi Guru	65
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bentuk Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	8
Gambar 2.2 Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> di SMK	13
Gambar 2.3 Bagian-bagian AVO Meter	16
Gambar 2.4 Prinsip Kerja AVO Meter	17
Gambar 2.5 (a) AVO Meter Analog dan (b) AVO Meter Digital	18
Gambar 2.6 Pengukuran Tegangan Menggunakan AVO Meter	19
Gambar 2.7 Pengukuran Arus Menggunakan AVO Meter	19
Gambar 2.8 Pengukuran Resistansi Menggunakan AVO Meter	20
Gambar 2.9 Pengukuran Resistansi pada Rangkaian Menggunakan AVO Meter	20
Gambar 2.10 Pengukuran Kapasitansi Menggunakan AVO Meter	21
Gambar 2.11 Pengukuran Tegangan DC Menggunakan AVO Meter	22
Gambar 2.12 Mengukur Tegangan AC PLN Menggunakan AVO Meter	23
Gambar 2.13 Petunjuk Jarum pada Skala Meter Pengukuran VAC PLN	23
Gambar 2.14 Mengecek Kerusakan Komponen Dioda Menggunakan AVO Meter	25
Gambar 2.15 Mengecek Jenis Transistor dan Kerusakannya	27
Gambar 3.1 Tahapan Studi Penelitian <i>Research and Development</i> (R&D) Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> di SMK	36
Gambar 3.2 (a) Kurva Normal Baku (b) Kurva distribusi data yang Akan diuji normalitasnya	46
Gambar 3.3 Kurva Uji Pihak Kanan	49
Gambar 3.4 Bagan Alur Penelitian Secara Garis Besar	50
Gambar 3.5 Alur Penelitian <i>Research and Development</i> Pengembangan Media	50
Gambar 3.6 Alur Penelitian Data Primer Hasil Belajar Siswa	51
Gambar 3.7 Alur Penelitian Data Sekunder Angket	51
Gambar 4.1 Desain Navigasi Pengukuran Listrik Menggunakan AVO Meter	58

Hanifah Rahmatillah, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.2	Desain Isi Materi dengan Teks dan Gambar	59
Gambar 4.3	Desain Simulasi Pendukung Materi	60
Gambar 4.4	Desain Isi dengan Video	60
Gambar 4.5	Diagram Hasil Nilai Rata-rata <i>Pretest</i>	66
Gambar 4.6	Diagram Hasil Nilai Rata-rata <i>Posttest</i>	67
Gambar 4.7	Diagram Hasil Nilai Rata-rata Belajar Siswa	68
Gambar 4.8	Kurva Hasil Uji Pihak Kanan	70
Gambar 4.9	Tampilan Awal Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> di SMK	72
Gambar 4.10	Tampilan Awal Bidang Studi Keahlian Teknik Informasi dan Komunikasi	72
Gambar 4.11	Tampilan Awal Standar Kompetensi Teknik Komputer dan Jaringan	73
Gambar 4.12	Tampilan Awal Kompetensi Dasar Teknik Komputer dan Jaringan	73
Gambar 4.13	Tampilan Awal Blog Pengukuran Listrik Menggunakan AVO Meter	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- Lampiran A-1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen
- Lampiran A-2 Soal Uji Coba Instrumen
- Lampiran A-3 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen
- Lampiran A-4 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen
- Lampiran A-5 Hasil Uji Validitas
- Lampiran A-6 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran A-7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran A-8 Hasil Uji Daya Pembeda

LAMPIRAN B

- Lampiran B-1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran B-2 Soal Instrumen *Pretest/Posttest*
- Lampiran B-3 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran B-4 Lembar Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran B-5 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran B-6 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran B-7 Modul Pembelajaran Pengukuran Listrik Menggunakan AVO Meter
- Lampiran B-8 *Flowchart* Penelitian

LAMPIRAN C

- Lampiran C-1 Hasil *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran C-2 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C-3 Hasil *Pretest* yang Didapat
- Lampiran C-4 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran C-5 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C-6 Hasil *Posttest* yang Didapat
- Lampiran C-7 Hasil Indeks Gain yang Didapat
- Lampiran C-8 Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran C-9 Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C-10 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol

Hanifah Rahmatillah, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C-11 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran C-12 Hasil Uji Homogenitas

Lampiran C-13 Hasil Uji Hipotesis

LAMPIRAN D

Lampiran D-1 Silabus

Lampiran D-2 Perhitungan Manual Uji Validitas

Lampiran D-3 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas

Lampiran D-4 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran

Lampiran D-5 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda

Lampiran D-6 Perhitungan Manual Uji Normalitas

Lampiran D-7 Perhitungan Manual Uji Homogenitas

Lampiran D-8 Perhitungan Manual Uji Hipotesis

LAMPIRAN E

Lampiran E-1 *Flowchart* Media Pembelajaran

Lampiran E-2 *Story Board* Media Pembelajaran

Lampiran E-3 Tampilan Media Pembelajaran

LAMPIRAN F

Lampiran F-1 Format Wawancara Siswa

Lampiran F-2 Format Wawancara Guru

Lampiran F-3 Lembar *Expert Judgement*

Lampiran F-4 Lembar Observasi Kelas Kontrol

Lampiran F-5 Lembar Observasi Kelas Eksperimen

Lampiran F-6 Angket Evaluasi Siswa

Lampiran F-7 Angket Evaluasi Guru

LAMPIRAN G

Lampiran G-1 Tabel Konsultasi

Lampiran G-2 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran G-3 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing

Lampiran G-4 Surat Izin Penelitian

Lampiran G-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran G-6 Berita Acara Pra Sidang

Hanifah Rahmatillah, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu