

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK

Oleh :

**Hanifah Rahmatillah**

**NIM. 0809169**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK” ini merupakan penelitian yang menggabungkan dua metode pembelajaran yaitu tatap muka dengan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi (*internet/online*). Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan produk pengembangan media yang layak dalam mengoptimalkan pembelajaran sebelumnya, (2) mengetahui efektifitas penelitian yang dilihat dari pengukuran *gain* hasil *pretest-posttest*, dan (3) mengetahui respon siswa dan guru terhadap penelitian pada kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ R&D*) yang dilakukan kepada siswa kelas X program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013 di SMK Negeri 2 Kota Bandung pada mata pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Komputer dan Informatika (DKKTKI) dengan materi pengukuran listrik menggunakan AVO meter. Metode penelitian ini menggunakan metode *true experimental design* dengan *pretest-posttest control group design*. Eksperimen ini dilakukan dengan objek penelitian dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian berdasarkan tujuan tersebut diperoleh (1) Produk dapat dikatakan layak digunakan, hasil rata-rata uji kelayakan media untuk meningkatkan mutu pembelajaran sebesar 78,56 %. (2) Efektifitas penelitian diperoleh dari peningkatan *gain* rata-rata hasil belajar siswa. 29,96% untuk kelas kontrol dan 48,72 % untuk kelas eksperimen, karena peningkatan untuk kelas eksperimen lebih besar 18,76 % dari kelas kontrol, maka hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang diajukan diterima dan penerapan model pembelajaran *hybrid learning* untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SMK ini dapat dikatakan efektif. (3) Respon siswa dan guru terhadap penelitian pada kelas eksperimen ini pada tingkat baik dengan hasil 81,50 % dan 80,00 %, tidak perlu revisi produk dan model pembelajaran *hybrid learning* ini cocok untuk dikembangkan dalam mencapai mutu pembelajaran yang lebih baik lagi.

**Kata Kunci :** *Hybrid Learning, R&D, True Experimental Design, Hasil Belajar*

Hanifah Rahmatillah, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### APPLICATION OF HYBRID LEARNING MODEL LEARNING TO IMPROVE THE QUALITY OF LEARNING IN VOCATIONAL SCHOOL

By :

**Hanifah Rahmatillah**

**NIM. 0809169**

Skripsi entitled "Application of Hybrid Learning Model Learning To Improve The Quality of Learning in Vocational School" This is a study that combines two methods of learning that is face to face with a learning-based information technology (internet / online). This study aims to (1) produce a viable media development in optimizing previous learning, (2) determine the effectiveness of the research is seen from the measurement results of pretest-posttest gain, and (3) the response of students and teachers towards research in the experimental class. This study uses the approach of research and development (Research and Development / R & D) carried out to the students of class X programming skills Computer Engineering and Networks semester in Academic Year 2012/2013 at SMK Negeri 2 Bandung on subjects Basic Competency Vocational Computer Engineering and Information Technology (DKKTKI) with material power measurement using AVO meter. This research method using the true experimental design with pretest-posttest control group design. This experiment was carried out with the object of study from two classes, namely the experimental class and control class. The results obtained by these goals (1) Products can be said to be improperly used, the average yield diligence media to improve the quality of learning by 78,56 %. (2) Effectiveness research obtained from the average gain increase student learning outcomes. 29,96 % for grade control and 48,72 % for the class of experiments, due to an increase in the experimental class 18,76 % greater than the control class, the working hypothesis (Ha) is received and the application of the proposed hybrid learning model of learning to improve the quality of learning SMK can be effective. (3) The response of students and teachers to study in classroom experiment at a good level with the results of 81,50 % and 80,00 %, no need to revise the product and learning hybrid learning model is suitable to be developed to achieve a better quality of learning again.

**Keywords :** *Hybrid Learning, R & D, True Experimental Design, Learning Outcomes*

Hanifah Rahmatillah, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu