

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Tutor Sebaya dengan Model Konvensional Dalam Proses Pembelajaran Praktikum Membuat Pesawat Elektronika 2”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pembelajaran Tutor Sebaya lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dapat dilihat dari rata-rata *gain* hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol. Hasil pengolahan data, diperoleh nilai *gain* rata – rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan siswa di kelas control. Maka pada kompetensi dasar Pengukuran Komponen Elektronika Amplifier, penggunaan pembelajaran Tutor Sebaya dapat dikatakan lebih efektif dibandingkan model konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya (*peer tutoring*) dapat memberikan suasana baru dan menyenangkan. Untuk siswa yang

berperan sebagai tutor, siswa tersebut dapat mengasah kemampuan berbicara dan memperdalam materi yang dikuasai. Sedangkan untuk siswa yang berperan sebagai anggota (*tutee*), siswa tersebut lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Pembelajaran menggunakan metode konvensional, kurang menyenangkan dimana siswa pada kelompok konvensional hanya mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru, dan keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran kurang. Untuk itu diharapkan adanya inovasi dalam metode pembelajaran lain yang lebih menyenangkan dan meningkatkan keaktifan siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya dapat menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya (*peer tutoring*).
3. Dalam kegiatan pembelajaran tutor sebaya (*peer tutoring*) perlu diperhatikan dalam pemilihan tutor sehingga proses pembelajaran berjalan efektif dan tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan memberikan inovasi lain dalam metode pembelajaran tutor sebaya (*peer tutoring*) terutama dalam penggunaannya dalam pembelajaran membuat pesawat elektronika 2 serta mencoba untuk menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya (*peer tutoring*) pada jenjang pendidikan lainnya.