

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Atjie Setiawan. (2017). Ethnomathematics in Perspective of Sundanese Culture. *Jurnal on Mathematics Education VIII (1)*, hlm. 1-16.
- Alangui, W. M. (2010). *Stone Walls and WaterFlows: Interogating Culture Practice and Mathematics*. Disertasi Doktor pada University of Auckland, New Zealand: Tidak Diterbitkan.
- Alif, Zaini. (2014). *Mainan dan Permainan Tradisional Sunda*. Bandung: Komunitas Hong.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2002). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Arisetyawan. dkk. (2014). Study Ethnomathematics: A Lesson from the Baduy Culture. *International Jurnal of Education and Research X (2)*, hlm. 681-688.
- Bishop, A.J. (1997). *The Relationship between Mathematics Education and Culture. In opening address Delivered of Iranian Mathematics Education Conference*. Kermanshah, Iran.
- Burton, David M. (2007). *Elementary Number Theory*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Creswell, J.W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Second Edition*. London: SAGE.
- D'Ambrosio, U. (2001). *Ethnomathematics: Link Between Tradition and Modernity*. Rotterdam/Taipei: Sense Publishers.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Grup sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hidayat, Dasrun. (2013). Permainan Tradisional dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Jurnal Cademica FISIP Untad, V(2)*, hlm. 1057-1071.
- Lotfus. dkk. (2011). Researching Living Practices: Trends in Creatiue Qualitative Research. Dalam J/ Higgs, A. Titchen, D. Horsfall, & D. Bridges, *Creative Space for Qualitative Researching: Living Research* (hlm. 3-12). Australia: Sense Publishers.
- Moleong, J. (1988). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ramaja Karya CV.
- Mulyana, Deddy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Fatiha Zahra Lazuardi Kusmana, 2018

ETHNOMATHEMATICS: MENGUNGKAP ASPEK-ASPEK MATEMATIKA PADA PERMAINAN TRADISIONAL MASYARAKAT KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mu'tzili, Aqfil. (2017). *Etnomatematika pada Leuit Masyarakat Adat Kasepuhan Ciptagelar Sukabumi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nasrullah dan Zulkardi. (2011). Building Counting by Traditional Game a Mathematics Program for Young Children. *Journal on Mathematics Education II(1)*, hlm. 41-54.
- Nur, Rhofy. dkk. (2015). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Suku Madura di Situnondo. *Artikel Ilmiah Mahasiswa, I (1)*, hlm. 1-4.
- Puritea, Virli Fujiani. (2018). *Seni Keramik Purwakarta dalam Perspektif Etnomatematika*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rakhmawati, Rosida. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, VII (2)*, hlm. 221-230.
- Risdiyanti. dkk. (2018). Etnomatematika: Eksplorasi dalam Permainan Tradisional Jawa. *Jurnal of Medives II(1)*, hlm. 1-11.
- Rusliah, Nur. (2016). Pendekatan Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Anak di Wilayah Kerapatan Adat Koto Tengah Kota Sungai Penuh Propinsi Jambi. *Proceeding of the International Conference University-Community Engagemen* (hlm. 715-726). Surabaya: ICON UCE.
- Siagawati, Moniqa. dkk. (2007). Mengungkap Nila-nilai yang Terkandung dalam Permainan Tradisional Gobag Sodor. *Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi IX (1)* (hlm. 83-95). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Stacey, Kaye. (2011). The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education II(1)*, hlm. 95-126
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surjano. dkk. (2011). *Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya.
- Tandililing, Edy. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 193-202). Yogyakarta: UNY.