

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran klasikal pada mata pelajaran menggambar teknik khususnya untuk materi gambar proyeksi dan gambar potongan.
2. Efektifitas model pembelajaran tutor sebaya pada ranah kognitif efektifitasnya kurang, sedangkan pada aspek psikomotor efektifitasnya tinggi.

B. SARAN

1. Bagi peserta didik, harus lebih ditingkatkan lagi keaktifan dalam belajar dengan teman, baik bertanya atau mengeluarkan pendapat. Bagi peserta didik yang dianggap lebih pandai harus terus membimbing dan membantu temannya yang kesulitan dalam belajar, dan tidak merasa sombong dengan keahliannya.
2. Bagi guru, menerapkan pembelajaran tutor sebaya (*peer learning*) dapat dijadikan alternatif dalam proses belajar mengajar pada standar kompetensi yang menitikberatkan pada aspek psikomotor.

3. Bagi pihak sekolah, agar dapat merekomendasikan metode pembelajaran tutor sebaya sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan, demi tercapainya hasil belajar siswa yang lebih baik.
4. Bagi peneliti, penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik kompetensi yang lainnya.

