

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas kudrot dan iradat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita sebagai pengikut ajaran agamanya. Amiin.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung. Adapun judul skripsi yang disusun ini adalah “Efektifitas Model Pembelajaran Tutors Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Kompetensi Dasar Menggambar Sketsa Di SMKN 12 Kota Bandung”.

Secara umum, skripsi ini akan membahas tentang efektifitas model pembelajaran tutor sebaya di lihat dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran medel pembelajaran tutor sebaya dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada standar kompetensi Menggambar Sketsa dengan materi gambar proyeksi dan gambar potongan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Maret 2013

Penulis

Mulyana Tursupriana, 2013

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSA
DI SMKN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan terbuat, tanpa ada beberapa pihak yang mendukung, khususnya dosen pembimbing skripsi. Oleh karena itu, sepatutnya penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dadang Hidayat M, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
2. Bapak Drs. H. Wardaya, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Dr.Wahid Munawar. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
4. Bapak Tatan Tursopyan, S.Pd dan Ibu Suwarsih, S.Pd kedua orang tua penulis, untuk semua doa dan dukungan tidak terhingga yang telah diberikan.
5. Bapak Asep Hadian Sasmita, S.Pd., yang memberikan bantuan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Darius Daru Wijanarko selaku guru mata pelajaran Gambar Teknik di SMKN 12 Kota bandung yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian di sekolah.
7. Siswa kelas X KBPU 1 dan X KBPU 2 di SMKN 12 Kota Bandung sebagai responden dari pihak sekolah.

Mulyana Tursupriana, 2013

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSA
DI SMKN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

8. Marlia Sri Utami, S.Pd dan Mufakhir Al-Fatih Muliatama yang senantiasa selalu memberikan semangat dan motivasi bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Team Reasing PP 2006 khususnya Asep Nandang Rukmana, S.Pd, Robbi Muhtadin, S.Pd, Hendra Supriatna, S.Pd, Arie satria, S.Pd, Jajang Firman, S.Pd, Tri Arif,S.Pd , Rifky Taufik, S.Pd, Benni Ginting, Erik Kuswanto, Lucky Adya Pratama dan lain-lain yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam penyusunan Skripsi.
10. Prof. Kosasih, Wa Cecep, Abah Agus dan Om Budi Sutresna, S.T yang selalu memotivasi agar skripsi ini cepat terselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuannya.

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah penulis terima, semoga Allah SWT membalasnya dengan yang lebih baik. Amiin.

Mulyana Tursupriana, 2013

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSA
DI SMKN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
G. Lokasi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Proses Belajar Mengajar	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Konsep Dasar Mengajar	13
a. Mengajar sebagai Proses Penyampaian Materi Pelajaran	13
b. Mengajar sebagai Proses Mengatur Lingkungan	15
B. Metode Pembelajaran	15
C. Metode Pembelajaran Tutor sebaya	18
D. Metode Pembelajaran Klasikal	33
E. Aktivitas Belajar	36
1. Aktivitas Belajar dengan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	36
a. Aktivitas Guru	36
b. Aktivitas Tutor.....	37
c. Aktivitas Peserta Didik.....	38
2. Aktivitas Belajar dengan Metode Pembelajaran Klasikal.....	39
a. Aktivitas Guru	39

Mulyana Tursupriana, 2013

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSA
DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

b. Aktivitas Peserta Didik.....	40
F. Hasil Belajar	40
G. Evaluasi Hasil Belajar	42
H. Ketuntasan Belajar	44
I. Efektifitas Pembelajaran dengan Metode Tutor Sebaya	44
J. Tinjauan Standar Kompetensi Menggambar Sketsa	53
K. Anggapan Dasar	55
L. Hipotesis.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	57
B. Variabel Penelitian	59
C. Paradigma Penelitian	60
D. Populasi dan Sampel Penelitian	61
1. Populasi	61
2. Sampel	61
E. Definisi Operasional	62
F. Data dan Sumber Data	63
1. Data	63
2. Sumber Data	64
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Instrumen Penelitian	65
I. Pengujian Instrumen Penelitian	67
1. Uji Validitas Tes	67
2. Uji Reliabelitas Tes	69
3. Uji Daya Pembeda Tes	71
4. Taraf Kesukaran Tes	72
J. Tahapan Penelitian	73
K. Teknik Analisis Data	76
1. Uji Homogenitas	77
2. Uji Normalitas	78
3. Gain yang Dinormalisasi (N-Gain)	80
4. Uji Hipotesis Penelitian	80
5. Aktivitas Peserta Didik.....	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	84
1. Deskripsi Data Pretest	84
2. Deskripsi Data Posttest.....	85
3. Deskripsi Data N-Gain	87
4. Deskripsi Data Observasi	87
B. Analisis Data	91
1. Uji Homogenitas	91
2. Uji Normalitas	93
3. Uji Hipotesis.....	95

Mulyana Tursupriana, 2013

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSA
DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Nilai Ujian Tengah Semester Kelas X KBPU 1 Semester genap Standar Kompetensi Membaca Gambar Teknik Tahun Ajaran 2011/2012	5
3.1 Desain <i>Pre Test – Post test</i> Grup Eksperimen dan Grup Kontrol.....	58
3.2 Interpretasi Nilai r	69
3.3 Kriteria Reliabelitas	71
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	72
3.5 Taraf Kesukaran.....	73
3.6 Tabel Persiapan Uji Normalitas	78
3.7 Interpretasi Gain skor ternormalisasi.....	81
3.8 Interpretasi Aktivitas Peserta Didik.....	83
4.1 Data Pretest Aspek Kognitif	85
4.2 Data Pretest Aspek Psikomotor	85
4.3 Kulifikasi Kelulusan dari Hasil Posttest Aspek Kognitif dan Psikomotor.....	85
4.4 Data Posttest Aspek Kognitif	86
4.5 Data posttest Aspek Psikomotor	86
4.6 Kualifikasi Kelulusan dari Hasil Posttest Aspek Kognitif.....	86
4.7 Kualifikasi Kelulusan dari Hasil Posttest Aspek Psikomotor	86
4.8 Nilai N-Gain pada Aspek Kognitif	87
4.9 Nilai N-Gain pada Aspek Psikomotor	87
4.10 Proporsi Skor Aktivitas Peserta Didik.....	88
4.11 Proporsi Skor Aktivitas Tutor.....	89
4.12 Aktivitas Guru selama proses Pembelajaran	90
4.13 Data Hasil Uji Homogenitas Pretest	91
4.14 Data Hasil Uji Homogenitas Posttest	92
4.15 Data Hasil Uji Homogenitas N-Gain.....	93
4.16 Data Hasil Uji Normalitas Aspek Kognitif.....	94
4.17 Data Hasil Uji Normalitas Aspek Psikomotor.....	94

Mulyana Tursupriana, 2013

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSA
DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

4.18	Data Hasil Uji Hipotesis Aspek Kognitif	95
4.19	Data Hasil Uji Hipotesis Aspek Psikomotor	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1.	Tutor Sebaya (<i>Student to Student</i>)	24
2.2.	Tutor Sebaya (<i>Tutor to Group</i>)	25
2.3.	Tutor Sebaya (<i>Tutor to Student</i>)	25
3.1	Paradigma Penelitian	60
3.2	Flowchart Tahapan Penelitian	74
4.1	Nilai rata-rata N-Gain Aspek Kognitif dan Psikomotor	98

Mulyana Tursupriana, 2013

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSА
DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran A.1 RPP ke 1 Kelas Eksperimen Proyeksi	111
Lampiran A.2 RPP ke 2 Kelas Eksperimen Proyeksi	119
Lampiran A.3 RPP ke 1 Kelas Kontrol Proyeksi.....	126
Lampiran A.4 RPP ke 2 Kelas Kontrol Proyeksi.....	134
Lampiran A.5 RPP Kelas Eksperimen Potongan.....	141
Lampiran A.6 RPP Kelas Kontrol Potongan	161
Lampiran A.7 Materi Gambar Proyeksi.....	180
Lampiran A.8 Materi Gambar Potongan.....	194

Lampiran B

Lampiran B.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	206
Lampiran B.2 Lembar Observasi Aktivitas Tutor	207
Lampiran B.3 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen ...	207
Lampiran B.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru, Peserta Didik Kelas Kontrol	209
Lampiran B.5.a Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Proyeksi	211
Lampiran B.5.b Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Potongan.....	212
Lampiran B.6.a Instrumen Penelitian Proyeksi.....	213
Lampiran B.6.b Instrumen Penelitian Potongan	221
Lampiran B.7.a Pedoman Penskoran Psikomotor Proyeksi.....	226
Lampiran B.7.b Kisi-Kisi Instrumen Soal Psikomotor Potongan	231
Lampiran B.8.a Penskoran Psikomotor Proyeksi.....	235
Lampiran B.8.b Penskoran Psikomotor Potongan	240

Lampiran C

Lampiran C.1 Lembar Judgment	245
Lampiran C.2 Tabel Rekap Hasil Uji coba Indtrumen	249

Lampiran D

Mulyana Tursupriana, 2013

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSA
DI SMKN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Lampiran D.1 Analisis Data Kognitif	261
Lampiran D.2 Analisis Data Psikomotor	270
Lampiran D.3 Data Hasil Observasi Aktivitas.....	279

Lampiran E

Lampiran E.1 Dokumentasi Penelitian	281
Lampiran E.3 Surat-surat	283



Mulyana Tursupriana, 2013

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA KOMPETENSI DASAR MENGGAMBAR SKETSA
DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu