

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, J. B., Baker, L.N., and Ramsden, J. H., (1986). Guided inquiry laboratory, *Journal of Chemical Education*. 63(6), 533-534
- Arifin, M. (2003). *Common Textbook Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Hlm. 122
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm, 10.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm, 211.
- Bridges, C.D. (2015). *Experiences Teaching Stoichiometry to Students in Grades 10 and 11*. Dissertation. Atlanta: Walden University.
- Bryan J. A., (2006). *Journal Of. Col. Sci. Teach.* 35(7), hlm. 402.
- Colburn, A. (2000). An Inquiry Primer. *Journal of Science Scope*, 42-44.
- Dahar. R w. dan Liliyasi. (1986). *Interaksi Ajar mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka Jakarta. Hlm. 68, 110,
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Hasil Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmojo dan Kaligis, J. (1993). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti. Hlm. 40
- Depdiknas.(2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.hlm 13, 42-45
- Direktorat Pembinaan SMA. (2016). *Naskah Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm. 84.
- Domin, S. D., (1999). A review of laboratory instruction styles, *Journal of chemical education*, 76(4), 543-547
- Dwiputri, H., dkk. (2017). LKS Inkuiri Terbimbing Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Mengidentifikasi Variabel dan Menentukan Langkah Kerja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6(3), 452-466.

- Galewska Z., et al. (2013). *Biochemistry workbook*. Poland: Sciences Medical University of Białystok,
- Hanafiah dan Suhana, C.(2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama . hlm. 77.
- Iryani, Mawardi, & Andromeda. (2016). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Koloid Kelas XI SMAN 1 Batusangkar. *Eksakta*, 1(1): 82-88.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Tersedia : <http://kbbi.web.id/>, [Diakses 20 Juli 2018]
- Kaminskas, A., dan Asta M., (2012). *Biochemistry Laboratory Manual*. Vilnius: Vilnius University.
- Kurniawati, D., Masykuri, M., & Saputro, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 88-95.
- Lunetta V.N, et al. (2007). *Handbook of Research on Science Education*. Hlm. 393-441
- Lehninger, A. L. (1982). *Principles of Biochemistry (Dasar-Dasar Biokimia Jilid 1)*. Terjemahan: M. Thenawijaya. Jakarta: Erlangga.
- Lou, Y., Blanchard, P., & Kennedy, E. (2015). Development And Validation Of A Science Inquiry Skills Assessment. *Journal of Geoscience education*, 63(1), 73-85.
- Maryati, A.M, dkk. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen dan Non Eksperimen Berbasis Inkuiri Terstruktur yang Dikembangkan Pada Subpokok Materi Kesetimbangan Kimia. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*. Tanggal 8 dan 9 Juni 2015, Bandung.
- Mauritha, S., Nur, S., & Adlim, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa MAN. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(1), 1-5.

- McDermott L. C. (1996). *Physics by Inquiry*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Milio, Frank R., & William M. Loferdo. (1995). *Manual Laboratory: REAC 448/Qualitative Testing For Amino Acids And Proteins*. Pennsylvania: Chemical Education Resources.
- Mizarwan, B. (2015). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Inkuiri Terbimbing Terhadap Kompetensi Ipa Kelas VII SMPN 2 Bukittinggi. *Pillar Of Physics Education*, 6(2). 4148.
- Mulyasa. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- NRC. (2013). *Guided Inquiry In The Chemistry Laboratory Experience*. [Online]. Tersediadi:[http://media.collegeboard.com/digitalServices/pdf/ap/IN120085064\\_Chemistry\\_TeacherLabManual\\_2013\\_Ch2.pdf](http://media.collegeboard.com/digitalServices/pdf/ap/IN120085064_Chemistry_TeacherLabManual_2013_Ch2.pdf).hlm 15
- Poedjiadi, Anna, (1994). *Dasar-Dasar Biokimia*. Jakarta: UI-Press. Hlm. 95-98
- Prastowo,A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif,Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menearik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press. Hlm. 28,204
- Riduwan. (2014). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta. Hlm. 39, 41.
- Rustaman, N. Y. dkk. (2003). *Common Textbook Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: JICA. Hlm. 109.
- Silaban, R., Sitompul, S. M., Pasaribu, M. E., & Simanullang, T. W. (2015). Penyediaan Lembar Kerja Siswa Inovatif Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(3), 13-17
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya,W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Hlm.165,202.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana. Hlm. 214
- Simalango, A. N., & Muchtar, Z. (2008). Pengaruh pemakaian metode praktikum terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan laju reaksi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 29-34.

Neng Indriani Septianingsih, 2018

**PENGEMBANGAN LKS PRAKTIKUM BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TOPIK IDENTIFIKASI JENIS PROTEIN DALAM BAHAN MAKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido
- Suyanti, R.D .(2010). *Strategi Pembelajaran kimia*. Yogyakarta:Graha Ilmu. Hlm. 43.
- Trianto, dkk. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Hlm. 73, 137-138.
- Vlab.amarta.edu. (2011). *Qualitative Analysis of Amino Acid*. [online]. Tersedia di : <http://vlab.amrita.edu/?sub=3&brch=63&sim=1094&cnt=1>. Diakses tanggal 22 juli 2018.
- Watoni, A. Haris, Dkk.(2016). *Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII*. Bandung: Yrama Widya. Hlm. 307-309
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Dalam *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 2-5).
- Winarno, F.G.,(2004). *Kimia Pangan Dan Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama hlm. 80-81.
- Xu, H., & Talanquer, V. (2012). Effect of the level of inquiry on student interactions in chemistry laboratories. *Journal of Chemical Education*, 90(1), 29-36