

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di SMKN 8 Bandung kelas XI TKR 6 mengenai penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui penerapan model pembelajaran *Learning cycle 5E*, maka hasil belajar siswa pada setiap seri dilihat dari nilai rata-rata *post test* yang dilakukan setelah proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk seri I (7,88), seri II (8,65) dan seri III (9,15).
2. Melalui penerapan model pembelajaran *Learning cycle 5E*, maka peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada kompetensi memperbaiki sistem pengapian yang dilihat berdasarkan hasil *pre-test* dan *post- test*. Besar “gain dinormalisasi” (<math>\langle G \rangle</math>) pada seri I (0,62), seri II (0,67) dengan criteria “sedang” dan seri III (0,86) dengan kategori “tinggi”.
3. Melalui penerapan model pembelajaran *Learning cycle 5E*, maka peningkatan ketuntasan belajar setelah dilakukan proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada mata pelajaran produktif, apabila dibandingkan dengan hasil penelitian pendahuluan. Nilai rata-rata kelas pada penelitian pendahuluan adalah sebesar 4,40 dengan persentase ketuntasan belajarnya adalah 31%, sedangkan setelah dilakukan proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 8,56 dengan persentasi ketutasan belajarnya 95,10 %.
4. Melalui penerapan model pembelajaran *Learning cycle 5E*, maka secara keseluruhan peningkatan hasil belajar siswa dapat dikatakan signifikan, setelah

diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle* 5E. hal ini sesuai dengan hasil pengujian hipotesis, dimana  $t_{hitung} (19,43) > t_{tabel} (2,034)$ .

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada:

1. Para pelaksana pendidikan terutama guru mata pelajaran produktif teknik kendaraan ringan (TKR) agar penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* 5E ini diterapkan pada kompetensi memperbaiki sistem pengapian agar pendekatan pembelajaran berpusat pada siswa (*student center*) seperti yang disampaikan dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).
2. Para peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* 5E untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi selain Kompetensi Memperbaiki Sistem Pengapian, dan dapat juga menerapkan model pembelajaran *Learning cycle* 7E yang merupakan pengembangan dari model pembelajaran *Learning Cycle* 5E untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada Kompetensi Memperbaiki Sistem Pengapian.