

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar.....	9
1. Definisi Belajar.....	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	10
3. Pembelajaran.....	13
4. Model Pembelajaran.....	14
B. Hasil Belajar.....	17
1. Definisi Hasil Belajar.....	17
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
3. Evaluasi Hasil Belajar.....	20
C. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	22
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	22
2. Perkembangan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	22
D. Kaitan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 5E dengan Mata Pelajaran Produktif.....	27
E. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	28
F. Mata Pelajaran Produktif.....	29

Syaeful Munawar, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMK PADA MATA PELAJARAN PRODULTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Kerangka Pemikiran.....	29
H. Anggapan Dasar.....	31
I. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
C. Definisi Operasional.....	34
D. Variabel & Paradigma Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Pengolahan Data.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Uji Coba Instrumen.....	46
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47
C. Pengujian Hipotesis.....	52
D. Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Nilai Ujian Tengah Semester Genap Kelas XI TKR 1 Tahun Ajaran 2011/2012.....	3
1.2	Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil kompetensi Memperbaiki Sistem Pengapian Kelas XI TKR 2 Tahun Ajaran 2011/2012.....	4
2.1	Aktifitas Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	25
3.1	Desain penelitian <i>one group time series design</i>	33
3.2	Klasifikasi Validitas butir Soal.....	40
3.3	Kriteria Realibilitas Instrumen Tes.....	41
3.4	Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	42
3.5	Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes.....	43
3.7	Interpretasi Nilai Gain Dinormalisasi.....	44
4.1	Data Hasil <i>Post Test</i> Seri I.....	47
4.2	Rekapitulasi skor Siswa Pada tes Hasil Belajar Seri I...	48
4.3	Kriteria Ketuntasan Minimal Seri I.....	48
4.4	Data Hasil <i>Post Test</i> Seri II.....	49
4.5	Rekapitulasi skor Siswa Pada tes Hasil Belajar Seri II..	49
4.6	Kriteria Ketuntasan Minimal Seri II.....	49
4.7	Data Hasil <i>Post Test</i> Seri III.....	50
4.8	Rekapitulasi skor Siswa Pada tes Hasil Belajar Seri III.	51
4.9	Kriteria Ketuntasan Minimal Seri III.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Model <i>Learning Cycle 5E</i>	24
3.1	Hubungan Antara Dua Variabel.....	35
3.2	Paradigma Penelitian.....	36
3.3	Alur Tahapan Penelitian.....	38
4.1	Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Seri I...	48
4.2	Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Seri II..	50
4.3	Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Seri III.	51
4.4	Diagram Perbandingan <i>N-Gain</i> Tiap Seri.....	53