

## **BAB III**

### **METODELOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan metode penelitian**

Penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif. Creswel, 2008 (dalam J.R Raco, 2010: 7) mendefinisikan penelitian kualitatif ialah sebagai pendekatan untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Penelitian kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam dan lebih mengandung makna. Metode yang akan digunakan oleh peneliti adalah metode studi kasus. Studi kasus adalah suatu penelitian yang diarahkan untuk menghimpun suatu data, mengambil penelitian yang diarahkan untuk mempengaruhi dalam, mengambil makna, memperoleh pemahaman kasus tersebut.

#### **B. Subjek dan lokasi**

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek adalah satu orang anak usia dini di Desa Talaga Kec. Cikupa Kab. Tangerang Provinsi Banten . Penelitian ini dilakukan di Desa Talaga Kec. Cikupa Kab. Tangerang Provinsi Banten.

#### **C. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus, mulai dari tanggal 10 sampai tanggal 20 Agustus 2019 di Desa Talaga selama delapan hari.

#### **D. Teknik pengumpulan data**

Dalam suatu penelitian data-data yang dikumpulkan menggunakan faktor yang sangat menentukan dan memecahkan masalah pada suatu penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Metode ini digunakan untuk menggali data yang diamati secara langsung. Observasi atau pengamatan yang digunakan penelitian meliputi pengamatan terhadap bagaimana cara orang tua memberikan arahan atau pola asuh pada anak. Pada saat observasi

peneliti melakukan pengamatan bahasa yang digunakan oleh anak yang menjadi tujuan peneliti.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dipilih oleh peneliti. Menurut Moleong ( dalam Ibrahim, 2018 hlm 88) wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, yang melibatkan dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.

Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur. Menurut Ibrahim (2018, hlm 89) wawancara terstruktur adalah situasi ketika seseorang peneliti melontarkan sederet pertanyaan temporal pada tiap-tiap responden berdasarkan kategori-kategori jawaban tertentu dan terbatas. Peneliti menggunakan pedoman wawancara namun hanya garis besar permasalahan yang akan diajukan.

### **E. Instrument penelitian**

Observasi dilakukan terhadap perilaku anak dengan menggunakan instrument “lembar rekaman observasi asesmen”. Observasi mencatat hasil pengamatan terhadap berbagai indikator perkembangan bahasa yang tercantum pada lembar rekaman observasi.

Jika anak menampilkan perilaku atau perkembangan bahasa yang dianggap relevan untuk dijadikan data asesmen hambatan perkembangan namun belum tercantum sebagai item indikator pada lembar rekaman observasi, maka observasi mencatatnya pada bagian bawah lembar rekaman observasi.

Penyusunan instrumen lembar observasi yang akan digunakan untuk mengidentifikasi dan mengungkap tingkat

kemampuan bahasa anak usia dini berdasarkan PERMENDIKBUD No.146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Lembar Indikator Perkembangan Bahasa Lisan Anak**

No	Indikator Perkembangan Bahasa Lisan Usia 5-6 Tahun	Pilihan Jawaban	
		S	TS
1.	Anak dapat menceritakan pengalaman pribadi, misalnya: tentang keluarga atau lingkungan sekitarnya		
2.	Anak dapat mengungkapkan perasaan dengan kata sifat, contohnya: lelah, malas, bosan, senang, sedih		
3.	Anak dapat mengungkapkan keinginannya, contohnya: ingin pergi ke toilet		
4.	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita sederhana		
5.	Anak dapat menceritakan arah menuju ke sekolah		
6.	Anak dapat Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll).		
7.	Anak lancar berbicara menggunakan artikulasi yang jelas		

Keterangan :

a. **S** : Sesuai

Lika Suryanah Winardi, 2019

*POLA ASUH ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN BAHASA LISAN ANAK USIA DINI 5-7 TAHUN DI DESA TALAGA KECAMATAN CIKUPA KABUPATEN TANGERANG PROVINSI BANTEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. TS : Tidak Sesuai

#### F. Pedoman wawancara

Wawancara dilakukan terhadap orang tua secara terpisah dengan menggunakan “lembar pedoman wawancara asesmen” sebagai panduan wawancara. Jika ada informasi yang dianggap relevan dengan tujuan wawancara namun belum tercantum dalam item indikator, asesor diperkenankan menggali lebih dalam informasi sehingga dapat dijadikan data asesmen. Pedoman wawancara untuk orang tua.

**Tabel 3.2**  
**Tabel Wawancara Orang Tua**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ibu/bapak selalu memaksa anak untuk selalu mengikuti perintah dari ibu/bapak?	
2.	Apakah ibu/bapak menghukum anak ibu, jika tidak patuh?	
3.	Apakah ibu/bapak memerintah dan mengatur anak ibu?	
4.	Apakah ibu/bapak selalu membolehkan apa yang anak ibu inginkan?	
5.	Apakah ibu/bapak selalu memberikan tuntutan pada anak?	
6.	Apakah ibu/bapak membebaskan anak melakukan hal apa saja tanpa kontrol dari ibu/bapak?	
7.	Apakah ibu/bapak selalu bersikap	

Lika Suryanah Winardi, 2019

*POLA ASUH ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN BAHASA LISAN ANAK USIA DINI 5-7 TAHUN DI DESA TALAGA KECAMATAN CIKUPA KABUPATEN TANGERANG PROVINSI BANTEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	hangat dan selalu membimbing anak?	
8.	Apakah ibu/bapak memberikan penjelasan dan alasan atas hukuman dan larangan yang ibu/bapak berikan kepada anak?	
9.	Apakah bapak ibu memberikan kesempatan luas kepada anak untuk berpendapat?	
10.	Apakah ibu/bapak terlibat dengan aktivitas yang dilakukan oleh anak?	
11.	Apakah ibu/bapak mengetahui teman-teman anak ibu/bapak?	
12.	Apakah ibu/bapak tertarik dengan kejadian di sekolah atau tempat bermain anak?	

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan pada saat sebelum memasuki lapangan, selama pengumpulan data berlangsung, maupun setelah pengumpulan data selesai. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengacu pada konsep Miles dan Huberman (1992: 20) yaitu *interactive model* yang mengklasifikasi analisis data dalam tiga langkah, yaitu:

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data yaitu data yang diperoleh dari lapangan dicatat dan diteliti secara rinci. Mereduksi data dengan cara merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting untuk dicari tema dan pokoknya, serta membuang yang dianggap tidak perlu. Peneliti juga menetapkan tujuan yang akan dicapai setiap akan mereduksi.

Lika Suryanah Winardi, 2019

POLA ASUH ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN BAHASA LISAN ANAK USIA DINI 5-7 TAHUN DI DESA TALAGA KECAMATAN CIKUPA KABUPATEN TANGERANG PROVINSI BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## 2. Penyajian Data

Data ini tersusun sedemikian rupa sehingga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Adapun bentuk yang lazim digunakan pada kata kualitatif terdahulu adalah bentuk teks naratif.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Dalam penelitian ini akan diungkap mengenai data yang disimpulkan. Dari data tersebut akan diperoleh kesimpulan yang meragukan sehingga kesimpulan tersebut perlu diverifikasi. Verifikasi dilakukan dengan melihat kembali reduksi data maupun display data sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang.

## H. Prosedur Penelitian

### 1. Tahap persiapan

- a) Menyusun rancangan penelitian
- b) Melakukan perizinan kepada desa untuk melakukan penelitian
- c) Melakukan observasi kedesa yang akan dijadikan tempat penelitian
- d) Mempersiapkan bahan yang akan digunakan dalam penelitian
- e) Membuat kisi-kisi instrumen
- f) Menyusun instrumen penelitian

### 1. Tahap pelaksanaan

- a) Mempersiapkan diri terjun langsung kelapangan
- b) Melakukan observasi pada saat kegiatan
- c) Melakukan wawancara kepada orang tua
- d) Melakukan dokumentasi

### 2. Tahap pelaporan

- a) Mengumpulkan data hasil penelitian
- b) Mengolah dan mendeskripsikan hasil penelitian

c) Pelaporan hasil penelitian



Lika Suryanah Winardi, 2019

*POLA ASUH ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN BAHASA LISAN ANAK USIA DINI 5-7  
TAHUN DI DESA TALAGA KECAMATAN CIKUPA KABUPATEN TANGERANG PROVINSI  
BANTEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)