

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, K. (2015, Mei 22). *Prevalence and Incidence of Complex Communication Needs and People Who Use AAC in Australia*. Dipetik November 4, 2017, dari [www.researchgate.net/publication](http://www.researchgate.net/publication)
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prektek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah, N. (2005). Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 141.
- Coyne, D. (2014). *Augmentatif and Alternatif Communication (AAC) Guidelines for Speech Pathologists Who Support People With Disability*. Dipetik October 20, 2017, dari [www.adhc.nsw.gov.au](http://www.adhc.nsw.gov.au)
- Drager, K. (2010). Effects of AAC Intervention On Communication and LAnguage for young children with complex communication needs. *Pediatric Rehabilitation Medicine*, 303.
- Hanline, H. F., & dkk. (2007). Augmentatif and Alternatif Communication in The Early Childhood Years. *Beyond the Journal*, 1-6.
- Heryati, E., & Ratnengsih, E. (2017). Penggunaan Metode PECS (Picture Exchange Communication System) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 539.
- Karyana, A., & Hidyat, A. (2013). *Bina Gerak Bagi anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Kirk, S. A. (1986). *Educating Exceptional Children*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Lewis, V. (2003). *Development and Disability*. UK: Blackwell.
- Loveday, M. (2006). *Community Based Rehabilitation Workers: A training Manual*. California, USA: Global Help Publisher.

Anisa Nurhasanah, 2018

**PENGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Mulyana, D. (2008). *Komunikasi Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, D. (2014). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mumpuniarti, d. (2017). Keterlibatan Orangtua dalam Needs Asesment Pengembangan Komunikasi Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 72.
- Nawawi, A. (2009). *Media Komunikasi Augmentatif Bagi Anak Autis Spektrum Disordet (ASD)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Safitri, E. N., & Tjasmini, M. (2017). Pengaruh Latihan Kolase Berbahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Cerebral Palsy di SLB Risantya Bandung. *JASSI\_Anakku*, 26.
- Simion, E. (2014). Augmentative and Alternative Communication - Support for people with severe speech disorders. *ScienceDirect*, 77-81.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Jepang: University of Tsukuba: Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CIRCED).
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.

**Anisa Nurhasanah, 2018**

**PENGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widati, S. (2010). Model Intervensi Rehabilitatif untuk Meningkatkan Kemandirian Melakukan Aktivitas Kehidupan Sehari-hari Anak Cerebral Palsy. *LPPM*, -.
- Yuwono, J. (2012). *Anak Autisme (Kajian Teori dan Empirik)*. Bandung: Alfabet.

Anisa Nurhasanah, 2018

**PENGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)